Strukovna škola Vice Vlatkovića, N. Tesle 9c, Zadar

Srednja škola Gračac, Školska 8, Gračac

Srednja škola Glina, Frankopanska 30, Glina

Srednja škola Petrinja, Ivana Gundulića 3, Petrinja

**Kurikulum za izvannastavnu aktivnost**

**„ABECEDA digitalne pismenosti“**

Kurikulum „ABECEDA digitalne pismenosti“ izrađen je u okviru projekta **„(P)ostanimo financijsko i digitalno pismeni“** koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u okviru poziva Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja. Projekt je u cijelosti financiran iz EU potpore na temelju ugovora br. UP.03.02.2.03.0004.



Zadar,Gračac,Glina,Petrinja, prosinac 2018.

**SADRŽAJ**

1. **Uvod**

Osposobiti učenike za nove izazove koje pruža digitalni svijet.

**Potrebe za:**

* samostalnim pronalaženjem i kritičkom procjenom informacija i proizvoda.
* razumijevanjem mogućnosti i ograničenja korištenja tuđeg intelektualnog vlasništva
* uređivanjem i stvaranjem digitalnih sadržaja
* odabirom prikladnih izvora elektroničkih informacija
* korištenjem različitih programa koje mogu kreativno dopuniti i preoblikovati
* razvojem osnovnih vještina pronalaženja informacija u elektroničkim izvorima
* razvijanjem svijesti o važnosti pristupa elektroničkim informacijama i posljedicama neželjenog pristupa informacijama

**Ciljevi su:**

* primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
* odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
* učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
* informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
* upravljati informacijama u digitalnome okružju
* stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

**Zadaće**

* Učenici će primijeniti digitalne alate kroz obradu multimedijskih sadržaja kako bi učinkovito primijenili informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
* Učenici će odgovorno koristiti društvene mreže kako bi odgovorno moralno i sigurno koristili informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
* Učenici će raspraviti o online kupovini i oglašavanju kako bi informatički i kritički vrednovali i odabrali tehnologiju te se služili istom primjerenoj svrsi
* Učenici će razviti sposobnost korištenja digitalnih dokumenata kako bi učinkovito komunicirali i surađivali u digitalnom okruženju

1. **Ustrojstvo *programa***

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda srednjih škola. Način provedbe kao izvan nastavna aktivnost prema unaprijed određenim terminima po dogovoru s učenicima. Provjera kvalitete organizacije će se vršiti razmjenom iskustva i informacija škola partnera u projektu.

1. **Materijalni uvjeti**

Računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom i širokopojasni Internet.

1. **Odgojno-obrazovni rad**

Primijeniti digitalne alate, obrađivati multimedijalne sadržaje na internetu, odgovorno koristiti društvene mreže, demonstrirati online kupovinu i oglašivanje, izrađivati digitalne dokumente.

1. **Vrednovanje *programa***

Kroz samoprocjenu, evaluacijski listić, kutija za osvrt.

1. **Vrednovanje postignuća učenika**

Vođenje dnevnika rada.

1. Financiranje *programa*

Projekt je financirala EU iz Europskog socijalnog fonda.

1. Zaključak:

Zbog aktualnosti i primjenjivosti sadržaja u svakodnevnom životu ovaj kurikulum je od velike važnosti i koristi učenicima za osobni i profesionalni razvoj.

1. Prilog:

Diplome voditelja i potvrde stručnih usavršavanja.

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**Nastavni plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rb.** | **Nastavna cjelina** | **Broj sati** | | **Ukupno** |
| **T** | **PN** |
| **1.** | Digitalni alati | 2 | 8 | 10 |
| **2.** | Obrada multimedijskih sadržaja online | 2 | 4 | 6 |
| **3.** | Odgovorno korištenje društvenih mreža | 1 | 3 | 4 |
| **4.** | Online kupovina i oglašavanje | 2 | 8 | 10 |
| **5.** | Digitalni dokumenti | 2 | 3 | 5 |
| **UKUPNO** | | **9** | **26** | **35** |

**Nastavni program**

1. **Digitalni alati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI**  **UČENJA** | **BROJ**  **SATI** |
| **Sigurnost na Internetu,**  **Internetske tražilice i računi** | Pravila ponašanja na Internetu  Izrada Internetskih računa  Internetske tražilice | Primijeniti pravila ponašanja na Internetu  Kreirati i koristiti Internetske račune  Koristiti Internetske tražilice | T:0.5  PN:0.5 |
| **Pohrana u oblaku** | Pohrana u oblaku i dijeljenje | Kreirati na lokalnom računalu i  koristiti *cloud* servis | T:0  PN:2 |
| **Google Bloger** | Tema  Dizajn  Pravila primjene | Odabrati temu  Prilagoditi dizajn  Uvažiti pravila primjene  Koristiti Google blog | T:0.5  PN:1.5 |
| **Google Earth** | Pohrana i sadržaj Google Earth  Usporedba s Google kartama | Kreirati na lokalnom računalu  koristiti Google Earth  Usporediti i razlikovati Google Earth i Google Karte | T:1  PN:1 |
| **Kalendari i organizatori** | Organizacija putem *on-line* kalendara i planera | Koristiti *on-line* kalendare i planere | T:0  PN:1 |
| **Google My Business** | Izrada Google My Business računa  Tema  Dizajn  Pravila primjene | Kreirati Google My Business račun  Odabrati temu  Prilagoditi dizajn  Uvažiti pravila primjene  Koristiti Google My Business | T:0  PN:1 |
| **Youtube** | Tema  Pravila primjene | Postaviti i koristiti Youtube kanal | T:0  PN:1 |
| **Oblici rada: grupni rad, individualni rad, frontalni rad** | | | |
| **Metode rada: demonstracija, praktični rad, primjena ICT programa, istraživački zadatci na Internetu** | | | |
| **Materijalni uvjeti: računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopojasni internet** | | | |
| **Kadrovski uvjeti: sudionici projekta** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: Internet i drugi izvori**  [**http://www.google.com/**](http://www.google.com/)**;** [**http://www.youtube.com/**](http://www.youtube.com/) | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: Internet i drugi izvori**  [**http://www.google.com/**](http://www.google.com/)**;** [**http://www.youtube.com/**](http://www.youtube.com/) | | | |

1. **Obrada multimedijskih sadržaja online**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI**  **UČENJA** | **BROJ**  **SATI** |
| **Zakonske regulative i autorska prava** | Osnovne licence  Korištenje  besplatnih i plaćenih sadržaja | Prepoznati i kritički prosuđivati osnovne licence te zakonske okvire i autorska prava  Rabiti besplatne i plaćene sadržaje | T:1 |
| **Preuzimanje i postavljanje multimedijskih sadržaja** | Multimedijski konverter  Internetske platforme | Koristiti multimedijski konverter i sadržaje na internet platformi | T:1  PN:1 |
| **Obrada slike, zvuka i videa na internetu** | Internetske platforme | Odabrati i koristiti internet platformu za obradu slike, zvuka i videa | T:0  PN:3 |
| **Oblici rada: grupni rad, individualni rad, frontalni rad** | | | |
| **Metode rada: demonstracija, praktični rad, primjena ICT programa, istraživački zadatci na Internetu** | | | |
| **Materijalni uvjeti: računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopojasni internet** | | | |
| **Kadrovski uvjeti: sudionici projekta** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.canva.com/**](https://www.canva.com/)**;** [**https://www.powtoon.com/home/**](https://www.powtoon.com/home/)**?;** [**https://spark.adobe.com/home/**](https://spark.adobe.com/home/)**;** [**http://www.storyboardthat.com/**](http://www.storyboardthat.com/) | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.canva.com/**](https://www.canva.com/)**;** [**https://www.powtoon.com/home/**](https://www.powtoon.com/home/)**?;** [**https://spark.adobe.com/home/;http://www.storyboardthat.com/**](https://spark.adobe.com/home/;http://www.storyboardthat.com/) | | | |

1. **Odgovorno korištenje društvenih mreža**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI**  **UČENJA** | **BROJ**  **SATI** |
| **Društvene mreže** | Popularne društvene mreže  Prednosti i nedostatci | Istražiti i kategorizirati razne društvene mreže  Analizirati i prezentirati mišljenje o prednostima i nedostatcima društvenih mreža | T:1  PN:1 |
| **Marketing društvenih mreža** | Marketing  Promocija na društvenoj mreži | Osmisliti i ostvariti marketinški plan putem odabrane društvene mreže | T:0  PN:2 |
| **Oblici rada: grupni rad, individualni rad, frontalni rad** | | | |
| **Metode rada: demonstracija, praktični rad, primjena ICT programa, istraživački zadatci na Internetu** | | | |
| **Materijalni uvjeti: računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopojasni internet** | | | |
| **Kadrovski uvjeti: sudionici projekta** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.facebook.com/**](https://www.facebook.com/)**;** [**https://www.instagram.com/?hl=en**](https://www.instagram.com/?hl=en)**;**  [**https://www.pinterest.com/**](https://www.pinterest.com/)**;** [**https://www.linkedin.com/**](https://www.linkedin.com/)**;** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.facebook.com/**](https://www.facebook.com/)**;** [**https://www.instagram.com/?hl=en**](https://www.instagram.com/?hl=en)**;**  [**https://www.pinterest.com/**](https://www.pinterest.com/)**;** [**https://www.linkedin.com/**](https://www.linkedin.com/)**;** | | | |

1. **Online kupovina i oglašavanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI**  **UČENJA** | **BROJ**  **SATI** |
| **Uvod u online trgovine** | Online trgovina  Metode plaćanja | Istražiti mogućnosti online trgovine  Razlikovati načine plaćanja | T:1  PN:2 |
| **e-kupi internet trgovina** | Izrada računa  Način plaćanja  Dostava | Izraditi korisnički račun  Odabrati način plaćanja i dostave | PN:2 |
| **e-bay i Pay Pal** | Izrada računa  Način plaćanja  Dostava | Koristiti internet trgovinu  procijeniti pouzdanost prodavača i sigurnost kupovine | PN:2 |
| **Izrada i objava Internet oglasa** | Vrste oglasa  Stranice za oglašavanje | Odabrati stranicu za oglašavanje  dizajnirati i objaviti Internet oglas | T:1  PN:2 |
| **Oblici rada: grupni rad, individualni rad, frontalni rad** | | | |
| **Metode rada: demonstracija, praktični rad, primjena ICT programa, istraživački zadatci na Internetu** | | | |
| **Materijalni uvjeti: računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopojasni internet** | | | |
| **Kadrovski uvjeti: sudionici projekta** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.ekupi.hr/**](https://www.ekupi.hr/)**;** [**https://www.njuskalo.hr**](https://www.njuskalo.hr)**;**  [**https://www.ebay.com/**](https://www.ebay.com/)**;** [**https://www.paypal.com/**](https://www.paypal.com/) | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.ekupi.hr/**](https://www.ekupi.hr/)**;** [**https://www.njuskalo.hr**](https://www.njuskalo.hr)**;**  [**https://www.ebay.com/**](https://www.ebay.com/)**;** [**https://www.paypal.com/**](https://www.paypal.com/) | | | |

1. **Digitalni dokumenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI**  **UČENJA** | **BROJ**  **SATI** |
| **Mogućnosti sustava e-Građani** | Središnji državni portal e-Građani | Navesti mogućnosti Središnjeg državnog portala e-Građani | T:1  PN:0 |
| **Izrada korisničkog računa e-Građani** | Izrada korisničkog računa  Osobni korisnički pretinac | Izraditi korisnički račun na platformi e-Građani  razlikovati načine prijave (vjerodajnice)  Opisati osobni korisnički pretinac | T:0.5  PN:0.5 |
| **Korištenje sustava e-Građani** | Izrada digitalnih dokumenata (e-domovnica, e-rodni list)  Provjera točnosti podataka | Izraditi digitalne dokumente na središnjem državnom portalu e-Građani  Utvrditi točnost izdanih dokumenata | T:0.5  PN:2.5 |
| **Oblici rada: grupni rad, individualni rad, frontalni rad** | | | |
| **Metode rada: demonstracija, praktični rad, primjena ICT programa, istraživački zadatci na Internetu** | | | |
| **Materijalni uvjeti: računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom, širokopojasni internet** | | | |
| **Kadrovski uvjeti: sudionici projekta, vanjski suradnici** | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za polaznike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.gov.hr/e-gradjani/kako-koristiti-usluge-u-sustavu-e-gradjani/1553**](https://www.gov.hr/e-gradjani/kako-koristiti-usluge-u-sustavu-e-gradjani/1553) | | | |
| **Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike: Internet i drugi izvori**  [**https://www.gov.hr/e-gradjani/kako-koristiti-usluge-u-sustavu-e-gradjani/1553**](https://www.gov.hr/e-gradjani/kako-koristiti-usluge-u-sustavu-e-gradjani/1553) | | | |

**ZAVRŠNA PROVJERA**