

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO - MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30
44 400 GLINA



SREDNJA ŠKOLA GLINA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2022./2023.

Glina, 4. listopada 2022.

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, GLINA
KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2176-61-22-1

Glina, 4. listopada 2022.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20.) te članka 58. Statuta Srednje škole Glina (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176-61-20-05 od 14. ožujka 2019. godine), Školski odbor Srednje škole Glina, na prijedlog Nastavničkog vijeća nakon rasprave održane 3. listopada 2022. i mišljenja Vijeća roditelja nakon rasprave na sjednici održanoj 3. listopada 2022., donosi

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumu Srednje škole Glina
za školsku godinu 2022./2023.

I.

Školski odbor Srednje škole Glina donosi Školski kurikulum
za školsku godinu 2022./2023.

II.

Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2022./2023.
Sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnoj
stranici i oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora

Antonio Štajdohar, prof.



Sadržaj

1	PODATCI O ŠKOLI	7
1.1	Područje rada i programi škole.....	8
1.2	Razredni odjeli	9
1.3	Nacionalni okvirni kurikulum.....	10
1.4	Osnovne odrednice školskog kurikuluma.....	11
1.5	Kratkoročna strategija razvoja škole	12
1.6	Dugoročna strategija razvoja škole	12
2	IZBORNA NASTAVA.....	15
2.1	Matematika	15
2.2	Informatika	16
2.3	Obiteljski posao	17
2.4	Osnove turizma	18
2.5	Upravljanje prodajom.....	19
2.6	Marketing usluga.....	20
2.7	Tjelesna i zdravstvena kultura	20
2.8	Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	21
2.9	Poduzetništvo	22
2.10.	Računovodstvo neprofitnih organizacija.....	23
2.11.	Analiza financijskih izvještaja	24
2.12	Osnove računalstva	25
3	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	27
3.1	Matematika	27
3.2	Hrvatski jezik.....	28
3.3	Engleski jezik.....	29
4	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
4.1	Dramsko-recitatorska skupina.....	32
4.2	Fotografska, filmska i likovna skupina (Vizualni mediji)	33
4.3	Pjevački zbor Srednje škole Glina	37
4.4	Školsko sportsko društvo „Banovac“	41
4.5	Mladež Hrvatskog Crvenog križa	43
4.6	Debatni klub	44
4.7	Školski volonterski klub „Manus Aperta“	44
4.8	Planinarska skupina	45
4.9	Škola ambasador Europskog parlamenta	48

4.10	Geo geo istraživači.....	49
5	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	50
5.1	Školska ekskurzija za učenike prvih razreda u Hrvatskoj.....	50
5.2	Školska ekskurzija za učenike drugih razreda u Hrvatskoj ili inozemstvu (Italija, Mađarska).....	51
5.3	Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih usmjerenja i učenike 2.d razreda, u Hrvatskoj ili inozemstvu	52
5.4	Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje - uživo ili <i>online</i> (kroz videokonferencijsku vezu).....	53
5.5	Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskom saboru.....	55
5.6	Nagradni studijsko-edukativni posjet “Mir je u našim rukama” u Osijek, Vukovar i Dalj	56
5.7	Stručni posjet Sajmu poslova Sisak	57
5.8	Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini	58
5.9	Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.	60
5.10	Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu	61
5.11	Stručni posjet u okviru Tjedna glazbe za mlade-N. R. Korsakov: Šeherezada, Hrvatska glazbena mladež, KD V. Lisinski, Zagrebačka filharmonija.....	62
5.12	Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini.....	64
5.13	Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini - uživo ili <i>online</i> (videokonferencijskom vezom)	65
5.14	Posjet uredu javnog bilježnika u Glini - uživo ili virtualno	66
5.15	„Poslovni izazov“	66
5.16	Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici	67
5.17	Nagradni izlet za učenike.....	68
5.18	Stručni posjet sajmu namještaja Ambianta.....	69
5.19	Stručni posjet stolariji Guberac	70
5.20	Stručni posjet tvornici interijera Jadran d.o.o	70
6	PROJEKTI.....	72
6.1	Dan zamijenjenih uloga	72
6.2	Projekt Hod za obrazovanje djece	73
6.3	Projekt: Strukturirani dijalog	74
6.4	Projekt: Zdrav za 5	75
6.5	„Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru Tjedna glazbe za mlade-Nikolaj Rimski-Korsakov: Šeherezada, op. 35”	77
6.6	Večer matematike	78
6.7	Mreža čitanja	80
6.8	Lektira na mreži	80
6.9	Dan brojeva	82

6.10	“Tko štedi, više vrijedi”	83
6.11	Europski dan jezika	84
6.12	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	85
6.13	Projekt: The future in economics and ecology with web tools	86
6.14	Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”.....	87
6.15	Škole podrške: osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostruke krize	89
6.16	Ljepota u očima promatrača	90
6.17	Zeleni potrošač.....	91
6.18	Glazbeno-književni umjetničko psihološko socijalni projekt GU Cadenza u suradnji sa SŠ Glina- „Slušam, pjevam i ne bojim se!”	92
6.19.	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?”	94
6.20.	#ToNijeLjubav: prevencije elektroničkog i nasilja u vezama mladih	96
6.22	Tjedan cjeloživotnoga učenja (26. rujna - 2. listopada 2022.).....	97
6.23	Erasmus+ Mobility of young people “Tolerance Rules”	98
6.24.	Stručna praksa u Njemačkoj u okviru projekta “Prilika za sve!” u sklopu projekta Erasmus+ Europske unije	99
6.25	Baština za sve (Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije).....	101
6.26	Integrirani nastavni dan Škola za nas, 6. prosinca 2022.....	102
7	OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I UDRUGAMA	105

MISIJA (Zašto postojimo?)

Misijska Srednje škole Glina je kvalitetan odgojno-obrazovni rad koji podrazumijeva stjecanje potrebnih znanja, vještina i kompetencija za cjeloživotno učenje i rad u suvremenom društvu te njegovanje partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom. Mi smo škola u kojoj se učenici osjećaju sretno, sigurno i zaštićeno, u kojoj se ukazuje na temeljne životne vrijednosti i toleranciju, poštuju različitosti, potiče razvoj individualnih sposobnosti i potencijala, njeguje duh zajedništva i ponosa zbog tradicije, sa stalnom usmjerenošću na razvoj cjelovite osobnosti te stvaranje sposobnih i društveno odgovornih mladih ljudi.

VIZIJA (Kakva škola želimo postati?)

- Zadovoljni i motivirani učenici i djelatnici koji će razviti sve svoje osobne i stručne potencijale težeći unaprjeđenjima, davanju svojeg maksimuma i postizanju izvrsnosti
- Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz individualnu podršku te aktivno uključivanje u provođenje projekata i ostalih aktivnosti koje pred nas stavljaju izazovi reforme obrazovanja na svim razinama i društvu u cjelini
- Postati digitalno zrela škola koja će učenicima osigurati stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za nastavak školovanja, život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća i učiniti ih spremnima za život u globalnom društvu, a djelatnicima omogućiti neprekidan osoban i profesionalan razvoj

1 PODATCI O ŠKOLI



SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, 44400 GLINA
OIB: 23451386899
ŠIFRA ŠKOLE: 03-025-501
E-mail: ured@ss-glina.skole.hr
Web stranica: www.ss-glina.skole.hr

Osnivač škole: Sisačko-moslavačka županija

Ravnateljica: Marija Margušić-Novosel
Tajnica: Martina Janković
Računovotkinja: Iva Pereković
Pedagoginja: Josipa Klarić
Knjižničarka: Tatjana Vrbanac Kezele

Ravnateljica	099 583 7685
Tajništvo/računovodstvo	099 489 6623
Pedagog	099 489 6627

1.1 Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2022./2023. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje obrazovanja	Šifra
1.	Gimnazija	opća gimnazija	4	320104 (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	060724 (1.b, 2.b, 3.b, 4.b)
3.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	drvodjeljski tehničar dizajner	4	120424 (4.e)
4.	Elektrotehnika i računalstvo	elektroinstalater (JMO)	3	042153 (1.d, 2.d, 3.d)
		elektromehaničar (JMO)	3	042353 (1.d)

1.2 Razredni odjeli

Srednja škola Glina broji 12 razrednih odjela, a u školsku godinu 2022./2023. upisano je 173 učenika.

Program / zanimanje	Razred	Broj odjela	Broj učenika
Opća gimnazija	1. a	1	21
	2. a	1	10
	3. a	1	18
	4. a	1	18
Ekonomist	1. b	1	6
	2. b	1	12
	3. b	1	14
	4. b	1	20
Drvodjeljski tehničar dizajner	4.e	1	15
Elektroinstalater JMO Elektromehaničar JMO	1.d	1	18
	2.d	1	9
	3.d	1	9
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA			
<i>PRVI</i>	$\Sigma I.$	3	44
<i>DRUGI</i>	$\Sigma II.$	3	31
<i>TREĆI</i>	$\Sigma III.$	3	41
<i>ČETVRTI</i>	$\Sigma IV.$	3	53
UKUPNO		12	173

1.3 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnog djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument.

**Podliježe promjenama primjenom vanjskoga
vrjednovanja i samovrjednovanja.**

1.4 Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikulumuma i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- međupredmetne teme

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i program, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠK. KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

1.5 Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska i dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izleti, ekskurzije i stručni posjeti
5. Projekti

1.6 Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Ekonomija i trgovina <i>- Ekonomist</i>
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva <i>- Drvodjeljski tehničar dizajner</i>
Trogodišnji obrtnički program	sektor: Elektrotehnika i računalstvo <i>- Elektroinstalater - JMO</i> <i>- Elektromehaničar - JMO</i>

CILJEVI PROGRAMA

- ☑ Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- Zadovoljenje potreba gospodarstva
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- Ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole

- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- U Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi
 - u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
 - nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
 - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama.
 - škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
 - škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
 - u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i rasonode učenika
 - izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
 - nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
 - radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
 - voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdadcima.
 - stručno usavršavanje nastavnika
 - cjeloživotno učenje nastavnika

2 IZBORNA NASTAVA

2.1 Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje motiviranosti učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učenici 3.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

nastava izborne nastave matematike realizirat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

školska godina 2022./2023.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 3. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Uporaba IKT

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

2.2 Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- Rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učenici polaznici izborne nastave 2. a predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Uporaba IKT

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

2.3 Obiteljski posao

CILJ AKTIVNOSTI:

Poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla te svrstavanje obiteljskog posla u specifičnu poduzetničku aktivnost

ZADAĆE:

- analizirati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju posla
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla
- upravljati obiteljskim proračunom
- razvijati samostalnost, ali i osjećaj za rad u timu
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
- podići razinu samopouzdanja
- razvijati osobnu kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju, osobito za vođenje obiteljskog posla
- Praktična primjena stečenih teorijskih znanja iz različitih strukovnih predmeta
- Pomoć pri (samo)zapošljavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualan rad učenika (izrada dnevnika rada, prezentacija, seminarskih radova, mentalnih mapa, plakata)
- Rad u manjim skupinama (4-5 učenika)

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno po 2 sata za redovne aktivnosti

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu (toner, papiri, markeri ...) – oko 200,00 kn godišnje

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- Učiti kako učiti: uku A 4./5. 1., uku A.4./5.2, uku B 4./5.1.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1., osr A.4.3.osr B.4.1., osr C.4.2., osr C.4.4.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.4.1., goo B.4.3., goo A.4.4.
- Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.3.
- Zdravlje: zdr B.4.1.A
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod C.4.3.
- Održivi razvoj: odr B.4.1.

2.4 Osnove turizma

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof . i učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu: toner, papir , markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

- ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
- odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

2.5 Upravljanje prodajom

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/ klijenata.

ZADAĆE:

- razumjeti osobnu prodaju kao sastavnog elementa marketinškog miksa,
- steći vještine upravljanja ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprijediti vještine osobne prodaje,
- primijeniti koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove,
- razviti samostalnost, timski rad, odgovornost i osobine kreativnosti, primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s područjem prodaje kao važnim dijelom marketinga, te primjena savladanih marketinških i komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Suzana Stanković, prof . i učenici 3.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu: toner, papir , markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

2.6 Marketing usluga

CILJ AKTIVNOSTI: razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti

ZADAĆE:

- objasniti specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
- NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnica Jasmina Sukalić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT

prezentacije. ISHOD MEĐUPREDMETNIH

TEMA:

- ZDR B.5.1.A. - Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
- IKT c.5.1. - Razumije primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- IKT A.5.4. - Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ODR A.5.2. - Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
- UKU B.4/5.2. - Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- POD A.5.3. - Objašnjava specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- UKU a.%.2.- Analizira elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija

2.7 Tjelesna i zdravstvena kultura

CILJ AKTIVNOSTI:

- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja
- razvijanje radnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.d, 2.d, 3.d razrednog odjela
- profesori: Antonio Štajdohar (2.d, 3.d), Tihomir Pucović (1.d)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati nastavu (1.d, 2.d: 35 sati; 3.d: 70 sati)
- tražiti ozbiljan kontinuiran rad

VREMENIK AKTIVNOSTI: nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ocjenjivanje
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje
- sportom

ISHOD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- goo A.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.
- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.
- osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.
- osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- lkt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

2.8 Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada

CILJ AKTIVNOSTI:

- objasniti polaznicima osnove konstrukcijske razrade stubišta, upotrebu karakterističnih, specifičnih drvnih i nedravnih materijala, te zadovoljavanje komponibilne i estetske komponente stubišta
- objasniti polaznicima pojedine tipove obloga, specifičnosti i zahtjeve prilikom ugradnje kao i raspoložive drvene i nedrvne materijale prilikom konstrukcijske razrade svakog tipa obloge

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izučavanjem ovog modula polaznik će biti sposoban razlikovati pojedine tipove obloga, specifičnosti i zahtjeve prilikom ugradnje kao i raspoloživih drvnih i nedravnih materijala prilikom konstrukcijske razrade svakog tipa obloge.

- Polaznik će biti upoznat s normama, standardima i pravilima struke po pitanju izrade i ugradnje namještaja eksterijera te usvajanje i primjena istih s obzirom na specifičnosti sigurnosnih, estetskih i ekoloških zahtjeva postavljenih za konkretan proizvod. Uz sve to, polaznik će usvojiti osnove konstrukcijske razrade stubišta, uporabe karakterističnih i specifičnih drvnih i nedrvnih materijala te zadovoljiti komponente stubišta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave 4.e i predmetni nastavnik Marko Vidnić

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava stručnih predmeta

VREMENIK AKTIVNOSTI: 35 nastavnih sati tijekom školske godine za 4. razred

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.
- ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

2.9 Poduzetništvo

CILJ AKTIVNOSTI:

- Prepoznati poduzetnički potencijal u sebi te razviti vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja jer su one danas potrebne u većini životnih situacija.
- Upoznati metodologiju izradbe i sudjelovati u pripremi poslovnog plana kao temeljne okosnice svakoga poduzetničkog pothvata.
- Identificirati i odabrati odgovarajući izvor i oblik financiranja malog i srednjeg poduzetništva te najprikladniji oblik pravnog i organizacijskog ustroja
- priprema za samostalno pokretanje poduzeća, obrta ili slobodne profesije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Prepoznati važnost poduzetništva u društvu
- Objasniti temeljne odrednice poduzetništva.
- Analizirati poslovne funkcije poslovne organizacije

- Nabrojiti vrste ulaganja i financiranja poduzetničkog pothvata
- Napraviti poslovni plan
- Objasniti načine upravljanja poduzetničkim pothvatom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici 4.e razreda (drvni tehničar dizajner) i nastavnik Marko Vidnić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem razvoja poslovnog plana na primjeru projekta učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite analize odabranog poslovnog subjekta kao element praktičnog rada.

ISHOD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- UKU A.4/5.1. - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- UKU A.4/5.4. - Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- GOO B.4.1. - Promiče pravila demokratske zajednice.
- IKT C.4.1. - Samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju.
- ZDR B.4.1.A - Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- ZDR B.4.1.B - Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- POD B.4.3. - Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- OSR A.4.3. - Razvija osobne potencijal

2.10. Računovodstvo neprofitnih organizacija

CILJ AKTIVNOSTI:

- primijeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija
- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija
- razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
- prikazati financijski plan neprofitnih organizacija
- provesti promjene neprofitnih organizacija
- napraviti financijski izvještaj neprofitnih organizacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI: nastavnica Danka Božić. i učenici 3.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- IKT A.5.4 - Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- IKT A.5.1 - Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
- IKT A.5.2 - Samostalno i samoinicijativno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okružju
- UKU A.4/5.4. - Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- UKU B.4/5.2. - Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
- UKU D.4./5.2. - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć

2.11. Analiza financijskih izvještaja

CILJ AKTIVNOSTI:

- pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja

ZADAĆE:

- razlikovati financijske izvještaje
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja
- provesti horizontalnu i vertikalnu analizu financijskih izvještaja
- izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija
- usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnica Danka Božić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem komparativne analize financijskih izvještaja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite analize odabranog poslovnog subjekta kao element praktičnog rada.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- UKU A.4/5.1. - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- UKU A.4/5.4. - Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- UKU B.4/5.2. - Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- POD A.5.2. - Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- POD B.5.1. - Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- POD B.5.3. - Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- POD C.5.3. - Objasni osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.
- ZDR C.5.1.B - Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- GOO B.5.3. - Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

2.12 Osnove računalstva

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati informatičku pismenost učenika
- pripremiti učenike za korištenje digitalnih alata u svrhu životnih potreba (pisanje završnog rada, pisanje zamolbe i životopisa, pretraživanje natječaja, izrada prezentacije, elektronička pošta)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- napredna obrada teksta
- kreiranje i uređivanje prezentacija
- kreiranje i uređivanje proračunskih tablica
- pretraživanje Internetom
- rad s elektroničkom poštom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

učenici 3.d razrednog odjela (elektroinstalateri) i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

vježbe praktičnog rada na računalu u računalnoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Kraći zadaci i usmena pitanja te praktična vježba rada na računalu iza svake nastavne cjeline.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

IKT A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti

IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna.

UKU A.5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

ZDR B.4.1 Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

ZDR B.4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

OSR A.4.3. Razvija osobne potencijal.

3 DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1 Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i smisleno povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te uporabom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist i 4.e razrednog odjela usmjerenja drvodjeljski tehničar dizajner i nastavnik Branko Sučević
- učenici 4.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist ii nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u trećim razredima
- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 nastavna sata godišnje u četvrtom razredu

TROŠKOVNIK: Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskog programa te utvrđivanju i sistematiziranju znanja.
- Praćenje rezultata na ispitima Državne mature

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 - uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
 - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju.

3.2 Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- njegovati književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti, posebice u svojoj struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. b razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Ljerka Iharoš
- učenici 4. e razreda usmjerenja drvodjeljski tehničar dizajner i predmetna nastavnica Ljerka Iharoš
- učenici 3. b razreda programa ekonomist i predmetni nastavnik Jurica Maraković

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja i usmjerenja drvodjeljski tehničar dizajner, te 35 sati u 3. razredu ekonomskoga usmjerenja

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispis i fotokopiranje) 500 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskog programa te pripremi učenika za državnu maturu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

3.3 Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.
- Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i njihovim općim i profesionalnim namjerama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi.
- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosne rečenice, neupravni govor, članovi;
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Maja Stanojević, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 4. b, 4. e i 3. b razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati – ukupno 32 sata

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje) 500

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pisano izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, pisanje maila). Sumativno vrednovanje nije predviđeno, ali će se formativno vrednovanje odvijati redovitim praćenjem i procjenjivanjem napredovanja učenika, te kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

A.5.1. Razvija sliku o sebi.

A.5.3. Razvija svoje potencijale.

B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okruženju.

C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

3.4 Matematika - dopunska nastava

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvajanje potrebnih znanja i vještina na razini koja omogućava svladavanje elementarnih pojmova
- razumijevanje i shvaćanje temeljnih pojmova
- primjena znanja u rješavanju problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva te uvježbavanje i usustavljanje nastavne teme
- ispravak negativnih ocjena iz matematike tijekom školske godine
- rješavanje jednostavnijih zadataka i zadatak koji nisu riješeni u domaćoj zadaći

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Suzana Vujičić, prof. i učenici 2. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o dopunskoj nastavi

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvaćanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Martina Grbeša i učenici

NAČIN REALIZACIJE: pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

sredstva za provedbu aktivnosti nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

4.2 Fotografiska, filmska i likovna skupina (Vizualni mediji)

Napomena:

Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom/ smartphonom i digitalnim kamerama;
- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za rad digitalnim medijima;
- razvijanje interesa za fotografiju, video i film;
- odgovarajuća podrška u obliku ciljanih edukacija i savjetovanja kao osnovni je preduvjet strateškog razvijanja digitalnih kompetencija učenika;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme
- prijava na natječaj DUZS, Smotru hrvatskog školskog filma, Filmsku reviju mladeži Four River Film Festival Karlovac
- posjet Zagreb film festivalu, Međunarodnom festivalu dokumentarnog filma u Zagrebu, SEEF Sisak, Star film Fest Sisak

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika u radu s digitalnim fotoaparatom/ kamerama, digitalnim alatima i aplikacijama
- sudjelovanje u aktivnostima unutar kojih učenici bilježe zanimljive trenutke i izdvajaju motive. Na taj način promatraju i bilježe ono što ne bismo vidjeli, jer nas zaokupljaju druge stvari
- približiti učenicima različite vrste filmova kroz posjete festivalima, revijama i smotrama u okruženju
- sudjelovanje u ciljanim edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija
- bilježenje aktivnosti škole, uređivanje foto-galerije škole, stvaranje foto-arhive škole, sudjelovanje u različitim projektima, na izložbama ili foto natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti i Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- teren, grad, okolica, zanimljivosti
- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisli izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, Dani sjećanja 18.11., Svjetski dan ljudskih prava, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Ludi dan-oproštaj maturanata, Dan škole i slično
- posjet filmskim festivalima, revijama i smotrama

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

			Broj sati
Rujan	23. 9.	Upoznavanje s planom i programom rada skupine	1
		Dani europske kulturne baštine	1
Listopad	22. 10.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (Glinska kestenijada)	1
	5.10.	Dan učitelja	3
		Izložba Biti učenik u Hrvatskoj u dugom 19. stoljeću (5.10.-14.10.2021.)	
		Natječaj GKČ Glina	1
		Mjesec knjige / Judita u umjetnosti	2
14.10.	Škola za nas (interaktivna radionica/ izložba u nastajanju)	2	
	18.11.	Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa;	2

Studeni		“Zašto nam je važna i potrebna baština“ , predavanje dr.sc. Sanja Lončar (popularizacija znanosti u sklopu promocije Filozofskog fakulteta u Zagrebu)	1
Prosinac	10.12.	Svjetski dan ljudskih prava- izložba učenika	2
		ususret Božiću- radionica	1
Siječanj		LIK 2022 (prijava)	1
Veljača	14.2.2023.	Valentinovo	1
Ožujak		Prijava na natječaj DUZS-a	1
		LIK 2022	1
	8.3.2023.	Dan žena	1
Travanj		Uskršnji blagdani – uređenje hola	1
		Noć knjige ; prezentacija pod zvijezdama	2
	15.4.	Svjetski dan umjetnosti	2

		Dan zamijenjenih uloga	2
Svibanj	9.5.2023.	Dan Europe	1
		Dan škole	2
	26.5.	Dan maturanata	1
		Prijava na Smotru hrvatskog školskog filma, Filmsku reviju mladeži Four River Film Festival Karlovac	1

KORISNICI: Učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad.

OPREMA: Svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparatus, osobno računalo i memorijski štapić (stick).

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi, izvan škole, prijave na foto-natječaje ...
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno suraduje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

4.3 Pjevački zbor Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- vježbanjem i izvođenjem vokalnih i vokalno-instrumentalnih skladbi te solističkih i skupnih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
- obogaćivanje glazbene terminologije
- razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
- uključivanje što više učenika strukovnih razreda te učenika ekonomskog smjera u rad aktivnosti i povezivanje istih s učenicima gimnazijskih razreda
- nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama
- proširivati glazbene žanrove razvijanjem klapskog muziciranja u vokalnim i vokalno-instrumentalnim izvedbama
- razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
- poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
- uveličavanje školskih svečanosti
- suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama i udrugama unutar grada, županije i šire
- suradnja s glazbenom udrugom Opus
- suradnja s HAKUD-om „Glinska tamburica“ iz Gline
- suradnja s župnim zborom „Nepomuk“
- sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka, Notama dobrote, Međunarodnoj smotri Pjevaj, sviraj, pleši i ostalim izvanškolskim svečanostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Članovi Pjevačkog zbora, muška vokalna skupina (klapa), svirači (tamburaši) - suradnici koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditelj Marijo Ožaković, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- redovite probe jednom tjedno (dva školska sata)
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- nastupi izvan sjedišta rada skupine (izvan Gline i škole)
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada skupine
 - suradnja s drugim vokalnim i vokalno-instrumentalnim skupinama, klapama, školskim zborovima, kulturnim udrugama i Hrvatskom glazbenom mladeži

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara '91.
- Obilježavanje Dana ljudskih prava (projektni integrirani dan)
- Božićni koncert na nivou Grada Gline (prosinac)
- Božićni koncert na nivou škole (prosinac)
- Note dobrote (prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina)
- Priredba i sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka (prema planu glazbene udruge Opus)
- Sudjelovanje na Međunarodnoj smotri "Pjevaj, sviraj, pleši" (ožujak)
- Sudjelovanje na svečanoj sjednici Dana zamijenjenih uloga (svibanj)
- Priredba za kraj školske godine 2022/2023 i Dan škole (lipanj)
- Gostovanje skupine i u drugim mjestima u i izvan županije (tijekom nastavne godine)

- Ostale priredbe i nastupi unutar određenih glazbenih projekata, obljetnica, obilježavanja te kulturnih programa vezanih za natjecanja, smotre, posjete i sl. prema godišnjem planu kulturnih i javnih djelatnosti škole (tijekom nastavne godine)

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala.
- nabava kvalitetnijeg ozvučenja i razglasa (zvučnici, pojačalo, mikseta, mikrofoni),
occ 12.000,00-20.000,00 kn
- oporavak i nabavka fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal
- nabava dirigentskog držača za partiture tj. notnog stalka
- troškovi prijevoza članova skupine i voditelja na nastupe izvan grada Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno sufinanciranje od strane grada Gline, županije, organizatora ili škole)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima klapskog muziciranja
- pohvale, priznanja, zahvalnice
- učenici sudjeluju u radu skupine i kao dodatni poticaj i utjecaj na vrednovanje i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- reakcija publike na nastupima
- pozitivan utjecaj na nastavni predmet glazbena umjetnost
- mišljenja nastavnika i voditelja skupine

TABLICA PLANA I PROGRAMA RADA PJEVAČKOG ZBORA SŠ GLINA

MJESEC	SADRŽAJ – TEMA/POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA	Broj sati
Rujan	Formiranje i okupljanje skupine/dogovori oko okupljanja muške klape/ UKU C.4/5.2., C.4/5.3. Audicija za nove članove (1. razred) Upoznavanje s planom i programom Tehničke vježbe Ponavljanje postojećih i početak rada na novim skladbama/ UKU C.4/5.4. Tehničke vježbe/ OSR C 4/5.4. Pripreme za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje/ UKU A.4/5.3., C.4/5.4.	8

Listopad	<p>Obilježavanje Dana kruha/UKU A.4/5.3., C.4/5.4.</p> <p>Obilježavanja na nivou grada Gline i gradskih ustanova/ UKU A.4/5.3.</p> <p>Pripreme za obilježavanje Tjedna hrvatske knjige i Mjeseca knjige</p> <p>Pripreme za ostala zbivanja unutar školskog kurikulumuma</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	8
Studeni	<p>Sudjelovanje na obilježavanju Tjedna hrvatske knjige i Mjeseca knjige/UKU A.4/5.3.</p> <p>Rad na skladbama božićno-novogodišnjeg sadržaja/UKU A.4/5.3., OSR C 4.4.</p> <p>Eventualni izvanškolski nastupi</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4. ž</p> <p>Pripreme za razne susrete i smotre/UKU A.4/5.3., C.4/5.4.</p>	8
Prosinac	<p>Sudjelovanje na obilježavanju dana ljudskih prava (projektni integrirani dan)/ UKU A.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje na božićnoj školskoj priredbi/GOO C.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje na božićnom koncertu na nivou grada/GOO C.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim posjetima i akcijama u suradnji s drugim INA unutar školskog kurikulumuma/POD B.4/5.2.</p>	6
Siječanj	<p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p> <p>Kontrola glasovnih mogućnosti članova skupine</p> <p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“, Međunarodna smotra „Pjevaj, sviraj, pleši“, drugi susreti itd.)</p> <p>Vježbe za eventualne izvanškolske i ostale nastupe unutar školskog kurikulumuma</p>	8

Veljača	<p>Izvežbavanje skladbi za otvaranje određenih natjecanja</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p> <p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“, Međunarodna smotra „Pjevaj, sviraj, pleši“, drugi susreti itd.)</p>	6
Ožujak	<p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“, drugi susreti itd.)Nastup na međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši“ i „Notama dobrote“ /UKU A.4/5.3.</p> <p>Nastupi na otvorenjima određenih natjecanja na nivou županije/UKU A.4/5.3.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	8
Travanj	<p>Rad na skladbama za Dan škole i glazbene dječje susrete</p> <p>„U vedrim notama“ itd.</p> <p>Nastup na „Notama dobrote“ i „Susretu đaka glazbenjaka“/UKU A.4/5.3.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	6
Svibanj	<p>Uvježbavanje skladbi za Dan škole</p> <p>Uvježbavanje i izvedba skladbi za Dan škole i ostale svečanosti</p> <p>Pripreme ostale eventualne nastupe te sudjelovanja unutar kurikulumu</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	8
Lipanj	<p>Dan škole (izvedba programa)/UKU A.4/5.3., OSR C 4/5.4.</p> <p>Sudjelovanje u raznim prigodama unutar grada Gline i šire</p> <p>Rezime rada</p>	6
	Ukupno:	72

MPT legenda

UKU

A.4/5.3. Kreativno mšljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

C.4/5.3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.4/5.4. Emocije.

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima, potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.4/5.2. Suradnja s drugima.

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

POD

B.4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

OSR

C 4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

GOO

C.4/5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

4.4 Školsko sportsko društvo „Banovac“

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj Antonio Štajdohar, prof., članovi Školskog športskog društva „Banovac“,

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja
- sudjelovanje u aktivnostima u okviru projekta “Šport za sve“ pod pokroviteljstvom Središnjeg državnog ureda za sport, a u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Grada Gline i sportskim klubovima s područja grada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2022. godine do svibnja 2023. godine (redovito održavanje treninga)
- listopad 2022. godine do svibnja 2023. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah), ovisno o postignutim rezultatima
- „Šport sa sve“ – sukladno hodogramu projekta
- “Glinski kros” - organizacija utrke u suradnji s OŠ Glina i atletskim klubom Glina, rujan 2022. godine

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabave sportske opreme i rekvizita u vrijednosti do 10.000,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHOD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja
 - Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
 - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- gooA.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.
- osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

- osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.
- osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.
- osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- Ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
- zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

4.5 Mladež Hrvatskog Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati humanost kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima
- obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele
- svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
 - redoviti tjedni sastanci (jedan sat tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2022/2023..

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade; stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

4.6 Debatni klub

CILJ AKTIVNOSTI:

- unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje djece i mladih u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, općim i posebnim ljudskim pravima te drugim društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivan odnos prema društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice i civilnog društva
- organiziranje mladih s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- približavanje mladih EU i njenim prednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Promicanje razvijanja svijesti mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično
- i vrijednostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za debatu kao izvannastavnu aktivnost i profesorice Tatjana Vrbanac Kezele i Suzana Stanković

NAČIN REALIZACIJE:

- projektni rad s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u debatama
- redoviti tjedni sastanci i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

- detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave Županijskih i Državnih natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- stečena znanja će učenicima velike pomoći pri razvijanju kritičkog mišljenja te strukturiranom i retorički oblikovanom iznošenju vlastitih stavova

4.7 Školski volonterski klub „Manus Aperta“

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika
- Osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, te omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija
- Omogućiti učenicima stjecanje iskustva razvoja projekata, rada u grupi, osobne odgovornosti, asertivne komunikacije i njegovanja suradničkih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti učenike na uključivanje, aktivno sudjelovanje i razvijanje novih aktivnosti volontiranja.
- Poticati suradnju s lokalnom zajednicom- Dom za starije osobe Glina, Gradsko društvo Crvenog križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- koordinatorice Školskog volonterskog kluba Jasmina Sukalić, prof. i pedagoginja Josipa Klarić
- Zainteresirani učenici i nastavnici za aktivnost volontiranja

NAČIN REALIZACIJE:

- Edukativne radionice vezane uz volonterske aktivnosti
- Sastanci članova školskog volonterskog kluba u svrhu organiziranja volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Organizacija volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Prezentacija rezultata volonterskih aktivnosti ostalim zaposlenicima škole, učenicima i

TROŠKOVNIK: troškovi potrošnog materijala za izradu rukotvorina namijenjenih humanitarnoj prodaji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Potpisne liste s imenima učenika i roditelja koji su sudjelovali u aktivnosti, evidencija volonterskih sati za pojedinu aktivnost, fotografije s projektnih drugim članovima lokalne zajednice
- aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti
- Evaluacija cjelokupnog volonterskog programa
- Evaluacija angažmana volontera
- Pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

goo C 4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

osr A 4.1. razvija sliku o sebi

osr A 4.3. razvija osobne potencijale

osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu

uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

4.8 Planinarska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i boravkom u prirodu
- stvoriti naviku boravka u prirodi
- razvijati zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja
- kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika o planinarskoj opremi, orijentaciji u prirodi, čvorologiji i pružanju prve pomoći ozlijeđenim
- suradnja s drugim školama, planinarskim društvima, Hrvatskim planinarskim savezom, Hrvatskom gorskom službom spašavanja i udrugama unutar grada, županije i šire

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditelj: Suzana Stanković, prof.
- svi učenici i nastavnici zainteresirani za planinarenje i boravak u prirodi

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacija, priprema i organizacija izleta te radnih akcija u gradu okolini, županiji i šire
- listopad 2022. godine do svibnja 2023. godine – organizacija izleta i sudjelovanje na manifestacijama planinarskih društava diljem Hrvatske
- obilježavanje Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana planinara, Svjetskog dana hodanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Mjesec	Tema/Sadržaj	Napomena
Rujan	Animiranje članova Uvodno predavanje i prezentacija 9. - 18.9.2022. Mliječna staza 2022.	Suradnja s planinarskim društvima u okolini
Listopad	15.10. 2022. Međunarodni dan pješaćenja Predavanje: Planinarska oprema	Izložba Suradnja s HPD Sisak
Studeni	Kružna tura po Hrastovičkoj gori - Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrastovičke gore - stare utvrde: Klinac grad, Pecki, Kula Čuntić Pružanje prva pomoć – Mladež Crvenog križa Srednje škole Glina	Suradnja s HPD Zrin Predavanje i radionica
Prosinac	11.12. 2022. Međunarodni dan planina – Najviši vrhovi Hrvatske i Europe	Prezentacija, izložba i predavanje u holu škole Predavanje HPD Sisak

	23.12.2022. Sljeme i Advent u Zagrebu	Zajednički izlet s HPD Sisak
Siječanj	Pomoć i spašavanje u planini	Predavanje HGSS-a
Veljača	Zimski uspon na Pogledić	Hodanje Suradnja s HPD Pogledić
Ožujak	8.3.2023. Žene u planini 22.3.2023. Svjetski dan voda Izlet: Baraćeve špilje	Izložba u holu škole, prezentacija Suradnja s HPD Sisak, HGSS-om, Strukovnom školom Sisak i Javnom ustanovom Baraćeve špilje
Travanj	7. 4. 2023. Svjetski dan zdravlja – Hodanjem do zdravlja 22. 4. 2023. Međunarodni dan Majke Zemlje – akcija uređenja i čišćenja planinarskih staza na Poglediću	Predavanje Izložba u holu škole i akcija uređenja staza na Poglediću
Svibanj	Čvorologija Izlet: Nacionalni park Sjeverni Velebit - Zavižan, Kuća Velebita i posjet Svetištu Majke Božje od Krasna	Radionica HGSS Suradnja s HPD Sisak, HGSS- om i Strukovnom školom Sisak i NP Sjeverni Velebit

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza i opreme, materijala za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- putem web stranice i društvene mreže škole te novinarske skupine

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

osr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

osr C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

osr C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

4.9 Škola ambasador Europskog parlamenta

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK

Projekt se financira iz sredstava Škole prema financijskim mogućnostima.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOST

Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

CILJ AKTIVNOSTI

- Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji.
- Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Program je namijenjen učenicima 1, 2. i 3. razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije.
 - Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti.
- Uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta, ažurirati infopult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici i nastavnica Suzana Stanković.

NAČIN REALIZACIJE

- Prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natječajima.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

4.10 Geo geo istraživači

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji
- razviti intelektualnu znanstvenu sposobnost učenika koja će se postići istraživačkim radom i pripremom plakata
- unaprijediti kartografsku pismenost
- približiti znanstvenu disciplinu geologija i povezati je sa geografijom
- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa
- uočiti drugačiju stranu geologije i geografije i njihovu svakodnevnu korist i upotrebu u životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se suradnji u timu, razvijaju samopouzdanje i stječu geografske vještine

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Iva Križe Krtić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analize istraživačkih radova)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Redoviti tjedni sastanci (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK:

- materijale potrebne za izradu plakata snosi voditeljica pa sredstva nisu potrebna
- terenska nastava – troškove snose učenici

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

- korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije) za razne potrebe unutar Škole
- materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe projekata i terenske nastave

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.1. Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škola. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

5.1 Školska ekskurzija za učenike prvih razreda u Hrvatskoj

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
 - razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati prirodnu te kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Željko Jambrešić
- pratitelji: Maja Stanojević, Danka Božić, Iva Križe Krtić
razredni odjeli: 1. a - opća gimnazija, 1. b - ekonomist i 1.d-
elektroinstalater i elektromehaničar

NAČIN REALIZACIJE:

razrednici će, u dogovoru s učenicima, odrediti odredište putovanja.

Mogućnosti su:

- izvanučionička nastava u Hrvatskoj (prema afinitetu učenika), park prirode Papuk i Geoinfo centar u Voćinu ili neko drugo odredište.
- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola (NN 67/14. i 81/15.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- u zadnjem tjednu nastavne godine (u lipnju), ovisno o epidemiološkoj situaciji u trajanju od jedan dan

TROŠKOVNIK:

- točna će cijena ovisiti o odredištu
- trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u dogovoru s odabranom turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:.

- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

5.2 Školska ekskurzija za učenike drugih razreda u Hrvatskoj ili inozemstvu (Italija, Mađarska)

ODREDIŠTE: Verona, Padova, Venecija - Italija, Budimpešta - Mađarska ili Hrvatska

VRIJEME TRAJANJA: dva ili tri dana

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Ljerka Iharoš
- pratitelji: Antonio Štajdohar i Mijo Šimundić
- razredni odjeli: 2.a, 2.b i 2d.

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će, u dogovoru s učenicima i u skladu s epidemiološkom situacijom, odrediti odredište putovanja. Mogućnosti su: izvanučionička nastava u Hrvatskoj (prema afinitetu

učenika), Budimpešta ili Verona-Padova-Venecija. Ekскурzija će biti dvodnevna ili trodnevna.

- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekspurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola (NN 67/14. i 81/15.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2023.)

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta
- razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobit.

5.3 Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih usmjerenja i učenike 2.d razreda, u Hrvatskoj ili inozemstvu

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Renata Jasmina Stepanec
- pratitelji: Suzana Stanković, Mijo Šimundić
- razredni odjeli: 3. a - opća gimnazija, 3. b - ekonomist i 2.d elektroinstalateri

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će, u dogovoru s učenicima i u skladu s epidemiološkom situacijom, odrediti

odredište putovanja. Mogućnosti su: izvanučionička nastava u Hrvatskoj (prema afinitetu učenika) ili inozemstvu (Češka, Španjolska, Grčka). Ekскурzija će trajati pet ili šest dana.

- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola
- u slučaju malog broja prijavljenih učenika, maturalno putovanje će se realizirati zajedno s nekom drugom školom
- sadržaj putovanja: detaljno prikazan u ponudi odabrane turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kolovoz/rujan 2023.

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju razrednici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
 - Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
 - Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj zajednice.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

5.4 Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje - uživo ili *online* (kroz videokonferencijsku vezu)

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- Izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- Prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- Istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- Analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- Steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja)

i savjetovanja)

- Kreirati infografiku koja bi ostale učenike, posebice maturante, informirala o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (Osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditeljica - Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (20učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije - ovisno o epidemiološkim prilikama, posjet će se organizirati u fizičkom ili *online* obliku (videokonferencijskom vezom)

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2022. (ovisno o mogućnostima Ispostave)

TROŠKOVNIK:

Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 / Anketa nakon provedene posjete kojom se utvrđuje zadovoljstvo učenika i daju prijedlozi za unapređenje budućih posjeta.

2 / Kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu.

3 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).

4 / Izrada digitalnog plakata/infografike (individualni rad) koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne. Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u nastavnom procesu.

Napomena: aktivnost 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)

aktivnosti 1/ i 4/ → obvezatno (4. ovisi o iskazanom interesu učenika)

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

uku A.4 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.
ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.
zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

5.5 Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskom saboru

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- Poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
 - Identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
 - Upoznati povijest i ulogu Hrvatskog sabora, izborni sustav i izbornu proceduru Republike Hrvatske
 - Prepoznati važnost političke obrazovanosti i informiranosti građana, njihovog sudjelovanja u odlučivanju i povjerenja u političke institucije kao bitnih sastavnica hrvatske demokratske političke kulture
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo
 - Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima spomenutih ustanova (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (politika i gospodarstvo, osnove ekonomije, bankarstvo i osiguranje, poduzetništvo) s poslovnom i političkom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Jasmina Sukalić
- Pratitelj: Josipa Klarić
 - Učenici 4.a, 4.b i 4.e razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2023. (u tjednu obilježavanja Svjetskog tjedna novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- Konkretan troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji
- Glina – Zagreb iznosila je približno 50,00 kn po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda. Planira se organizirati odlazak u McDonald's pa bi ukupni trošak po učeniku iznosio oko 100,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i

prijedloge za poboljšanja.

- 2 / Kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / Izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (skupni rad) kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne. Ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.
- 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
- 4/ → eventualno (ovisno o strukturi učenika i o iskazanom interesu).
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku B.4/5.1., uku D.4/5.1.,
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.2., pod B.4.1., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.4., osr C.4.2. -
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.4.3. -
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt C.4.2., ikt C.4.4.
- Održivi razvoj: odr B.4.1.

5.6 Nagradni studijsko-edukativni posjet "Mir je u našim rukama" u Osijek, Vukovar i Dalj

CILJ AKTIVNOSTI:

- Unaprijediti mirotvornu snagu
- Međusobno upoznavanje i povezivanje učenika i nastavnika Srednje škole Glina i I Gimnazije Zagreb
- Uspostaviti komunikaciju između učenika i djelatnika 2 škole
- Razmjena iskustava i primjera dobre prakse u sklopu politike mirotvornih škola
- Izgradnja miroljubivih, kreativnih, suradničkih odnosa u razredu, školi, zajednici i globalno
- Poticanje odgoja za mir, nenasilje i ljudska prava
- Jačanje kapaciteta učenika i nastavnika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- nagrada učenicima i uručivanje priznanja za trud u školi i zajednici
- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog prostora
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja

NOSITELJI REALIZACIJE: Josipa Klarić - pedagoginja škole, Marija Margušić-Novosel - ravnateljica škole, Jasmina Sukalić, nastavnica stručnih predmeta i koordinatorica školskog volonterskog kluba te odabrani učenici, članovi školskog volonterskog kluba

NAČIN REALIZACIJE: posjet je nagrada vezana uz priznanje Krunoslav Sukić Mirotvorna škola. Centar za mir Osijek će izraditi plan posjete, odrediti vremenik, organizirati smještaj i prehranu. Voditeljica posjeta će odabrati učenike volontere i uputiti ih u planirane aktivnosti. Posjet će se realizirati kroz tematske

radionice te edukativne izlete u okolna mjesta

VREMENIK AKTIVNOSTI: Termin koji Centar za mir Osijek, listopad 2022.

TROŠKOVNIK: Troškove smještaja i prehrane snosi Centar za mir Osijek, a troškove prijevoza osnivač

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Osvrt na provedene aktivnosti, razgovor sa učenicima. Po završenom putovanju učenici u usmenom obliku vrše analizu posjeta

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

zdr B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

5.7 Stručni posjet Sajmu poslova Sisak

CILJ AKTIVNOSTI:

- Predstavljanje Srednje škole Glina- zanimanja i mogućnosti prekvalifikacija i doškoloavanja
- Predstavljanje rada Vježbeničkih tvrtki
- Informiranje o mogućnosti zapošljavanja na području Sisačko-moslavačke županije
- Sudjelovanje na predavanjima veznim za mogućnosti sezonskog zapošljavanja
- Ostvarenje direktnog kontakta s poslodavcima
 - Razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković
- Pratitelj: Jasmina Sukalić, Danka Božić
- Organizator HZZ, Područna služba Sisak
- 3. b i 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: Termin koji odredi HZZ-Ispostava Sisak

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Siska

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.1.

5.8 Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
 - Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković, Jasmina Sukalić i Danka Božić
 - Organizator Srednja škola Tin Ujević u sklopu projekta „Obrazovanje za poduzetništvo“ Ministarstva poduzetništva i obrta
 - 3. b i 4. b razredni odjeli

NAČIN REALIZACIJE:

Sajam će biti održan u sportskoj dvorani škole.

Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/travanj 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Kutine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
 - Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
 - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

5.10. Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
 - Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Jasmina Sukalić, Suzana Stanković i Danka Božić
 - Organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja,
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel
- NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Zagreba

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
 - Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

Održivi razvoj: odr A.4.1

5.11 Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.

CILJ AKTIVNOSTI:

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- Objasniti pokazatelje učinkovitosti poduzetnika
- Istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane
- Ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
 - Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)
- Dobiti uvid u raspoloživi vozni park organizacije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator – Predmetna nastavnica, odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 1. b razrednog odjela kao aktivni sudionici

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana, u terminu dva nastavna sata

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2023.

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

2 / Kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu.

3 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.4.3. Promiče ljudska prava. (pravo na rad i prava zaposlenih!)

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva (...) na održivi razvoj.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
 osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
 osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
 pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
 uku A.4 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
 ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema s pomoću IKT-a.
 zdra B.4.1. A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

5.12 Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecanje kulture gledanja kazališnih i filmskih ostvarenja koja obuhvaća učenikovo sustavno promišljanje o kazališnoj predstavi ili filmu na kritičkoj, estetskoj, imaginacijskoj, i odgojno- obrazovnoj razini
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati glazbeni senzibilitet i osjećaje
- poticati glazbenu kreativnost te istu oplemenjivati
 - poticati i težiti ka aktivnim bavljenjem glazbom i glazbenom umjetnošću

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno- povijesnu baštinu hrvatske metropole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Izvanučionička nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Glina. Voditeljice su nastavnice Tatjana Šimundić i Renata Jasmina Stepanec, pratitelji su razrednici razreda koji su uključeni

NAČIN REALIZACIJE:

- Voditeljice, ovisno o epidemiološkoj situaciji, dogovaraju okvirni datum posjeta te ciljeve koji se trebaju ostvariti posjetom. Odabir kazališne predstave ili filma dogovara se u suradnji s prof. Iharoš, a odabir izložbe u suradnji s prof. Rizmaul.

- Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta.
 - Prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vremenom odlaska i dolaska i cijenom ulaznica i prijevoza po učeniku.
 - Posjete će se organizirati poslije nastave, osim posjeta Cinestaru i Adventu u Zagrebu, koji je cjelodnevni.
 - Po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući, a ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- LISTOPAD 2022. (2. polovica) - posjet kazalištu
 - PROSINAC 2021. (najvjerojatnije 20.12. -23.12.) - posjet Cinestaru, muzeju/ izložbi i Adventu u Zagrebu
 - OŽUJAK 2022. (najvjerojatnije 20.3.-24.3.) - posjet kazalištu/ koncertnoj dvorani

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici
 - Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku cijena je između 100,00 i 150,00 kn).
- Cijena prijevoza određuje se prema broju učenika i iznosi oko 50,00 kn
- Cijena ulaznice u kazalište iznosi 50,00- 100,00 kn
- Cijena izložbe iznosi 20,00-30,00 kn
 - Cijena posjeta Cinestaru je oko 50,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.ota u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

5.13 Stručni posjet u okviru Tjedna glazbe za mlade-N. R. Korsakov: Šeherezada, Hrvatska glazbena mladež, KD V. Lisinski, Zagrebačka filharmonija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje europske, svjetske ili hrvatske glazbene baštine
- Upoznavanje života i djela slavni glazbenika kroz povijest

- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti
- Razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo
- Multimedijalno predstavljanje umjetničkog razdoblja romantizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo
 Proširivanje gradiva iz područja glazbene i plesne umjetnosti
 Natjecanje "Radost slikanja uz glazbu"

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Marijo Ožaković, nastavnice likovne umjetnosti, povijesti i hrvatskog jezika, školska knjižničarka, organizacija Hrvatske glazbene mladeži, učenici gimnazijskih usmjerenja, zainteresirani učenici ekonomskog i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Priprema za realizaciju uključujući i provedbu natječaja „Radost slikanja uz glazbu“, putovanje, posjet KD Vatroslav Lisinski, nazočenje na koncertu, povratak uz usmenu/pismenu evaluaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI: četvrtak, 4. svibnja u 10,30 ili u 12,00 (ovisno o ostalim planiranim aktivnostima tog dana)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (ulaznica u KD Vatroslav Lisinski)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje različitih izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata
- Konačni uraci se ocjenjuju brojačno u obliku Vrednovanje naučenog te se unosi prema elementima vrednovanja, u rubriku slušanje i poznavanje glazbe

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UKU

A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika.

A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.4/5.1.1. Planiranje

Uz podršku nastavnika učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3.

3. Prilagodba učenja

Uz podršku nastavnika, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. C.4/5.2.

2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

POD

A.4/5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

B.4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

IKT

A 4/5.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

C 4/5.2. Učenik uz nastavnikovu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

C 4/5.4. Učenik uz nastavnikovu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

5.14 Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati vođenje poslovnih knjiga za fizičke i pravne osobe (jednostrano i dvojno knjigovodstvo)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković
- Učenici 3. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave računovodstva i vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača/ožujak 2022.

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije stručnog posjeta nema

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Na satovima knjigovodstva i vježbeničke tvrtke u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

5.15 Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini - uživo ili *online* (videokonferencijskom vezom)

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati značenje i ulogu zemljišnih knjiga u imovinsko-pravnim odnosima pravnih subjekata, kao i u pravnom sustavu općenito
- Izdvojiti sastavne dijelove gruntovnice
- Usporediti zemljišne knjige s katastrom nekretnina
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Pravno okruženje poslovanja) s konkretnim životnim situacijama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (20 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja, u fizičkom ili virtualnom obliku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Prethodni termini bili su vezani za Dan otvorenih vrata Suda (25. listopada - Europski dan pravosuđa). Ovogodišnji dogovor ovisan je o epidemiološkoj situaciji.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osB.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

uku A.5 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.5/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

5.16 Posjet uredu javnog bilježnika u Glini - uživo ili virtualno

CILJ AKTIVNOSTI:

- Demonstrirati način rada javnoga bilježnika (na primjerima sklapanja ugovora i nasljeđivanja)
- Ukazati na opseg poslova javnobilježničkih ureda
- Zaključiti o važnosti pravne informiranosti stranaka/građana u ugovornim i svim drugim oblicima pravnih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Pravno okruženje poslovanja) s konkretnim praktičnim situacijama i iskustvom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (20 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj / veljača 2023.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

5.17 „Poslovni izazov“

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje poduzetničkog duha

- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković i učenici 2.b, 3.b i 4.b razrednog odjela
- organizator Visoka škola Nikola Šubić Zrinski, Selska cesta 119, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE:

Natjecanje će biti održan u prostorima Visoke škole Nikola Šubić Zrinski.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika do Zagreba.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu poslovne ideje i plana koji je prezentiran na natjecanju
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

5.18 Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici

Muzej Petra Preradovića, Gradski muzej Virovitica, crkva sv. Roka, Gradsko kazalište Virovitica

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati rodnu kuću Petra Preradovića (multimedijalni centar)
- razgledati aktualnu postavu Gradskog muzeja
- upoznati se s riznicom crkve sv. Roka i razgledati unutrašnjost barokne crkve
- posjet Gradskom kazalištu Virovitica
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje kulturnog i društvenog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivanje gradiva iz povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskoga jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog

posjeta – Ljerka Iharoš, Martina Grbeša, Tatjana Šimundić i Ana Rizmaul

- Učenici 2. a, b i d i 3. a i b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovoriti posjet s ustanovama u Grabrovnici i Virovitici te organizirati prijevoz učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

troškovi autobusa do odredišta

ulaznice za Gradski muzej i Gradsko kazalište Virovitica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili seminarskih radova

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

5.19 Nagradni izlet za učenike

CILJ AKTIVNOSTI:

- nagraditi učenike koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na županijskim natjecanjima te učenike s odličnim uspjehom kroz sve četiri odnosno tri godine školovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati izvrsnost među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Tatjana Šimundić
- Nastavnici mentori koji su učenike vodili na natjecanja te razrednici završnih razreda koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta
- Svi učenici natjecatelji te učenici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Dogovoriti mjesto i termin održavanja nagradnog izleta

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj 2023.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredišta
- Troškovi za ulaznice

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objava fotografija i izvješća sa izleta na web i facebook stranici škole
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

5.20 Stručni posjet sajmu namještaja Ambianta

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s tvrtkama i obrtima, te dizajnerima u proizvodnji i prodaji strojeva i alata, materijala i okova u proizvodnji namještaja, s novitetima i trendovima u opremanju interijera kao i izradi samog namještaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s materijalima i opremom za izradu namještaja, procesom proizvodnje, te strojevima i alatima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditelj: Marko Vidnić
učenici: 4.e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Uvod na nastavi prije posjeta, posjet sajmu namještaja, rješavanje zadataka na sajmu i analiza riješenih zadataka u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2022.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredišta
- Troškovi za ulaznice

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Prezentacije individualnih seminarских radova i powerpoint prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.4.1. - razvija sliku o sebi - ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom
- osr B.4.2. - suradnički uči i radi u timu - surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore.
- osr C.5.3. - ponaša se društveno odgovorno - aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.
- uku A.4/5.3. - Kreativno mišljenje - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- uku A.4/5.4. - Kritičko mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- uku D.4/5.2. - Suradnja s drugima -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5.21 Stručni posjet stolariji Guberac

CILJ AKTIVNOSTI:

Upoznati učenike s procesima proizvodnje namještaja i stolarije od masivnog drva i pločastih materijala, te radom na različitim strojevima u obradi materijala.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Upoznati učenike s materijalima i opremom za izradu namještaja, procesom proizvodnje, te strojevima i alatima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditelj: Marko Vidnić

Učenici 4.e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Uvod na nastavi prije posjeta, posjet stolariji, analiza posjeta na nastavi u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2022./2023.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Prezentacije individualnih seminarskih radova i powerpoint prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.

Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. - razvija sliku o sebi - ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom

osr B.4.2. - suradnički uči i radi u timu - surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore.

osr C.5.3 - ponaša se društveno odgovorno - aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.

uku A.4/5.3. - Kreativno mišljenje - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

uku A.4/5.4. - Kritičko mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

uku D.4/5.2. - Suradnja s drugima -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5.22 Stručni posjet tvornici interijera Jadran d.o.o

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s procesima proizvodnje namještaja i stolarije od masivnog drva i pločastih materijala, te radom na različitim strojevima u obradi materijala.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s materijalima i opremom za izradu namještaja, procesom proizvodnje, te strojevima i alatima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditelj: Marko Vidnić

učenici 4.e razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Uvod na nastavi prije posjeta, posjet tvornici namještaja, analiza posjeta na nastavi u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2022./2023.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Presentacije individualnih seminarskih radova i powerpoint prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. - razvija sliku o sebi - ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom

osr B.4.2. - suradnički uči i radi u timu - surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore.

osr C.5.3 - ponaša se društveno odgovorno - aktivno sudjeluje i pomaže u različitim aktivnostima zajednice i društva.

uku A.4/5.3. - Kreativno mišljenje - učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

uku A.4/5.4. - Kritičko mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

uku D.4/5.2. - Suradnja s drugima -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

6 PROJEKTI

6.1 Dan zamijenjenih uloga

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljavanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
 - približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj projekta: Ljerka Iharoš
- Suradnici: Josipa Klarić, Tatjana Vrbanac Kezele, Ana Rizmaul, Marija Margušić-Novosel i Martina Grbeš

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- realizacija tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

- predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija cca 3000 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
 - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
-
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

6.2 Projekt Hod za obrazovanje djece

CILJ AKTIVNOSTI:

- Pomoći djeci da ostvare pravo na obrazovanje i dobiju priliku za bolji život prikupljanjem humanitarnih sredstava
- Razviti učenicima svijest o važnosti obrazovanja i ostvarivanju prava svakog djeteta
- Pomoć učenicima Srednje škole Glina slabijeg imovinskog stanja
- Povećanje motiviranosti učenika za volontiranje i humanitarni rad
 - Suradnja s ostalim institucijama u lokalnoj zajednici

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s temom siromaštva u svijetu i u lokalnoj zajednici
 - podizati svijest o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelji: Marija MARGUŠIĆ-Novosel i Josipa Klarić
 - Svi zainteresirani učenici SŠ Glina, učenici članovi volonterskog kluba Manus Aperta, učenici opće gimnazije ili vijeća učenika kao članovi organizacijskog odbora
 - Projektni timovi na nivou stručnih vijeća škole, a detaljna raspodjela aktivnosti dogovarat će se sa voditeljima vijeća
 - Partneri: Grad Glina, Dječji vrtić Bubamara Glina i Osnovna škola Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt "Hod za obrazovanje djece" će se realizirati u suradnji sa lokalnom zajednicom
- Prikupljanje donacija lokalnih trgovačkih obrta
- Kreativne radionice tijekom nastavne godine
- Izrada rukotvorina na kreativnim radionicama
- Prodaja rukotvorina na gradskoj šetnici
- Hodanje kroz prirodu unaprijed određenom rutom
- Sportske aktivnosti na sportskom centru Banovac u Glini
 - Prigodna okrpja sudionika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Svibanj 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi potrošnog materijala iz postojećih resursa

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Medijsko praćenje: Radio Banovina
- Izvješće o prikupljenim sredstvima
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno
 - uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
 - goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
- goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
- goo C.5.2. Volontira u zajednici
- pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima

6.3 Projekt: Strukturirani dijalog

CILJ AKTIVNOSTI:

- Jačanje demokratizacije škole
- Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika
- Jačanje participativnih prava učenika
- Razvoj kulture dijaloga
- Poticanje na preuzimanje inicijativa vezanih za kvalitetniji život i rad u školi
- Zaštita i promicanje ekonomskih i društvenih interesa učenika
 - Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i procesima donošenja odluka vezanih za pitanja koja se izravno odnose na njih
- Razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema sebi, drugima i radu školske ustanove
 - Poticanje suradničkog odnosa koji će rezultirati kvalitetnijim odnosima i tolerancijom među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao i kvalitetnijim odnosima učenika i nastavnika
 - Osvijestiti aktivnog građanina u sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u školi, ali u zajednici i društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima
- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja rada školske ustanove
 - razvoj građanskog odgoja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelji: Pedagoginja Josipa Klarić i nastavnica Ljerka Iharoš
 - članovi Vijeća učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- Na sastancima Vijeća učenika: izvješća predstavnika razreda
- Na satovima razrednika: fokus grupe, debate, metoda razgovora, intervjui
- Na sjednicama Nastavničkog vijeća: izvješća predsjednika Vijeća učenika i prijedlozi učenika
- Sastanci s gradskom upravom

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni veći materijalni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Zadovoljstvo učenika voditeljice će ispitati kroz razgovor tijekom sastanaka
- Evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti
- Izvješća i zapisnici Vijeća učenika
- Fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku C.4/5.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 - uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

6.4 Projekt: Zdrav za 5

CILJ AKTIVNOSTI

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
 - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
 - jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
 - jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,

- postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi)
 - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
 - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
 - Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo):
- komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu
 - Izvannastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice :
 - komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode- namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditelj: Pedagoginja Josipa Klarić

Nositelji:

- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
 - Učenici SŠ Glina

Partneri:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- Jedinice lokalne samouprave

NAČIN REALIZACIJE: upitnici, edukacija, analiza, sinteza, predavanja i radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje organiziraju nositelji projekta
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
- B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.
- B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.
- B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.
- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
- B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.
- B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

6.5 „Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru Tjedna glazbe za mlade-Nikolaj Rimski-Korsakov: Šeherezada, op. 35”

CILJ AKTIVNOSTI:

OPĆI CILJEVI: (DUGOROČNI CILJEVI)

- poticati interes za klasičnu glazbu te povijesno-istraživačke orijentacije
 - razvijati kulturni identitet te ljubav prema domaćoj i svjetskoj glazbenoj baštini
- poticati kreativnost i komunikacijske sposobnosti
 - odavati poštovanje prema domaćim i svjetskim glazbenim velikanima
 - poticati zainteresiranosti i ljubav prema glazbeno-likovno-književno-istraživačkim kompetencijama
- razvijati te prikazati učenički glazbeno/likovno/književni senzibilitet i sposobnost izražavanja kroz finalnu realizaciju
- razvijati interese za plesnu umjetnost

SPECIFIČNI CILJEVI (NEPOSREDNI CILJEVI):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka velikana klasične glazbe te eventualno glazbeno-scenske umjetnosti
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
- procjena kvalitete realizacije projekta na učeničkom nivou kritikama i mišljenjima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- U nastavi glazbene i likovne umjetnosti za učenike gimnazijskog usmjerenja od 1. do 4. razreda te ostalih smjerova ovisno o zainteresiranosti
- Istraživačko-slušalačko-likovni rad
 - Za realizaciju nastavnog plana i programa predmeta glazbena umjetnost u korelaciji s likovnom umjetnošću
 - Za određeni širi dio publike koja obuhvaća ne samo učenike i djelatnike škole već i ostale pratitelje glazbene umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nastavnici glazbene i likovne umjetnosti
- suradnici (ravnateljica škole, školska knjižničarka i ostali vanjski suradnici)
- učenici sudionici u projektu
- Hrvatska glazbena mladež

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnik glazbene umjetnosti i nastavnica likovne umjetnosti na početku predstavljaju projekt učenicima
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme tijekom nastave uz prethodnu pripremu i dogovor s ostalim nastavnicima i ravnateljicom oko izbivanja učenika s nastave za vrijeme trajanja radionice projekta
- nastavnici, suradnici u projektu objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje realizaciji projekta (slušanje i praćenje glazbenih i glazbeno-scenskih odlomaka suite N. R. Korsakova: Šeherezada, odabir likovne tehnike, skiciranje, izrada likovnih uradaka)
- finaliziranje projekta (slanje uradaka na natječaj)
- video i foto zapis koji se arhivira i šalje dalje za određene vijesti i izvješća od strane škole i eventualno ostalih medija vezanih uz projekt i HGM

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- u 2. polugodištu školske godine 2022/2023 (od siječnja pa do eventualno ožujka-vremeničnik postavlja organizator)
- finale projekta u vremenu obilježavanja Tjedna glazbe za mlade

TROŠKOVNIK: Sredstva za provedbu projekta (slikarski pribor i tehnika)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane stručnog povjerenstva natjecanja i voditelja projekta
- Konačan uradak se ocjenjuje i vrednuje za određene nagrade

PLANIRANA POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA

A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje

B.4/5.2.2. Praćenje

B4/5.3.3.

3. Prilagodba učenja Uz podršku nastavnika, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

C4/5.3.2.2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

sposobnosti C.4/5.3.3. Interes

B.4/5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena

A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama

D.4/5.2.2. Suradnja s drugima

C.4/5.4. Učenik uz nastavnikovu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

6.6 Večer matematike

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija matematike
 - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
 - sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi

- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike: Renata Jasmina Stepanec i Suzana Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2022./ 2023. prikuplja prijave, a kasnije na e- mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
- Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
- U slučaju negativne epidemiološke situacije, projekt će se održati online, putem Google učionice, u kojoj će učenicima biti postavljeni interaktivni zadaci

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. prosinac 2022., s početkom u 17 h

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta NAČIN

PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno
- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

6.7 Mreža čitanja

CILJ AKTIVNOSTI:

- Odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama
- Poticanje timskog i individualnog rada učenika
- Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI: Poticanje čitanja kao poželjne aktivnost za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Voditelj: Tatjana Vrbanac Kezele i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Školsko, regionalno i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka
I. školska	2. 12. 2022.	25. 11. 2022.
II. regionalna	3. 3. 2023.	24. 2. 2023.
III. nacionalna	12. 5. 2023.	5. 5. 2023.

* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni veći materijalni troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

6.8 Lektira na mreži

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje
- osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi
- usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti
- poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu

- podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika
- educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema
- koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
- potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."
- namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.
- voditelj projekta – stručni suradnik školski knjižničar - Tatjana Vrbanac Kezele
- suvoditelj projekta – nastavnik hrvatskoga jezika i književnosti - Ljerka Iharoš
- sudionici – svi zainteresirani učenici naše škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama
- osim mrežne stranice projekta (<https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (<https://bit.ly/LNM-Loomen>)

TROŠKOVNIK:

- materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze
- mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja.
- ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

6.9 Dan brojeva

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija statistike, matematike i računovodstva u struci
- povezivanje statistike, računovodstva i matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovanjem u kvizu povezati statistiku, računovodstvo i matematiku
- uspješno primjenjivati matematička pravila, statističke formule i kalkulacije u stvarnom životu
- poticati učenike da pronađu poveznice između statistike, računovodstva i matematike
- poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suzana Stanković prof. ekonomske grupe predmeta, Suzana Vujičić i Branko Sučević prof. matematike i informatike
- učenici 3.b i 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnice na početku nastavne godine predstavljaju projekt učenicima
 - učenici po razrednim odjelima istovremeno sudjeluju u kvizu te pripremaju i postavljaju prigodne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI: 17.. – 21. listopada 2022.

TROŠKOVNIK: materijal za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja.

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

6.10 "Tko štedi, više vrijedi"

CILJ AKTIVNOSTI:

- istraživanje navike štednje među učenicima Srednje škole Glina
- sustavno poticanje i promoviranje štedljivosti
- razvijanje financijske pismenosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provesti digitalnu anketu kojom bi se istražila sklonost štednji u svim razrednim odjelima
- predstaviti rezultate ankete tijekom obilježavanja Svjetskog dana štednje 31. listopada
- kreirati promotivne plakate kojima bi učenici-autori kolege pozivali na štedljivost
- organizirati i pratiti razrednu štednju, uz simbolično nagrađivanje najuspješnijeg razreda
- poticati učenike na iznošenje vlastitoga stava i kreativno izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof. ekonomske grupe predmeta, Jasmina Sukalić, prof. ekonomske grupe predmeta i Danka Božić, prof. ekonomske grupe predmeta
- učenici 3. b, 4. b i 4. a razrednog odjela kao autori i tumači ankete te autori digitalnih promotivnih plakata

NAČIN REALIZACIJE:

- voditelji početkom listopada predstavljaju projekt ciljnim razredima i kolegama razrednicima
- učenici svih razrednih odjela pojedinačno ispunjavaju anketu na satovima razrednika
- izložba i predstavljanje rezultata ankete povodom Svjetskog dana štednje
- postavljanje plakata koji promoviraju štedljivost u predvorju i na facebook stranici škole
- organizirana tjedna/mjesečna štednja svih razreda
 - simbolično nagrađivanje najštedljivijega razrednog odjela (u suradnji s financijskim institucijama-donatorima)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2022. - kreiranje, provođenje i interpretacija ankete
- 30. listopada 2022. - izložba povodom Svjetskog dana štednje
- studeni, siječanj i ožujak - postavljanje promotivnih plakata s pozivom na štednju
 - svibanj 2023. - proglašenje i simbolično nagrađivanje najštedljivijega razreda

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (sudjelovanje u nastavnom procesu)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije te digitalnih materijala koje predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditelji novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
pod C.5.2. i C.5.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.
uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
uku A.4 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

6.11 Europski dan jezika

CILJ AKTIVNOSTI:

- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- poticati cjeloživotno učenje jezika
- proučiti važnost i položaj materinskog jezika u bogatoj baštini europskih jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osvijestiti važnost učenja jezika
- sudjelovanjem u kvizu prepoznati različite europske jezike
- poticati učenike da pronađu sličnosti pojedinih skupina europskih jezika
- poticati pozitivne emocije i slobodno izražavanje na engleskom i njemačkom jeziku
- potaknuti učenike da prouče inicijativu Vijeća Europe od 6. prosinca 2001. za obilježavanje Dana europskih jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Kristina Pentek, prof. njemačkog jezika, Irena Samardžija, prof. engleskog jezika, Ljerka Iharoš, prof. hrvatskog jezika, Maja Stanojević, prof. engleskog jezika
- učenici 1.a, 2.a, 4.e, 4.a

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnice na početku nastavne godine predstavljaju projekt učenicima
 - učenici po razrednim odjelima istovremeno sudjeluju u kvizu te pripremaju i postavljaju prigodne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI: 26. rujna 2022.

TROŠKOVNIK: materijal za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja
 - za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

6.12 Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki

CILJEVI PROGRAMA

Projekt Virtualni dan vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning mreži na državnoj razini.

Cilj projekta je:

- uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju provode predmet Vježbenička tvrtka,
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse,
- stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki,
- stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.

ISHODI PROGRAMA

- imenovati mentore, ocjenjivače i vježbeničke tvrtke koje sudjeluju u projektu
- prijaviti sudjelovanje
- izraditi video o vježbeničkoj tvrtki, prezentaciju o društvenoj odgovornosti vježbeničke tvrtke i promidžbene materijale
- izraditi brošuru s primjerima dobre prakse
- povezati učenike iz različitih škola
- vrednovati učeničke radove
- proglasiti pobjednike

VREMENIK PROGRAMA drugo polugodište šk. god. 2022./2023.

NOSITELJI PROGRAMA:

- Nositelji/organizatori programa su: Prva ekonomska škola Zagreb i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar.
- Voditelji/Mentori: Jasmina Sukalić, Suzana Stanković, Danka Božić
- Ocjenjivač : nastavnici ekonomskih predmeta
- 3.b i 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA

Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda:

- broj uključenih škola
- izrađena brošura
- predani materijali učenika
- kolaboracija učenika u radu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada videa, prezentacije, promidžbenih materijala)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.1.

6.13 Projekt: The future in economics and ecology with web tools

Teme: Ekonomija, pravo, novac, tehnologija, zdravlje i ekologija

CILJEVI AKTIVNOSTI

- istraživanje i promišljanje na temu obilježavanja različitih datuma
- razvijanje kritičkog mišljenja
- predstavljanje prikupljenih podataka i korištenje web alata
- stvaranje digitalnog sadržaja
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse,
- stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovim projektom želimo potaknuti učenike iz različitih zemalja koji sudjeluju na projektu da obilježavaju različite datume, potičući ih na istraživanje relevantnih informacija o ekonomiji, zdravlju i ekologiji. Važnost projektu daju teme koje govore o dezinformacijama i ICT alatima. Tijekom projekta učenici će izrađivati plakate i prezentacije za svaki datum koji su obilježili koristeći različite web alate (Lino, Padlet, Canva, PosterMyWall, WordArt itd.) Projekt se provodi na eTwinning platformi na međunarodnoj razini.

VREMENIK PROGRAMA

Rujan 2022. – lipanj 2023.

Partneri će svoje aktivnosti objaviti na TwinSpace-u.

NOSITELJI PROGRAMA:

Voditelj/Mentor: Jasmina Sukalić, prof. i 4. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- U okviru projekta bit će organizirani mrežni sastanci učenika i nastavnika.
- Materijali razvijeni u ovom projektu bit će objavljeni na web stranici škole što će poslužiti

kao motivacija drugim nastavnicima i učenicima za uključivanje u eTwinning projekte.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

- Održivi razvoj: odr A.4.1.

6.14 Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”

CILJ AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

NAMJENA AKTIVNOSTI

- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu
- upoznavanje drugih naroda i kultura
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
- učenicima svih razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

nastavnica vjeronauka: Antonija Ivančan

svi učenici dobre volje

svi ostali zainteresirani nastavnici

zainteresirani roditelji

NAČIN REALIZACIJE

- projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta na satu vjeronauka/sata razrednika...
- kreativne i istraživačke radionice na satu vjeronauka ili sata razrednika ili nekog drugog predmeta na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta –
geografska, povijesna, kulturna, religiozna i druga obilježja
- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi i školskim kuhinjama Marijinih obroka (i vlastitoj školi) izdvajajući jednu/dvije kune mjesečno u predviđenu kasicu
- gledanje filmova o Marijinim obrocima
- održavanje humanitarnog Pub kviza
- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
- međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
-

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

- biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn)
- materijali za izradu plakata i pojedinih aktivnosti (papir, toner)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
- potvrda o volontiranju
- nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- potvrda o sudjelovanju u projektu od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.
-

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- odr B. 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
- osr B. 5.2. Suradnički uči i radi u timu
- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
- uku A.5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- uku A. 5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje

6.15 Škole podrške: osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostruke krize

CILJ PROJEKTA: Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju. Učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

Razvoj emocionalne otpornosti učenica i učenika, kako bi se lakše suočavali sa stresom i krizom te jačali svoje osobne i socijalne kompetencije, poput samosvijesti, samoregulacije, emocionalne pismenosti, prihvaćanja sebe i drugih, zdravijih odnosa, donošenja odluka i rješavanja problema. Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici će:

- Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja;
- Moći upravljati svojim emocijama;
- Razviti socio-emocionalne kompetencije;
- Prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti;
- Razviti otpornost na stresne i krizne situacije;
- Osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba;
- Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu;
- Razviti empatiju, suosjećanje, otpornost;
- Asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe;
- Mirno rješavati sukobe te timski surađivati;
- Razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje;
- Razviti kreativnost

Povezanost s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj te odgojno-obrazovnim očekivanjima:

Domena A - Ja

Razvija sliku o sebi – obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.1., A.2.1., A.3.1., A.4.1., A.5.1.)

Upravlja emocijama i ponašanjem - obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.2., A.2.2., A.3.2., A.4.2., A.5.2.)

Razvija osobne potencijale – obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.3., A.2.3., A.3.3., A.4.3., A.5.3.)

Domena B - Ja i drugi

Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – obrazovni ciklusi 1-3 (B.1.1.);

Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.2.1.);

Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.3.1)

Razvija strategije rješavanja sukoba (B.1.3., B.2.3., B.3.3)

Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (B.1.2., B.2.2., B.3.2.)

Suradnički uči i radi u timu – obrazovni ciklusi 3-5 (B.3.4., B.5.2.)

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (B.4.3.)

Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.(B.4.1., B.5.1.)

Domena C – Ja i društvo

Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti - ciklus 1-2 (C.1.1. , C.2.1.)

Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – obrazovni ciklusi 3-4 (C.3.1., C.4.1.)

Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – obrazovni ciklus 5 (C.5.1.)

Pridonosi skupini (C.1.3.), pridonosi razredu i skupini (C.2.3.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (C.3.3.), prihvaća društvenu odgovornost i aktivno doprinosi društvu (C.4.3.), ponaša se društveno odgovorno (C.5.3.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, Tatjana Šimundić, Josipa Klarić, Tatjana Vrbanac Kezele te odabrani razredni odjeli

NAČIN REALIZACIJE: tijekom sata razrednog odjela

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine TROŠKOVNIK: potrošni materijal, papiri, olovke, bojice, pastele

POTREBNI RESURSI: Publikacija: Munivrana A., Perak J. (2021.) „Protresi! zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom“. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: Kožić Komar V., Munivrana A. (2022.) „22 ideje za otpornost: zbirka nastavnih listića za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: Kožić-Komar, V., Munivrana, A. (2022.) „Tvoja super-moć: zbirka nastavnih listića za razvoj emocionalne otpornosti“, dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja (u pripremi) Publikacija: Kožić Komar, V. (2020.) Zbirka nastavnih priprema za sretniji povratak u školu. Zagreb: Forum za slobodu odgoja; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: „Kreativna bilježnica“ za učenice i učenike (u pripremi) Materijal (nastavni i sl.): prazni papir, pastele, tehnička oprema za projekciju, Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: evaluacijski listić na kraju svakog nastavnog sata

6.16 Ljepota u očima promatrača

Glavni cilj projekta je razmišljanje o djelovanju u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- motivirati na veće zalaganje i promjene koje će doprinijeti boljitku svih nas
- stvarati digitalne sadržaje
- promišljati o svom utjecaju na okoliš
- razvijati IKT
- surađivati u online okruženju
- razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju. Obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja. Projekt se provodi na eTwinning mreži na međunarodnoj razini

VREMENIK PROGRAMA: Rujan 2022. – lipanj 2023.

NOSITELJI PROGRAMA:

Mentor: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE Projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.

6.17 Zeleni potrošač

CILJEVI AKTIVNOSTI

- istraživanje i promišljanje na temu zelenog potrošača
- stvaranje digitalnog sadržaja
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse,
- stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovim projektom povodom obilježavanja Svjetskog dana potrošača 15.ožujka želimo potaknuti učenike na korištenje proizvoda koji manje štete okolišu te pridonose održivosti. Projekt se provodi na eTwinning mreži na državnoj razini

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom veljače i ožujka 2023.godine, učenici će izrađivati radove na temu zelenog potrošača (Canva ili neki drugi digitalni alat). Partneri će svoje aktivnosti objaviti na TwinSpace-u.

NOSITELJI PROGRAMA:

Voditelj/Mentor: Jasmina Sukalić, prof.
2. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.1.

6.18 Glazbeno-književni umjetničko psihološko socijalni projekt GU Cadenza u suradnji sa SŠ Glina-„Slušam, pjevam i ne bojim se!“

CILJ AKTIVNOSTI:

OPĆI CILJEVI: (DUGOROČNI CILJEVI)

- Osvješčivanje istinske vrijednosti glazbe kao cjelokupne umjetnosti
- Ugrađivanje u učenike istih vrijednosti
- Otkrivanje priče i emocije pojedinih djela te svrhe koju su skladatelji htjeli glazbeno dočarati u djelu
- Razbijanje različitih predrasuda oko dobre i loše glazbe kroz zvuk
- Oslobađanje od svakodnevnog stresa putem zvuka i glazbe

SPECIFIČNI CILJEVI (NEPOSREDNI CILJEVI):

- Poticanje zainteresiranost za daljnje umjetničko obrazovanje kroz školske i izvanškolske aktivnosti
- Razvijanje kreativnosti, asertivnosti, socijalizacije i empatije kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Program je namijenjen učenicima svih uzrasta i usmjerenja s ciljem korištenja znanja u svakodnevnom životu te glazbenom i osnovno-srednjem obrazovanju
 - Kao interakcija svih učenika planira se učešće u primjerima različitih ritmičkih mjera korištenih u glazbi u formama poput marševa, valcera, i drugih plesnih formi te zabavnoj glazbi.
 - integracija s nastavom hrvatskog jezika u obradi lektirnih djela

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

nastavnik glazbene umjetnosti Marijo Ožaković i nastavnica hrvatskog jezika Ljerka Iharoš
Glazbena udruga Cadenza (Krešimir Marmilić)

NAČIN REALIZACIJE:

- Provođenje elemenata izvođenja, slušanja i praćenja glazbe i glazbenih primjera
- Prezentiranje primjera iz povijesti glazbe te njihovog karaktera preko njima bliskih glazbenih primjera
- Kreativni radovi (korelacija s književnošću/lektirna literatura)
- Glazbeno-kreativni radovi (izrada vlastitih i zajedničkih glazbeno-scenskih uradaka)
- Sudjelovanje u projektu vlastitim izvođenjem glazbe artikuliranjem rukama, drvenim štapićima, plastičnim čašama i drugim rekvizitima kao zamjena za glazbalo
- Vlastito stvaranje tonske slike opisujući određene slike i događanja poput filmskih scena kako bi se dočaralo ono što se želi; glazbom, šumom, bukom i zvukovima, zadani moment, izazivajući emocionalnu reakciju onih koji prate eksperiment
- Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima
- Bilježenje produkta projekata putem digitalne platforme uz korištenje digitalnih i ostalih alata
- Pisana suglasnost roditelja za sudjelovanje u projektima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- do travnja 2023.(po dvije radionice u svakoj skupini/razredu od najmanje 15 učenika unutar nastave i u integraciji nastavnog sadržaja nastavnih jedinica)

TROŠKOVNIK: Troškove snose nositelji aktivnosti (Glazbena udruga Cadenza)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje od strane nositelja projekata
- Vrednovanje na nacionalnom nivou (procjena nacionalne kvalitete provedbe projekta)
- Vrednovanje na svjetskom nivou (procjena svjetske kvalitete provedbe projekta)
- Vrednovanje u nastavi glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

- Evaluacije
- Predstavljanje projekta na određenim kulturnim platformama i stranicama EU, web i FB stranicama škole te udruge “Cadenza”

PLANIRANA POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA

UKU

A.4/5.1.

1. Upravljanje informacijama.

Uz podršku nastavnika ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.4/5.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika

A.4/5.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.4/5.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.4/5.2.

2. Praćenje

Na poticaj nastavnika učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

B.4/5.4.

4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj nastavnika, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

C.4/5.2.

2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.4/5.4.

4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.4/5.2.

2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi

pomoć.

POD

B.4/5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

IKT

B 4/5. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju

OSR

A 4/5.1. Razvija sliku o sebi.

A 4/5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

A.4/5.4. Razvija radne navike.

B.4/5.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

B.4/5.4 Suradnički uči i radi u timu.

C.4/5.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

OR

C.4/5.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

GOO

C.4/5.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

6.19. Permanentni međunarodni motivacijsko-edukativno-prezentacijsko multimedijски projekt „Pjevaj pleši – u čemu smo najbolji“

CILJ AKTIVNOSTI:

OPĆI CILJEVI: (DUGOROČNI CILJEVI)

- učvršćivanje korelacije između glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, dramsko-scenske umjetnosti te medijske kulture
- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava:
 - suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- istraživanja
 - poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i pokreta u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, ... kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju)

SPECIFIČNI CILJEVI (NEPOSREDNI CILJEVI):

- Poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovno-scensko-dramsko-multimedijalnim kompetencijama
- razvijanje učeničke kreativnosti
- razvijanje učeničkog glazbenog, dramsko-scenskog i likovnog senzibiliteta
- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:
„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu i umjetnost“.
- Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
- jedna od 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
- okupljanje učenika, rad i druženje uz glazbu, ples, likovno izražavanje, scenske pokrete, dramaturgiju i multimedijalne aspekte tijekom nastavne godine na izvannastavnim aktivnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnik glazbene umjetnosti Marijo Ožaković i suradnici na projektu (Ljerka Iharoš, Ana Rizmaul, Tatjana Vrbanac Kezele, HAKUD Glinska tamburica, Glina)
- ŽSV učitelja i nastavnika glazbene kulture i umjetnosti-sve županije

NAČIN REALIZACIJE:

- Ankete i suglasnosti
 - podjela i prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u projektu
 - na početku: Što znamo o glazbi?
 - na kraju: Što smo naučili o glazbi?
- Izrada postera, prezentacija, videozapisa...
 - PJEVANJE, SVIRANJE, POKRET UZ GLAZBU...
 - o glazbi i glazbenicima svih žanrova
 - o bendovima, modi, frizurama
 - izrada top ljestvica slušanosti

- Izrada likovnih uradaka vezanih za određenu temu
- Korištenje postojećih ili novih uvježbanih dramaturško-scenskih uradaka te predstavljanje folklorne baštine zavičaja
- Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“
-rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
- Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.
- Produkti projekta
- video uradak (dokumentarno-glazbeno-likovno-scenski film od 10 minuta) šalje se na određenu lokaciju i sudjeluje u javnoj prezentaciji na određenim internetskim video platformama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- dogovor oko interne teme do kraja listopada
- pripreme tijekom nastavne godine
- snimanje do ožujka 2023.
- predstavljanje u ožujku 2023.

TROŠKOVNIK:

Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji te eventualno škola (snimanje i distribucija, likovni materijali, određeni rekviziti-do 1000,00 kn/133,13 euro)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- učenici sudjeluju u radionicama projekta kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- zahvalnice i priznanja od strane organizatora
- lajkovi na društvenim mrežama
- Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

PLANIRANA POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA

UKU

A.3.1.

1. Upravljanje informacijama.

Uz podršku nastavnika ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.3.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika

A.3.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.3.4.

4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.3.2.

2. Praćenje

Na poticaj nastavnika učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

B.3.4.

4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj nastavnika, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

C.3.2.

2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.3.4.

4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.3.2.

2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

POD

B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

IKT

A 3. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

A 3. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

B 3. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

C 3. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

D 3. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.

OSR

A 3.1. Razvija sliku o sebi.

A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

A.3.4. Razvija radne navike.

B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

C.3.3. Pridonosi razredu i školi.

C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

OR

C.3.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

GOO

C.3.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

6.20. #ToNijeLjubav: prevencije elektroničkog i nasilja u vezama mladih

Provodio bi se na razini županije, tako da bi CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje u suradnji sa Srednjom školom Glina partnerskom školom u edukativne aktivnosti nastojao uključiti nastavnike/ce i učenike/ce iz drugih škola na području županije.

CILJ PROJEKTA

U okviru projekta **#ToNijeLjubav** želi se educirati, nastavnike/ce i učenike/ce o pitanju nasilja u partnerskim vezama, posebice elektroničkog nasilja te ih osnažiti za aktivnije sudjelovanje u preventivnim aktivnostima.

AKTIVNOSTI

Osnovne aktivnosti uključuju izgradnju kapaciteta stručnjaka/inja u području prevencije nasilja u partnerskim vezama među mladima, edukaciju vršnjačkih edukatora/ica koji će provesti radionicu za grupu učenika/ca te podizanje svijesti kroz kampanju na društvenim mrežama.

NAČIN REALIZACIJE

- Neposredan rad s korisnicima (mladima, odgojno-obrazovnim djelatnicima, roditeljima, počiniteljima nasilja, žrtvama nasilja, mladima u rizičnom ponašanju, djelatnicima ustanova u socijalnoj skrbi,

- djelatnicima i korisnicima odgojnih zavoda).
- Savjetodavne usluge za mlade i roditelje, uključujući on-line i telefonska savjetovališta.
- Edukacijske aktivnosti za korisnike.
- Izrada digitalnih priručnika za mlade na temu zaštite od nasilja nad i među mladima.
- Radionice usmjerene jačanju vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima i poticanje na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba.
- Provedba inovativnih kampanja prevencije vršnjačkog nasilja i govora mržnje na društvenim mrežama.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Zainteresirani učenici i nastavnica Suzana Stanković.

VREMENIK AKTIVNOSTI: započinje u siječnju 2023. i traje 12 mjeseci

TROŠKOVNIK: Financiranje edukativnih materijala do iznosa od 4 000,00 kn sredstvima donatora.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

6.22 Tjedan cjeloživotnoga učenja (26. rujna - 2. listopada 2022.)

Ruke - Radionica usavršavanja tehnika šivanja i izrade tapiserija

CILJ AKTIVNOSTI (RADIONICE):

- razvijanje fine motorike ruku
- usvajanje vještina šivanja i izrade tapiserija
- poticanje kreativnosti oblikovanjem dizajna tapiserije
- snaženje empatije i humanosti jer će izrađeni ukrasni predmeti biti prodani i donirani u dobrotvorne svrhe.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Vještine demonstrirane i usvojene na radionici dragocjene su za kreativno oblikovanje slobodnog vremena i samostalno obavljanje poslova u kućanstvu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditeljice : Aleksandra Pereković, prof. ekonomske grupe predmeta, Ljerka Iharoš, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i Jasmina Sukalić, prof. ekonomske grupe predmeta

- svi zainteresirani učenici Srednje škole Glina
- članovi Školskog volonterskog kluba Manus Aperta
- članovi njihovih obitelji
- zainteresirani građani.

NAČIN REALIZACIJE:

Sudionici će na radionici usvojiti i/ili usavršiti tehnike šivanja potrebne u svakodnevnom životu (porubljanje i izrada zakrpa) te naučiti tehniku izrade tapiserija od vune iglom za kukičanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

26. rujna 2022., počevši od 14 sati

TROŠKOVNIK: materijal potreban za održavanje radionice (juta za podlogu tapiserije, igle za kukičanje, raznobojna vuna, škare, konac, platno) pribavit će se iz sredstava Školskog volonterskoga kluba Manus Aperta (do 300,00 kn) i iz donacije Gradskog društva Crvenoga križa Glina.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Aktivnost će biti najavljena prigodnom objavom na društvenim mrežama te plakatom.

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i sudionici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije te digitalnih materijala koje predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

Osim inicijalne radionice, pratit će se dodatne aktivnosti izrade tapiserija i šivanja, kao i izlaganje i prodaja izrađenih ukrasnih predmeta na prigodnim manifestacijama (Božićni sajam i sl.).

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

6.23 Erasmus+ Mobility of young people "Tolerance Rules"

CILJ PROJEKTA

Cilj projekta "Tolerance Rules" je potaknuti komunikaciju i druženje s drugim sudionicima projekta, ostvariti nova poznanstva, usavršiti engleski jezik, te zainteresirati učenike za temu projekta a to je tolerancija.

AKTIVNOSTI

Osnovne aktivnosti uključuju da učenici u paru kreiraju radionice u trajanju od 60 – 90 minuta na temu tolerancije, učenici će se pripremiti se za interkulturalnu večer u kojoj će predstaviti Hrvatsku kroz hranu,

igre, plesove, glazbu itd. Podijeliti će svoje iskustvo s razmjene na društvenim mrežama. Kreirati će logo i urediti infopack projekta.

NAČIN REALIZACIJE

- Neposredan rad kroz radionice u paru
- Učenje je interaktivno i neformalno
- Radionice usmjerene razvijanju tolerancije prema drugima i različitim

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI

Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koja će biti objavljena na web stranice škole i društvenim mrežama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Izabrani učenici 2.a, 4.a i 4.b razreda te nastavnica Tatjana Šimundić

VREMENIK AKTIVNOSTI: 4.listopad 2022.-12. listopad 2022.

TROŠKOVNIK

Projekt je financiran sredstvima Europske Unije od strane Agencije za mobilnost i programme Europske unije (AMPEU) pod nazivom "Tolerans ruls" KA152-YOU - Mobility of young people u iznosu od 41 119,00 eura.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

6.23. Stručna praksa u Njemačkoj u okviru projekta "Prilika za sve!" u sklopu projekta Erasmus+ Europske unije

CILJ AKTIVNOSTI:

- opisati organizaciju rada poslovnog subjekta u inozemstvu
- usporediti standarde i pravila izrade pisanih poslovnih komunikacija u matičnoj zemlji sa zemljom obavljanja praktične nastave
- uvidjeti sličnosti i razlike u računovodstvenom sustavu matične zemlje i zemlje partnera
- povezati elemente marketinškog spleta (proizvod, mjesto, cijena, promocija) na konkretnom primjeru poduzeća u koji učenici idu
- analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih u poduzeću u kojem učenici idu na stručnu praksu

- ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- unapređenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina naših učenika koji se obrazuju za zanimanja ekonomist, drvodjeljski tehničar dizajner i elektroinstalater kroz provedbu stručne prakse u Njemačkoj s ciljem osnaživanja osobnog razvoja, lakšeg zaposlenja te lakšeg prijelaza na tržišta rada po završetku obrazovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- odabrani učenici 3. i 4. razreda koji se obrazuju za zanimanje ekonomist, 4.razreda koji se obrazuju za zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner i 3. razreda smjera elektroinstalater.
- projektna koordinatorica Danka Božić i stručna suradnica Josipa Klarić

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 29. listopada - 13. studenog 2022.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objava fotografija i izvješća sa izleta na web i facebook stranici

TROŠKOVNIK:

Projekt je financiran sredstvima Europske Unije od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) pod nazivom "Prilika za sve!" (Opportunity for all!" 2021–1-HR01-KA102-077448 u iznosu od 37.094,00 EUR

ISHODI:

- UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama.
- UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.
- UKU A.4/5.4. Krihičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- IKT A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- IKT C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruđu.
- IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
- GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

6.24 Baština za sve (Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije)

CILJ AKTIVNOSTI:

- predstaviti važnosti kulturne baštine ovisno o uklopljenosti u nastavne predmete Povijesti i Likovne umjetnosti
- bilježiti podatke tijekom istraživanja (arhitektonsku dokumentaciju, sela, farmi i zgrada, uključujući kataloge arhitektonsku tipologiju, detalja i ukrasa, alata za obradu drva i rječnik sa srodnim lokalnim pojmovima.
- prikazati prikupljene podatke, te će biti upućeni na rad u školskoj i gradskoj knjižnici.
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
- planiranje i provođenje istraživanja
- oblikovanje obrazloženih zaključaka
- argumentirano iznošenje rezultata svojega rada
- predstavljanje aktivnosti u medijima – na web stranicama škole i gradske knjižnice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- istraživanje na zadanu temu, mapiranje, analiziranje te prezentacija podataka
- izrada virtualne galerije (stvarati nematerijalni aspekt baštine vezane uz drvo (seoska povijest, način života i korištenje zgrada i prostora, životne priče obitelji i pojedinaca te vještina i tradicija obrade drva)
- kroz multidisciplinarni pristup učenika temi poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja
- uočavanje kompleksnosti povijesne analize
- uočavanje jezičnih karakteristika koje koristimo prilikom opisivanja prošlih događanja
- popularizacijom kulturne baštine kod učenika se razvija kritičko mišljenje te intelektualna znatiželja kao bitan element potreban i za razvoj znanosti i društva u cjelini.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

voditeljica i koordinatorica : Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti, Tatjana Šimundić; prof. povijesti, Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka, Društvo Terra banalis (dr.sc. Sanja Lončar), Projektni tim projekta Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije (stručnjaci iz područja arhitekture, etnologije i kulture) antropologije, geodezije i krajobrazne arhitekture.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2022./2023.

Listopad

predstavljanje Projekta „Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije“, dr.sc. Sanja Lončar

Studeni

interaktivna radionica (korištenje i upravljanje aplikacijom GIS, bazom podataka)

Ožujak/ travanj

Tematska (edukativna i turistička) ruta (popularizacija lokalne drvene baštine)

Projekt se financira iz vlastitih sredstava prema financijskim mogućnostima.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

6.25 Integrirani nastavni dan Škola za nas, 6. prosinca 2022.

(povodom Dana čovjekovih prava, 10.12.2022.),

Ciljevi aktivnosti:

- predstaviti **probleme i izazove u dostupnosti, pristupačnosti, prihvatljivosti i prilagodljivosti obrazovanja**
- kroz multidisciplinarni pristup učenika temi poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
- planiranje i provođenje istraživanja
- aktivno učenje u integriranim skupinama osigurat će pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima
- poticati suradnički odnos koji će rezultirati kvalitetnije odnose i toleranciju među učenicima različitih

odgojno-obrazovnih programa, kao kvalitetnije odnose učenika -nastavnika
interdisciplinarnost - problemska i integrirana nastava u kombinaciji potiču različite mogućnosti svladavanja
odgojih sadržaja uključenih u poučavanje u svim predmetima
osvijestiti aktivnog građanina u sebi

Namjena projekta:

- primjenjivati će se u edukativne svrhe (obrazovanje mladih u nastavi)
- istraživanje na zadanu temu, mapiranje, analiziranje te prezentacija podataka
- preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati međupredmetne, tematske, logičke, stilske i druge veze - spoznaja važnosti obrazovanja)
- poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog, likovnog i filmskog stvaralaštva
- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

Teme radionica (8 tema + debatni klub, prijedlozi tema po aktivima do 28.10. 2022.)

Metode rada: demonstracija, razgovor(heuristička metoda), usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda pismenih radova, praktični rad, stvaralački rad, istraživačka nastava, rad s vizualnim izvorima

Nastavna sredstva i pomagala: udžbenici, ostala literatura, časopisi, Internet, plakati, škare, ljepilo, boje, LCD projektor, slikovni materijal, digitalni alati.

Nositelji: učenici i profesori srednje škole

Članovi stručnih tijela projekta prilagodili su teme i zadatke učenicima te ih tako uklopili u rad skupina:

- **Ana Rizmaul**, prof. povijesti umjetnosti i komparativne književnosti (voditelj projekta)- umjetnički i kulturološki kontekst razdoblja

- **Ljerka Iharoš**, prof. hrvatskog jezika i književnosti-
- **Marijo Ožaković**, prof. glazbene umjetnosti, voditelj pjevačkog zbora (glazbena podloga)
- **Martina Grbeša**, prof. hrvatskog jezika i književnosti
- **Tatjana Šimundić**, prof. povijesti- povijesno značenje razdoblja
- **Iva Križe Krtić**, prof. geografije
- **Aleksandra Pereković**, prof. ekonomske skupine predmeta
- **Suzana Stanković**, prof. ekonomske skupine predmeta
- **Jasmina Sukalić**, prof. ekonomske skupine predmeta-
- **Željko Jambrešić**, prof. kemije i biologije-
- **Renata Jasmina Stepanec** prof. matematike-
- **Antonio Štajduhar**, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
- **Maja Stanojević**, prof. engleskog jezika i hrvatskog jezika i književnosti-
- **Irena Samardžija**, prof. engleskog jezika
- **Tanja Vrbanac Kezele** knjižničar
- **Josipa Klarić**, pedagoginja
- **Branko Sučević**, prof. informatike
- **Suzana Vujčić**, prof. matematike i informatike
- **Marko Vidnić**, prof.
- **Danka Božić**, prof. ekonomske skupine predmeta

Tijek aktivnosti:

Listopad

(do 28. 10. 2022.)

- tijekom rujna i listopada predviđeni su sastanci Školskih stručnih vijeća zbog osmišljavanja tema i rada pojedinih radnih skupina (odabir sadržaja, metoda i oblika rada u skladu s postavljenim ciljevima i zadacima integriranog nastavnog dana)

Studeni

1. predstavljanje Integriranog dana učenicima na Satovima razrednog odjela
2. javna objava tema po radnim skupinama (**do 11.11.2022.**)
3. prijave učenika u radne skupine prema osobnim procjenama svojih mogućnosti i sklonosti, upisivanjem na oglasnoj ploči u holu škole (**od 14.-17.11. 2022.**)
4. sastanci formiranih radnih skupina i voditelja(predstavljanje teme i dogovor vezan uz prikupljanje materijala) na razini škole, (**22.11. , 4. sat**)

- sukladno rezultatima istraživanja i skupljenom materijalu, radne skupine će raditi na uspoređivanju prikupljene građe, osmišljavanju i prezentaciji područja rada

Prosinac (6.12.2022.)

1. održavanje integriranog nastavnog dana(izrada – uporabnih predmeta, letaka, panoa, plakata, foto i video sadržaja)
 2. pojedinačne prezentacije radova skupina u školskim prostorima
 3. zajednička multimedijalna prezentacija u prostoru škole
 4. evaluacija nastavnog dana (određivanje vrijednosti)
- 20.12.2022.** predstavljanje Integriranog dana na Božićnoj priredbi

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u

digitalnome okružu

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo A.4.1./ goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

7 OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I UDRUGAMA

Djelovanje u lokalnoj zajednici			
Sadržaj aktivnosti	Vrijeme	Nositelji	Mjesto
Mliječna staza	12. 9. 2022.		
Međunarodni dan mira	21. 9. 2022.	Vjeroučenci Antonija Ivančan	SŠ Glina
Europski tjedan održivog razvoja ETOR 2022.	20. - 26. 9. 2022.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Tatjana Vrbanac Kezele	SŠ Glina
16. Tjedan cjeloživotnoga učenja	26. 9. - 2. 10. 2022.	Aleksandra Pereković Ljerka Iharoš Jasmina Sukalić Suzana Stanković Tatjana Vrbanac Kezele	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina
Dan brojeva	Listopad 2022.	Branko Sučević Suzana Vujičić Suzana Stanković	SŠ Glina
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa - Sisak	14. 10. 2022.	2.,3. i 4. razredi Jasmina Sukalić Antonija Ivančan	područje Sisačke biskupije
Ružičasti listopad u Glini	10. 10. 2022.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Vrbanac Kezele Učenci prvih i četvrtih razreda	Škola i prostor ispred škole

Mjesec hrvatske knjige	15. 10. – 15. 11.	Tatjana Vrbanac Kezele Ljerka Iharoš Martina Grbeša Ana Rizmaul Izidor Žugaj	SŠ Glina
------------------------	-------------------	--	----------

Međunarodni dan štednje	31.10.2022.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina
Svi sveti - 125 godina od smrti brata Bonifacija Pavletića iz Kutine	1.- 4. 11. 2022.	Antonija Ivančan vjeroučenici	SŠ Glina
Božić u školi	prosinac 2022.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Vrbanac Kezele učenici	SŠ Glina
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	svibanj /lipanj 2023.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Suzana Stanković	SŠ Glina
Svjetski dan izumitelja	9. 11. 2022.	Renata Jasmina Stepanec, učenici 3.a razreda	SŠ Glina
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	17. 11. 2022.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Šimundić Predstavnici razreda u Vijeću učenika	Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici
Advent u školi i prikupljanje namirnica za potrebite	prosinac 2022.	Antonija Ivančan	SŠ Glina
Međunarodni dan volontera	5. 12. 2022.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković Josipa Klarić članovi ŠVK Manus Aperta	SŠ Glina
Međunarodni dan ljudskih prava	6. 12. 2022.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Ana Rizmaul Ljerka Iharoš Marijo Ožaković	S.Š. Glina

Međunarodni dan planina	11. 12. 2022.	Suzana Stanković	SŠ Glina
Školska priredba povodom Božićnih blagdana	20 .12.2022.	Nastavničko vijeće	Hrvatski dom Glina
Noć knjige	Travanj 2023.	Ana Rizmaul Ljerka Iharoš Martina Grbeša Tatjana Vrbanac Kezele	Knjižnica i čitaonica Glina
Maškare Gradski maskenbal	Veljača 2023.	Razrednici završnih razreda maturanti	Suradnja s Gradom Glina
Korizma u školi i prikupljanje namirnica za potrebite	Ožujak/travanj, 2023.	Antonija Ivančan	SŠ Glina
Svjetski tjedan novca	ožujak, 2023.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	S.Š. Glina
Svjetski dan prava potrošača	15. 3. 2023.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	S.Š. Glina

Svjetski dan voda	22. 3. 2023.	Suzana Stanković Iva Križe Krtić	SŠ Glina
Dani medijske pismenosti	ožujak/ travanj	Suzana Stanković Aleksandra Pereković	SŠ Glina
Svjetski dan zdravlja	7. 4. 2023.	Suzana Stanković, Iva Križe Krtić	SŠ Glina i suradnja s lokalnom zajednicom
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2023.	Suzana Stanković	S.Š. Glina i HPD Pogledić
Uskrs u školi	Travanj 2023.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Vrbanac Kezele učenici	SŠ Glina
Dan Europe	9. 5. 2023.	Jasmina Sukalić Suzana Stanković	SŠ Glina
Hrvatska volontira	svibanj 2023.	Jasmina Sukalić članovi ŠVK-a Manus Aperta	SŠ Glina
Hod za obrazovanje djece	svibanj 2023.	Marija Margušić-Novosel Josipa Klarić Djelatnici i učenici Srednje škole Glina i gosti škole	SŠ Glina Brdo Pogledić ŠRC Banovac
Dan škole	Svibanj 2023	Ljerka Iharoš Ana Rizmaul Martina Grbeša Tatjana Vrbanac Kezele Marijo Ožaković Izidor Žugaj Marko Vidnić Mijo Šimundić Marija Margušić-Novosel	Hrvatski dom Glina ili Park ispred škole
Note dobrote	Prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina	Marijo Ožaković	Hrvatski dom Glina
Susret đaka glazbenjaka	Prema planu Glazbene udruge Opus	Marijo Ožaković Članovi školskog zbora	naknadno

