

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO - MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA GLINA FRANKOPANSKA 30
44 400 GLINA



SREDNJA ŠKOLA GLINA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.

Glina, 4. listopada 2023.

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, GLINA
KLASA: 602-03/23-11/01
URBROJ: 2176-61-01-23-1

Glina, 4. listopada 2023.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20, 151/22.) te članka 58. Statuta Srednje škole Glina (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176-61-19-05 od 14. ožujka 2019. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Marije Margušić-Novosel, uz prethodno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2023./2023.

II.

Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2023./2024. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole.



Predsjednik Školskog odbora

Antonie Stajdohar, prof.

Sadržaj

PODATCI O ŠKOLI	1
Misija i vizija.....	2
Područje rada i programi škole.....	3
Razredni odjeli	4
Nacionalni okvirni kurikulum	5
Osnovne odrednice školskog kurikuluma.....	6
Kratkoročna strategija razvoja škole	7
Dugoročna strategija razvoja škole	7
IZBORNA NASTAVA	10
Matematika	10
Informatika	11
Obiteljski posao	12
Globalno poslovno okruženje.....	13
Osnove turizma	14
Upravljanje prodajom.....	15
Marketing usluga	16
Tjelesna i zdravstvena kultura	17
Analiza financijskih izvještaja	18
Osnove računalstva	19
DODATNA NASTAVA	20
Matematika	20
Hrvatski jezik.....	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
Dramsko-recitatorska skupina.....	22
Fotografska, filmska i likovna skupina (Vizualni mediji).....	23
Pjevački zbor Srednje škole Glina	26
Školsko sportsko društvo „Banovac“	31
Mladež Hrvatskog Crvenog križa	32
Debatni klub	33
Školski volonterski klub „Manus Aperta“	34
Škola ambasador Europskog parlamenta.....	35
Sudoku klub	36
Škole podrške: osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom.....	37
zdravlju zajednice nakon dvostruke krize.....	37
Vjeronaučna skupina	38

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	41
Školska ekskurzija za učenike prvih i drugih razreda u inozemstvo (Italija).....	41
Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih usmjerenja u	42
inozemstvo (Češku)	42
Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje	43
Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskom saboru	44
Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu	47
Sajam Vježbeničkih tvrtki u Bjelovaru	48
Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.	49
Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu.....	50
Stručni posjeti KD V. Lisinski, Zagreb-u okviru Tri priče za velike i male HGM-a.....	51
Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini.....	53
Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini	53
Posjet uredu javnog bilježnika u Glini - uživo ili virtualno.....	55
„Poslovni izazov“	55
Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici	56
Nagradni izlet za učenike.....	57
Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani	58
Posjet završnoj konferenciji projekta STEMwave- Škola budućnosti	59
Posjet monoteističkim bogomoljama: Islamskom kulturnom centru i džamiji u Sisku, katoličkoj crkvi Pohoda BDM u Sisku, pravoslavnoj crkvi Presvete Bogorodice u Glini.	60
Posjet humanitarnoj organizaciji – Gradsko društvo Crvenoga križa Glina	61
Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.....	62
PROJEKTI	62
Dan zamijenjenih uloga	62
Strukturirani dijalog.....	64
Zdrav za 5.....	65
Festival prava djece	67
„Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru programa Tri priče za velike i male HGM-a “U potrazi za harmonijom”	68
Večer matematike	69
Posjet udomiteljskim obiteljima na području Grada Gline te Domu za starije osobe Glina - Sebedarje kao izvor života.....	70
Dolazim radi tebe, dozvoli da ti pomognem - Pomoć potrebitim sugrađanima povodom Svjetskoga dana činjenja dobrih djela (u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina).....	71
Mreža čitanja	72

Dani brojeva	73
Let's travel with eTwinning.....	74
Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”	75
Ljepota u očima promatrača IV	77
PIXELART IV.....	78
#ToNijeLjubav: prevencije elektroničkog i nasilja u vezama mladih	78
Projekt STEMwave – Škola budućnosti	79
Baština za sve (Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije).....	80
Likovni susreti „Lukine crte“- keramički atelier.....	81
Platforma za razvoj školskog volontiranja.....	83
Internacionalni ljetni kamp 2024.....	85
Humanitarna tombola povodom Adventa	86
UHSR: Erasmus + : Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation.....	87
OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I UDRUGAMA	89

PODATCI O ŠKOLI

SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, 44400 GLINA
OIB: 23451386899
ŠIFRA ŠKOLE: 03-025-501
E-mail: ured@ss-glina.skole.hr
Web stranica: www.ss-glina.skole.hr

Osnivač škole: Sisačko-moslavačka županija

Ravnateljica: Marija Margušić-Novosel
Tajnica: Martina Janković
Računovođa: Dario Rožanković
Pedagoginja: Josipa Klarić
Knjižničarka: Tatjana Vrbanac Kezele

Ravnateljica	099 583 7685
Tajništvo/računovodstvo	099 489 6623
Pedagog	099 489 6627

Misija i vizija

MISIJA (Zašto postojimo?)

Misija Srednje škole Glina je kvalitetan odgojno-obrazovni rad koji podrazumijeva stjecanje potrebnih znanja, vještina i kompetencija za cjeloživotno učenje i rad u suvremenom društvu te njegovanje partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom. Mi smo škola u kojoj se učenici osjećaju sretno, sigurno i zaštićeno, u kojoj se ukazuje na temeljne životne vrijednosti i toleranciju, poštuju različitosti, potiče razvoj individualnih sposobnosti i potencijala, njeguje duh zajedništva i ponosa zbog tradicije, sa stalnom usmjerenošću na razvoj cjelovite osobnosti te stvaranje sposobnih i društveno odgovornih mladih ljudi.

VIZIJA (Kakva škola želimo postati?)

- Zadovoljni i motivirani učenici i djelatnici koji će razviti sve svoje osobne i stručne potencijale težeći unaprjeđenjima, davanju svojeg maksimuma i postizanju izvrsnosti
- Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz individualnu podršku te aktivno uključivanje u provođenje projekata i ostalih aktivnosti koje pred nas stavljaju izazovi reforme obrazovanja na svim razinama i društvo u cjelini
- Postati digitalno zrela škola koja će učenicima osigurati stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za nastavak školovanja, život i rad prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća i učiniti ih spremnima za život u globalnom društvu, a djelatnicima omogućiti neprekidan osoban i profesionalan razvoj

Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2023./2024. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje obrazovanja	Šifra
1.	Gimnazija	opća gimnazija	4	320104 (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	060724 (1.b, 2.b, 3.b, 4.b)
3.	Elektrotehnika i računalstvo	elektroinstalater (JMO)	3	042153 (1.d, 2.d, 3.d)
		elektromehaničar (JMO)	3	042353 (2.d)

Razredni odjeli

Srednja škola Glina broji 11 razrednih odjela, a u školsku godinu 2023./2024. upisano je 148 učenika.

Program / zanimanje	Razred	Broj odjela	Broj učenika
Opća gimnazija	1.a	1	7
	2. a	1	17
	3. a	1	10
	4. a	1	18
Ekonomist	1. b	1	20
	2. b	1	12
	3. b	1	10
	4. b	1	14
Elektroinstalater JMO Elektromehaničar JMO	1.d	1	12
	2.d	1	19
	3.d	1	9
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA			
<i>PRVI</i>	$\Sigma I.$	3	39
<i>DRUGI</i>	$\Sigma II.$	3	48
<i>TREĆI</i>	$\Sigma III.$	3	29
<i>ČETVRTI</i>	$\Sigma IV.$	2	32
UKUPNO		11	148

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnog djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument.

Podliježe promjenama primjenom vanjskoga

vrjednovanja i samovrjednovanja.

Osnovne odrednice školskog kurikuluma

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- međupredmetne teme

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i programa, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠK. KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
5. Projekti
6. Obilježavanje dana u godini, suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama

Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Ekonomija i trgovina <i>- Ekonomist</i>
Trogodišnji obrtnički program	sektor: Elektrotehnika i računalstvo <i>- Elektroinstalater - JMO</i> <i>- Elektromehaničar - JMO</i>

CILJEVI PROGRAMA

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- Zadovoljenje potreba gospodarstva
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- Ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole

- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- U Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi
 - u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama.
- škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razrade učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

IZBORNA NASTAVA

Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- omogućiti svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje ima interes, čime se izbjegava prisila nad individualnošću učenika
- povećanje motiviranosti učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učenici 2.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

nastava izborne nastave matematike realizirat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

školska godina 2023./2024.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 2. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Uporaba IKT

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- Rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učenici polaznici izborne nastave u 3. a razrednom odjelu i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.
osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Uporaba IKT

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.
ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Obiteljski posao

CILJ AKTIVNOSTI:

Poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla te svrstavanje obiteljskog posla u specifičnu poduzetničku aktivnost

ZADAĆE:

- analizirati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju posla
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla
- upravljati obiteljskim proračunom
- razvijati samostalnost, ali i osjećaj za rad u timu
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
- podići razinu samopouzdanja
- razvijati osobnu kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju, osobito za vođenje obiteljskog posla
- Praktična primjena stečenih teorijskih znanja iz različitih strukovnih predmeta
- Pomoć pri (samo)zapošljavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 1. b razrednog odjela
(10 učenika u skupini)

NAČIN REALIZACIJE: Individualan rad učenika (izrada dnevnika rada, prezentacija, seminarskih radova, mentalnih mapa, plakata)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 sati nastave koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu (toner, papiri, markeri ...)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti: uku A 4./5. 1., uku A.4./5.2, uku B 4./5.1.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1., osr A.4.3.osr B.4.1., osr C.4.2., osr C.4.4.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.4.1., goo B.4.3., goo A.4.4.

Informacijsko komunikacijska tehnologija: ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.3.

Zdravlje: zdr B.4.1.A

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod C.4.3.

Održivi razvoj: odr B.4.1.

Globalno poslovno okruženje

CILJ AKTIVNOSTI:

- steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova u svijetu i funkcioniranje svjetskog gospodarskog, političkog, društvenog, ekološkog i kulturalnog okruženja kao jedinstvene cjeline
- izgraditi vlastiti kritički stav prema globalizacijskom društvu u kojem će kao aktivni član sudjelovati, posebice na globalnom tržištu rada

ZADAĆE:

- objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim gospodarskim kretanjima
- opisati multikulturalno okruženje
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- analizirati aktivnosti u globalnom okruženju
- preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova
- prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnove nacionalne konkurentnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Aleksandra Pereković, prof. i učenici 1. b razrednog odjela (10 učenika u skupini)

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, digitalne mentalne mape i plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente vrednovanja

- Izrada digitalnih plakata i mentalnih mapa
- Izrada prezentacija u PowerPointu/Canvi/Geniallyju

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

Održivi razvoj odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za reguliranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. pod C.5.2. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i usluga. *Srednja škola Glina Školski*

Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4 /5.2. 2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/ 5.4. 4. Samovrednovanje/Samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.3. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samostalno i samoinicijativno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Zdravlje zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.

Osnove turizma

CILJ AKTIVNOSTI:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost

primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 sati nastave koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A 4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

Upravljanje prodajom

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

ZADAĆE:

- razumjeti osobnu prodaju kao sastavnog elementa marketinškog miksa,
- steći vještine upravljanja ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprijediti vještine osobne prodaje,
- primijeniti koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove,
- razviti samostalnost, timski rad, odgovornost i osobine kreativnosti, primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s područjem prodaje kao važnim dijelom marketinga, te primjena savladanih marketinških i komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Danka Božić, prof. i učenici 3.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj.

Marketing usluga

CILJ AKTIVNOSTI: razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti

ZADAĆE:

- objasniti specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnica Jasmina Sukalić

NAČIN REALIZACIJE: predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

ZDR B.5.1.A. - Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

IKT c.5.1. - Razumije primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora

IKT A.5.4. - Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ODR A.5.2. - Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

UKU B.4/5.2. - Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

POD A.5.3. - Objašnjava specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima

UKU A.4/5.2.- Analizira elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija

Tjelesna i zdravstvena kultura

CILJ AKTIVNOSTI:

- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja
- razvijanje radnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1.d, 2.d, 3.d razrednog odjela
- profesor: Antonio Štajdohar (1.d, 2.d, 3.d),

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati nastavu (1.d: 35 sati, 2.d: 70 sati; 3.d: 32 sata)
- tražiti ozbiljan kontinuiran rad

VREMENIK AKTIVNOSTI: nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ocjenjivanje
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje
- sportom

ISHOD MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

goo A.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

Ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

Analiza financijskih izvještaja

CILJ AKTIVNOSTI:

pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja

ZADAĆE:

- razlikovati financijske izvještaje
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja
- provesti horizontalnu i vertikalnu analizu financijskih izvještaja
- izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija
- usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnica Danka Božić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem komparativne analize financijskih izvještaja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite analize odabranog poslovnog subjekta kao element praktičnog rada.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- UKU A.4/5.1. - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- UKU A.4/5.4. - Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- UKU B.4/5.2. - Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- POD A.5.2. - Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- POD B.5.1. - Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- POD B.5.3. - Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- POD C.5.3. - Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.
- ZDR C.5.1.B - Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- GOO B.5.3. - Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

Osnove računalstva

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati informatičku pismenost učenika
- pripremiti učenike za korištenje digitalnih alata u svrhu životnih potreba (pisanje završnog rada, pisanje zamolbe i životopisa, pretraživanje natječaja, izrada prezentacije, elektronička pošta)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- napredna obrada teksta
- kreiranje i uređivanje prezentacija
- kreiranje i uređivanje proračunskih tablica
- pretraživanje Internetom
- rad s elektroničkom poštom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učenici 3.d razrednog odjela (elektroinstalateri) i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE: vježbe praktičnog rada na računalu u računalnoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2 sata tjedno odnosno 64 sata godišnje u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja te praktična vježba rada na računalu iza svake nastavne cjeline.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- IKT A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti
- IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
- IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna.
- UKU A.5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- ZDR B.4.1 Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- ZDR B.4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- OSR A.4.3. Razvija osobne potencijal.

DODATNA NASTAVA

Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i smisleno povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te uporabom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljavanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.b i 4.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist i nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u trećem razredu
- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 nastavna sata godišnje u četvrtom razredu

TROŠKOVNIK: Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskog programa te utvrđivanju sistematiziranju znanja.
- Praćenje rezultata na ispitima Državne mature

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju.

Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- njegovati književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravopornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti, posebice u svojoj struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. b razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Anamarija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispis i fotokopiranje)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskog programa te pripremi učenika za državnu maturu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvatanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Martina Grbeša i učenici

NAČIN REALIZACIJE: pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

sredstva za provedbu aktivnosti nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Fotografska, filmska i likovna skupina (Vizualni mediji)

Napomena:

Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodaci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom/ smartphonom i digitalnim kamerama;
- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za rad digitalnim medijima;
- razvijanje interesa za fotografiju, video i film;
- odgovarajuća podrška u obliku ciljanih edukacija i savjetovanja kao osnovni je preduvjet strateškog razvijanja digitalnih kompetencija učenika;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme
- prijava na natječaj GKČ Glina, Oboji svijet FSO, LIK 2024, Radost slikanja uz Glazbu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika u radu s digitalnim fotoaparatom/ kamerama, digitalnim alatima i aplikacijama
- sudjelovanje u aktivnostima unutar kojih učenici bilježe zanimljive trenutke i izdvajaju motive. Na taj način promatraju i bilježe ono što ne bismo vidjeli, jer nas zaokupljaju druge stvari
- sudjelovanje u ciljanim edukacijama tijekom likovnih susreta
- bilježenje aktivnosti škole, uređivanje foto-galerije škole, stvaranje foto-arhive škole, sudjelovanje u različitim projektima, na izložbama ili foto natječajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti i Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- teren, grad, okolica, zanimljivosti
- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, Dani sjećanja 18.11., Svjetski dan ljudskih prava, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Likovni susreti "Lukine crte", Ludi dan-oproštaj maturanata, Dan škole i slično
- organizacija i prezentacija Likovnih susreta Lukine crte-keramički atelje

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

Mjesec	Datum	Tema	Broj sati
Rujan	*	Upoznavanje s planom i programom rada skupine	1
Listopad	.*	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (Glinska kestenijada)	1
	*	Natječaj GKČ Glina	1
Studeni	*	Radionica u okviru projekta Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije (Terra banalis)	1
	10.11.	Natječaj Oboji svijet Forum za slobodu odgoja	1
	*	Likovni susreti Lukine crte Promocija knjige „Mila Wod – prva hrvatska kiparica“ , dr.sc. Darije Alujević u suradnji s Maticom hrvatskom iz Petrinje Predavanje o etimologiji naziva grada Gline i tradiciji lončarstva i keramike na području Banovine ; dr. sc. Ivana Miletić Čakširan (Konzervatorski odjel u Sisku)	2
	18.11.	Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa; 30. obljetnica	1
Prosinac	10.12.	Svjetski dan ljudskih prava- adventska tombola	1

Siječanj		Lik 2024 (prijava)	1
		Likovni susreti Lukine crte- keramički atelier Viduševačka roža, motiv koji se pamti (predstavljanje tradicijske baštine i autentičnih motiva), Crnković-rukotvorine j.d.o.o. (Slavica Crnković)	1
Veljača	23.-25.2.	Likovni susreti Lukine crte- keramički atelier (1.i 2. radionica)	8
		LIK 2024 (školsko natjecanje)	1
Ožujak	9.3. 16.3.	Likovni susreti Lukine crte- keramički atelier (2.i 3. radionica)	8
	*	Radost slikanja uz glazbu/ Dan zamijenjenih uloga	1
	13.4.	Likovni susret Likovni susreti Lukine crte- keramički atelier Svjetski dan umjetnosti	4
	*	Dan škole	1
	24.5.	Dan maturanata	1

KORISNICI: Učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad.

OPREMA: Svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stik).

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi, izvan škole, prijave na foto-natječaje ...
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Pjevački zbor Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- vježbanjem i izvođenjem vokalnih i vokalno-instrumentalnih skladbi te solističkih i skupnih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
- obogaćivanje glazbene terminologije
- razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
- uključivanje što više učenika strukovnih razreda te učenika ekonomskog smjera u rad aktivnosti i povezivanje istih s učenicima gimnazijskih razreda
- nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške i druge instrumentalne pratnje u vokalno- instrumentalnim izvedbama
- proširivati glazbene žanrove u vokalnim i vokalno- instrumentalnim izvedbama
- razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole
- uključivati u rad zbora i učenike drugih obrazovnih smjerova prema interesu i rasporedu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
- poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
- uveličavanje školskih svečanosti
- suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama i udrugama unutar grada, županije i šire
- suradnja s glazbenom udrugom Opus
- suradnja s HAKUD-om „Glinska tamburica“ iz Gline
- suradnja sa župnim zborom „Nepomuk“
- sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka, Notama dobrote, Glazbeno-scenskom susretu „U vedrim notama“, Međunarodnoj smotri Pjevaj, sviraj, pleši i ostalim izvanškolskim svečanostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi pjevačkog zbora i drugi suradnici koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi (ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka, razrednici gimnazijskih i drugih smjerova, ostali zainteresirani nastavnici), voditelj Marijo Ožaković, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- redovite probe jednom tjedno (jedan školski sat)
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- nastupi izvan sjedišta rada skupine (izvan Gline i škole)
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada skupine
- suradnja s drugim vokalnim i vokalno-instrumentalnim skupinama, klapama, školskim zborovima, kulturnim udrugama i Hrvatskom glazbenom mladeži

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara '91.
- Obilježavanje Dana ljudskih prava (projektni integrirani dan)
- Božićni koncert na nivou Grada Gline (prosinac)
- Božićni koncert na nivou škole (prosinac)
- Note dobrote (prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina)
- Priredba i sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka (prema planu glazbene udruge Opus)
- Sudjelovanje na Međunarodnoj smotri "Pjevaj, sviraj, pleši" (svibanj/lipanj)
- Priredba za Dan škole (svibanj/lipanj)
- Gostovanje skupine i u drugim mjestima u i izvan županije (tijekom nastavne godine)
- Ostale priredbe i nastupi unutar određenih glazbenih projekata, obljetnica, obilježavanja te kulturnih programa vezanih za natjecanja, smotre, posjete i sl. prema godišnjem planu kulturnih i javnih djelatnosti škole (tijekom nastavne godine)

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala (troškove snose nastavnik i učenici)
- nabava kvalitetnijeg ozvučenja i razglasa (zvučnici, pojačalo, mikseta, mikrofoni; troškovi iznose 2.000,00 eura)
- nabava dirigentskog držača za partiture tj. notnog stalka (marka GEWA 32,00 euro)
- troškovi prijevoza članova skupine i voditelja na nastupe izvan grada Gline (učenici)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- praćenje i vrednovanje učenika za sudjelovanje u vokalnim i vokalno-instrumentalnim projektima
- pohvale, priznanja, zahvalnice
- učenici sudjeluju u radu skupine i kao dodatni poticaj i utjecaj na vrednovanje i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- reakcija publike na nastupima
- pozitivan utjecaj na nastavni predmet glazbena umjetnost
- mišljenja nastavnika i voditelja skupine

TABLICA PLANA I PROGRAMA RADA PJEVAČKOG ZBORA SŠ GLINA

MJESEC	SADRŽAJ – TEMA/POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA	Broj sati
Rujan	<p>Formiranje i okupljanje skupine/dogovori oko okupljanja muške klape/UKU C.4/5.2., C.4/5.3.</p> <p>Audicija za nove članove (1. razred)</p> <p>Upoznavanje s planom i programom</p> <p>Tehničke vježbe</p> <p>Ponavljanje postojećih i početak rada na novim skladbama/UKU C.4/5.4.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p> <p>Pripreme za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje/UKU A.4/5.3., C.4/5.4.</p>	4
Listopad	<p>Obilježavanje Dana kruha/UKU A.4/5.3., C.4/5.4.</p> <p>Obilježavanja na nivou grada Gline i gradskih ustanova/ UKU A.4/5.3.</p> <p>Pripreme za obilježavanje Tjedna hrvatske knjige i Mjeseca knjige</p> <p>Pripreme za ostala zbivanja unutar školskog kurikulumu</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	4
Studen	<p>Sudjelovanje na obilježavanju Tjedna hrvatske knjige i Mjeseca knjige/UKU A.4/5.3.</p> <p>Rad na skladbama božićno-novogodišnjeg sadržaja/UKU A.4/5.3., OSR C 4.4.</p> <p>Eventualni izvanškolski nastupi</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4. ž</p> <p>Pripreme za razne susrete i smotre/UKU A.4/5.3., C.4/5.4.</p>	4

Prosinac	<p>Sudjelovanje na obilježavanju dana ljudskih prava (projektni integrirani dan)/ UKU A.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje na božićnoj školskoj priredbi/GOO C.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje na božićnom koncertu na nivou grada/GOO C.4/5.3.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim posjetima i akcijama u suradnji s drugim INA unutar školskog kurikulumuma/POD B.4/5.2.</p>	3
Siječanj	<p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p> <p>Kontrola glasovnih mogućnosti članova skupine</p> <p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“, Međunarodna smotra „Pjevaj, sviraj, pleši“, drugi susreti itd.)</p> <p>Vježbe za eventualne izvanškolske i ostale nastupe unutar školskog kurikulumuma</p>	4
Veljača	<p>Izvežbavanje skladbi za otvaranje određenih natjecanja</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p> <p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“, Međunarodna smotra „Pjevaj, sviraj, pleši“, drugi susreti itd.)</p> <p>Eventualni nastup na „Susretima đaka glazbenjaka“ i „Notama dobrote“ /UKU A.4/5.3.</p>	3
Ožujak	<p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“ „Pjevaj, sviraj, pleši“ i drugi susreti itd.)</p> <p>Eventualni nastup na „Susretima đaka glazbenjaka“ i „Notama dobrote“ /UKU A.4/5.3.</p> <p>Nastupi na otvorenjima određenih natjecanja na nivou županije/UKU A.4/5.3.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	4

Travanj	<p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Susret đaka glazbenjaka“ „Pjevaj, sviraj, pleši“ itd.)</p> <p>Rad na skladbama za Dan škole i glazbene dječje susrete</p> <p>„U vedrim notama“ itd.</p> <p>Eventualni nastup na „Susretima đaka glazbenjaka“ i „Notama dobrote“ /UKU A.4/5.3.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	4
Svibanj	<p>Pripreme za eventualne nastupe izvan škole („Note dobrote“, „Pjevaj, sviraj, pleši“, „U vedrim notama“ itd.)</p> <p>Uvježbavanje skladbi za Dan škole</p> <p>Uvježbavanje i izvedba skladbi za Dan škole i glazbene dječje susrete „U vedrim notama“</p> <p>Eventualni nastup na „Notama dobrote“, Danu škole i Međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši“/UKU A.4/5.3., OSR C 4/5.4.</p> <p>Tehničke vježbe/OSR C 4/5.4.</p>	4
Lipanj	<p>Eventualni nastup na Danu škole, Međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši“i dječjim glazbenim susretima „U vedrim notama“/UKU A.4/5.3., OSR C 4/5.4.</p> <p>Sudjelovanje u raznim prigodama unutar grada Gline i šire</p> <p>Rezime rada</p>	1
	Ukupno:	35

MPT legenda

UKU

A.4/5.3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

C.4/5.3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.4/5.4. Emocije.

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.4/5.2. Suradnja s drugima.

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

POD

B.4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

OSR

C 4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

GOO

C.4/5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

Školsko sportsko društvo „Banovac“

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj Antonio Štajdohar, prof., članovi Školskog športskog društva „Banovac“,

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujana 2023. godine do svibnja 2024. godine (redovito održavanje treninga)
- listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah), ovisno o postignutim rezultatima
- “Glinski kros” - organizacija utrke u suradnji s OŠ Glina i Atletskim klubom Glina, rujana 2023. godine

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabave sportske opreme i rekvizita u vrijednosti do 1.500,00 E .

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja

Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

gooA.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

Ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

Mladež Hrvatskog Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati humanost kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima
- obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele i svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
- redoviti tjedni sastanci (jedan sat tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024..

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade; stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

Debatni klub

CILJ AKTIVNOSTI:

- unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje djece i mladih u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, općim i posebnim ljudskim pravima te drugim društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivan odnos prema društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice i civilnog društva
- organiziranje mladih s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- približavanje mladih EU i njenim prednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Promicanje razvijanja svijesti mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično
- i vrijednostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za debatu kao izvannastavnu aktivnost i profesorice Tatjana Vrbanac Kezele i Suzana Stanković

NAČIN REALIZACIJE:

- projektni rad s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u debatama
- redoviti tjedni sastanci i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave Županijskih i Državnih natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- stečena znanja će učenicima velike pomoći pri razvijanju kritičkog mišljenja te strukturiranom i retorički oblikovanom iznošenju vlastitih stavova

Školski volonterski klub „Manus Aperta“

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika
- Osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, te omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija
- Omogućiti učenicima stjecanje iskustva razvoja projekata, rada u grupi, osobne odgovornosti, asertivne komunikacije i njegovanja suradničkih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti učenike na uključivanje, aktivno sudjelovanje i razvijanje novih aktivnosti volontiranja.
- Poticati suradnju s lokalnom zajednicom- Dom za starije osobe Glina, Gradsko društvo Crvenog križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- koordinatorica Školskog volonterskog kluba Jasmina Sukalić, prof. i Danka Božić, prof.
- zainteresirani učenici i nastavnici za aktivnost volontiranja

NAČIN REALIZACIJE:

- Edukativne radionice vezane uz volonterske aktivnosti
- Sastanci članova školskog volonterskog kluba u svrhu organiziranja volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Organizacija volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- Prezentacija rezultata volonterskih aktivnosti ostalim zaposlenicima škole, učenicima i lokalnoj zajednici

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: troškovi potrošnog materijala za izradu rukotvorina namijenjenih humanitarnoj prodaji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Potpisne liste s imenima učenika i roditelja koji su sudjelovali u aktivnosti, evidencija volonterskih sati za pojedinu aktivnost, fotografije s projektnih drugim članovima lokalne zajednice
- Kratak izvještaj o održanoj aktivnosti
- Evaluacija cjelokupnog volonterskog programa
- Evaluacija angažmana volontera
- Pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

osr A 4.1. razvija sliku o sebi

osr A 4.3. razvija osobne potencijale

osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu

uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Škola ambasador Europskog parlamenta

VREMENIK AKTIVNOSTI: šk.god. 2023./2024

TROŠKOVNIK: Projekt se financira iz sredstava Škole prema financijskim mogućnostima.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOST:

Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

CILJ AKTIVNOSTI:

- Podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji.
- Povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Program je namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije.
 - Obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti.
 - Uređivati facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta, ažurirati infopult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Zainteresirani učenici i nastavnice Suzana Stanković i Danka Božić.

NAČIN REALIZACIJE:

- Presentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, posjet europskih parlamentaraca školi te putovanje učenika u Bruxelles, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natjecajima.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

Sudoku klub

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje djece i mladih na brže donošenje odluka i poduzimanje akcija
- poticanje razvijanja logičkog razmišljanja i vještina vezanih uz brojeve kod djece i mladih
- razvijanje kreativnog rješavanja problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšanje pamćenja
- povećanje koncentracije
- razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanje problema

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Svi učenici zainteresirani za sudoku kao izvannastavnu aktivnost i profesorice Suzana Vujičić i Suzana Stanković

NAČIN REALIZACIJE: redoviti tjedni sastanci i izvanredni sastanci prije natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

Detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom školskog, regionalnog i državnog natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

pohvale, priznanja, simbolične nagrade

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i

samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

Škole podrške: osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostruke krize

CILJ AKTIVNOSTI:

Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio- emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju. Učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

Razvoj emocionalne otpornosti učenica i učenika, kako bi se lakše suočavali sa stresom i krizom te jačali svoje osobne i socijalne kompetencije, poput samosvijesti, samoregulacije, emocionalne pismenosti, prihvaćanja sebe i drugih, zdravijih odnosa, donošenja odluka i rješavanja problema. Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio- emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici će:

- Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja;
- Moći upravljati svojim emocijama;
- Razviti socio-emocionalne kompetencije;
- Prepoznati kada mu je potrebna podrška te ju i potražiti;
- Razviti otpornost na stresne i krizne situacije;
- Osnažiti se u prepoznavanju svojih i tuđih potreba;
- Osvijestiti važnost dobrog mentalnog zdravlja te naučiti brinuti o njemu;
- Razviti empatiju, suosjećanje, otpornost;
- Asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe;
- Mirno rješavati sukobe te timski surađivati;
- Razviti vještine kritičkog promišljanja te suradnje;
- Razviti kreativnost

Povezanost s međupredmetnom temom Osobni i socijalni razvoj te odgojno-obrazovnim očekivanjima:

Domena A - Ja

Razvija sliku o sebi – obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.1., A.2.1., A.3.1., A.4.1., A.5.1.)

Upravlja emocijama i ponašanjem - obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.2., A.2.2., A.3.2., A.4.2., A.5.2.)

Razvija osobne potencijale – obrazovni ciklusi 1-5 (A.1.3., A.2.3., A.3.3., A.4.3., A.5.3.)

Domena B - Ja i drugi

Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – obrazovni ciklusi 1-3 (B.1.1.);

Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.2.1.);

Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (B.3.1)

Razvija strategije rješavanja sukoba (B.1.3., B.2.3., B.3.3)

Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (B.1.2., B.2.2., B.3.2.)

Suradnički uči i radi u timu – obrazovni ciklusi 3-5 (B.3.4., B.5.2.)

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje (B.4.3.)

Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.(B.4.1., B.5.1.)

Domena C – Ja i društvo

Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti - ciklus 1-2 (C.1.1. , C.2.1.)

Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite – obrazovni ciklusi 3-4 (C.3.1., C.4.1.)

Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – obrazovni ciklus 5 (C.5.1.)

Pridonosi skupini (C.1.3.), pridonosi razredu i skupini (C.2.3.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (C.3.3.), prihvaća društvenu odgovornost i aktivno doprinosi društvu (C.4.3.), ponaša se društveno odgovorno (C.5.3.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tatjana Šimundić i svi razredni odjeli škole

NAČIN REALIZACIJE: tijekom sata razrednog odjela

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK: potrošni materijal, papiri, olovke, bojice, pastele, troškove snosi Srednja škola Glina

POTREBNI RESURSI: Publikacija: Munivrana A., Perak J. (2021.) „Protresi! zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom“. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: Kožić Komar V., Munivrana A. (2022.) „22 ideje za otpornost: zbirka nastavnih listića za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: Kožić-Komar, V., Munivrana, A. (2022.) „Tvoja super-moć: zbirka nastavnih listića za razvoj emocionalne otpornosti“, dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja (u pripremi) Publikacija: Kožić Komar, V. (2020.) Zbirka nastavnih priprema za sretniji povratak u školu. Zagreb: Forum za slobodu odgoja; dostupna za preuzimanje na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja Publikacija: „Kreativna bilježnica“ za učenice i učenike (u pripremi) Materijal (nastavni i sl.): prazni papir, pastele, tehnička oprema za projekciju, Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: evaluacijski listić na kraju svakog nastavnog sata

Vjeronaučna skupina

CILJ i NAMJENA AKTIVNOSTI:

Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i s njime opće kulture i povijesti radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Produbljivanje govora o katoličkoj vjeri i pripremanje za obilježavanje kršćanskih blagdana u školi (npr. Uskrs, Božić, Dani kruha i zahvalnosti) a koji imaju i povezanost sa lokalnom tradicijom i običajima.

Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodaci jer se pojavljuju različite inicijative i događaji. Sadržaji i aktivnosti prate liturgijsku godinu, događaje iz Isusova života, život Crkve – zajednice vjernika, upoznavanje sakramenata i njihovo slavljenje u Crkvi i lokalnoj zajednici.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vjeroučiteljica i vjeroučenici, svi drugi zainteresirani nastavnici i učenici

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	SADRŽAJ RADA	BROJ SATI	MJESEC
Uvod u plan i program izvannastavne aktivnosti		2	rujan
Međunarodni dan mira	Prigodno uređen hodnik sa porukama koje promiču mir.	2	rujan
Dani kruha i zahvalnosti	Povezivanje projekta Marijini obroci sa 17. listopada – Međunarodnim danom borbe protiv siromaštva.	2	listopad
72 sata bez kompromisa	Sudjelovanje u projektu u Sisku ili okolici.	2	listopad
Svi sveti	Kroz različite kreativne radionice upoznavanje odabranih svetaca i njihove poruke.	2	studeni
Dušni dan	Molitva za drage pokojne.	1	studeni
Marijini obroci	Povezati 23. studeni – Međunarodni humanitarni dan sa sudjelovanjem u projektu.	1	studeni
Došašće i Božić	Prigodno i simbolično ukrašavanje prostora škole.	3	prosinac
Advent sa Marijinim obrocima	Posjet centralnom uredu u Zagrebu.	1	prosinac
Biblijski likovi	Proučavanje likova uz pomoć teksta te kroz kreativne radionice opisati njihove osobine.	1	siječanj
Marijini obroci	Uključivanje u prigodne akcije u organizaciji Ureda Marijinih obroka.	2	siječanj
Sveti Valentin-voljeti i biti voljen	Kroz radionice upoznati sveca, sebe i druge.	1	veljača
Pepelnica	Smisao i značaj-radionica	1	Veljača
Korizma	Prigodno uređenje prostora škole.	3	ožujak
Žena u Bibliji	Kreativna radionica za Dan žena.	1	ožujak

Uskrs	Prigodno uređenje prostora škole.	1	travanj
Dan planeta Zemlje	Upoznati encikliku „Laudato si“ i predstaviti njenu poruku.	1	travanj
Marijini obroci	Uključivanje u prigodne akcije u organizaciji Ureda Marijinih obroka.	1	travanj
Marija-naša majka	Kroz izradu plakata istaknuti ulogu obitelji i obilježiti 15. svibanj – Međunarodni dan obitelji.	2	svibanj
Duhovi	Prigodno uređenje panoa.	2	svibanj
Na ljetovanje sa Duhom Svetim	Smisao i značaj te različite ideje kvalitetnog odmora (razgovor i realizacija).	3	lipanj

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u školi, teren, grad, okolica, grupnim ili individualnim radom

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Simbolične nagrade i priznanja, za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škola. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća

Školska ekskurzija za učenike prvih i drugih razreda u inozemstvo (Italija)

ODREDIŠTE: Verona - Venecija - Gardaland - Italija

VRIJEME TRAJANJA: dva ili tri dana

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Željko Jambrešić
- pratitelji: Danka Božić, Suzana Vujičić, Tatjana Šimundić, Jasmina Sukalić, Ana Rizmaul
- razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.d, 2.a, 2.b i 2.d.

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će u dogovoru s učenicima definirati izvanučioničku nastavu u Veronu - Veneciju - Gardaland. Ekskurzija će biti dvodnevna ili trodnevna
- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola NN67/14.i 81/15.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2024.)

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu.

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta
- razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih usmjerenja u inozemstvo (Češku)

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Ljerka Iharoš
- pratitelji: Antonio Štajdohar
- razredni odjeli: 3. a - opća gimnazija i 3. b - ekonomist

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će, u dogovoru s učenicima odrediti odredište putovanja u inozemstvo (Češka). Ekskurzija će trajati pet ili šest dana.
- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola
- u slučaju malog broja prijavljenih učenika, maturalno će se putovanje realizirati zajedno s nekom drugom školom (SŠ Topusko)
- sadržaj putovanja: detaljno prikazan u ponudi odabrane turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: kolovoz 2024.

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu i trajanju

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju razrednici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj zajednice.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobit.

Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

- uživo ili *online* (kroz videokonferencijsku vezu)

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- Izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- Prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- Istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- Analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- Steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja i savjetovanja)
- Kreirati infografiku koja bi ostale učenike, posebice maturante, informirala o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (Osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditeljica - Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednoga odjela (14 učenika i pomoćnica u nastavi)

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije - posjet će se organizirati u fizičkom ili *online* obliku (videokonferencijskom vezom)

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023. (ovisno o mogućnostima Ispostave)

TROŠKOVNIK:

Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 Anketa nakon provedene posjete kojom se utvrđuje zadovoljstvo učenika i daju prijedlozi za unapređenje budućih posjeta.

2 Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).

3 Izrada digitalnog plakata/infografike (individualni rad) koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne. Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u nastavnom procesu.

Napomena: aktivnost 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
aktivnost 1/ → obvezno

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

uku A.4 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskom saboru

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- Poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- Identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- Upoznati povijest i ulogu Hrvatskog sabora, izborni sustav i izbornu proceduru Republike Hrvatske
- Prepoznati važnost političke obrazovanosti i informiranosti građana, njihovog sudjelovanja u odlučivanju i povjerenja u političke institucije kao bitnih sastavnica hrvatske demokratske političke kulture
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima spomenutih ustanova (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (politika i gospodarstvo, osnove ekonomije, bankarstvo i osiguranje, poduzetništvo) s poslovnom i političkom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Jasmina Sukalić
- Pratitelj: Renata Jasmina Stepanec
- Učenici 4.a, 4.b i 3.d razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2024. (u tjednu obilježavanja Svjetskog tjedna novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- Konkretna troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji Glina – Zagreb iznosila je približno 10 eura po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda koji učenici samostalno financiraju.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / Kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- / Izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (skupni rad) kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne. Ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.
- 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
- 4/ → eventualno (ovisno o strukturi učenika i o iskazanom interesu).
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku B.4/5.1., uku D.4/5.1.,

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.2., pod B.4.1., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.4.3. -

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt C.4.2., ikt C.4.4.

Održivi razvoj: odr B

Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Jasmina Sukalić, Suzana Stanković i Danka Božić
- Organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja,
- 4.b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj/svibanj 2024.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika do Zagreba i i troškovi za pripremu promocijskih materijala

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku

B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3. Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

Održivi razvoj: odr A.4.1

Sajam Vježbeničkih tvrtki u Bjelovaru

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković, Danka Božić i Jasmina Sukalić
- Organizatori Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar i Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar
- 3. b i 4. b razredni odjeli

NAČIN REALIZACIJE:

Sajam će biti održan u sportskoj dvorani škole.
Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/travanj 2024.

TROŠKOVNIK: Troškovi za prijevoz učenika do Bjelovara

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.

CILJ AKTIVNOSTI:

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- Objasniti pokazatelje učinkovitosti poduzetnika
- Istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane
- Ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)
- Dobiti uvid u raspoloživi vozni park organizacije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator – Predmetna nastavnica, odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (14 učenika i pomoćnica u nastavi)
- Učenici 2. b razrednog odjela (12 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana, u terminu dva nastavna sata

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023. za 4. b razred te ožujak 2024. za 2. b razred

TROŠKOVNIK: nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

2 Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.4.3. Promiče ljudska prava. (pravo na rad i prava zaposlenih!)

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva (...) na održivi razvoj.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

uku A.4 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema s pomoću IKT-a.
zdra B.4.1. A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecanje kulture gledanja kazališnih i filmskih ostvarenja koja obuhvaća učenikovo sustavno promišljanje o kazališnoj predstavi ili filmu na kritičkoj, estetskoj, imaginacijskoj, i odgojno-obrazovnoj razini
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati glazbeni senzibilitet i osjećaje
- poticati glazbenu kreativnost te istu oplemenjivati
- poticati i težiti ka aktivnim bavljenjem glazbom i glazbenom umjetnošću

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno- povijesnu baštinu hrvatske metropole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- izvanučionička nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Glina. Voditeljice su nastavnice Tatjana Šimundić i Renata Jasmina Stepanec, pratitelji su razrednici razreda koji su uključeni.

NAČIN REALIZACIJE:

- Voditeljice, ovisno o epidemiološkoj situaciji, dogovaraju okvirni datum posjeta te ciljeve koji se trebaju ostvariti posjetom. Odabir kazališne predstave ili filma dogovara se u suradnji s prof. Iharoš, a odabir izložbe u suradnji s prof. Rizmaul.
- Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta.
- Prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vremenom odlaska i dolaska i cijenom ulaznica i prijevoza po učeniku.
- Posjete će se organizirati poslije nastave, osim posjeta Cinestaru i Adventu u Zagrebu, koji je cjelodnevni.
- Po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući, a ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- LISTOPAD 2022. (2. polovica) - posjet kazalištu
- PROSINAC 2021. (najvjerojatnije 20.12. -23.12.) - posjet Cinestaru, muzeju/ izložbi i Adventu u Zagrebu
- OŽUJAK 2022. (najvjerojatnije 20.3.-24.3.) - posjet kazalištu/ koncertnoj dvorani

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici
- Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku cijena je između 20,00 i 25,00 eura).
- Cijena prijevoza određuje se prema broju učenika i iznosi oko 10,00 eura
- Cijena ulaznice u kazalište iznosi 10,00- 15,00 eura
- Cijena izložbe iznosi oko 5,00 eura
- Cijena posjeta Cinestaru je oko 10, 00 eura

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

Stručni posjeti KD V. Lisinski, Zagreb-u okviru Tri priče za velike i male HGM-a

1. C. Orff: Carmina Burana, 5. veljače 2024. s početkom u 18,00-SKUD Ivan Goran Kovačić i Muzička akademija u Zagrebu
2. U Potrazi za harmonijom, 23.travnja 2024. s početkom u 10,30-Zagrebačka filharmonija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje europske, svjetske ili hrvatske glazbene baštine
- Upoznavanje života i djela slavni glazbenika kroz povijest
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti
- Razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo
- Multimedijalno predstavljanje umjetničkog razdoblja romantizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo

Proširivanje gradiva iz područja glazbene, likovne

i plesne umjetnosti-isključivo za učenike

gimnazijskog smjera

Natjecanje "Radost slikanja uz glazbu"

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta –

Marijo Ožaković (nositelj, voditelj, pratnja), nastavnica likovne umjetnosti Ana Rizmaul (nositelj, voditelj, pratnja); pratnja i voditelji-Tatjana Šimundić, Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš, Renata Jasmina Stepanec, Tatjana Vrbanac, Marija Margušić Novosel, organizacija Hrvatske glazbene mladeži, učenici gimnazijskih usmjerenja, zainteresirani učenici ekonomskog i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Priprema za realizaciju uključujući i provedbu natječaja „Radost slikanja uz glazbu“, putovanje, posjet KD Vatroslav Lisinski, nazočenje na koncertu, povratak uz usmenu/pismenu evaluaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. ponedjeljak 5. veljače 2024. cijeli dan (ovisno i o drugim korelativnim aktivnostima), 2. utorak 23. travnja 2024. cijeli dan (ovisno i o drugim korelativnim aktivnostima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (ulaznica u KD Vatroslav Lisinski)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje različitih izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata
- Konačni uratci se ocjenjuju broičano u obliku Vrednovanje naučenog te se unosi prema elementima vrednovanja, u rubriku slušanje i poznavanje glazbe

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UKU

A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika.

A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.4/5.1.1. Planiranje

Uz podršku nastavnika učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.4/5.3.

3. Prilagodba učenja

Uz podršku nastavnika, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. C.4/5.2.

2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

POD

A.4/5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

B.4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

IKT

A 4/5.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

C 4/5.2. Učenik uz nastavnikovu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.

C 4/5.4. Učenik uz nastavnikovu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati vođenje poslovnih knjiga za fizičke i pravne osobe (jednostrano i dvojno knjigovodstvo)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelji: Suzana Stanković i Danka Božić
- Učenici 3. b i 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave računovodstva i vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača/ožujak 2024.

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije stručnog posjeta nema

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Na satovima knjigovodstva i vježbeničke tvrtke u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem
- izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima

učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnog potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskoga suda u Sisku – Stalna služba u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati značenje i ulogu zemljišnih knjiga u imovinskopravnim odnosima pravnih subjekata, kao i u pravnom sustavu općenito
- Izdvojiti sastavne dijelove gruntovnice
- Usporediti zemljišne knjige s katastrom nekretnina
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Pravno okruženje poslovanja)

s konkretnim životnim prilikama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (14 učenika i pomoćnica u nastavi)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Prethodni termini bili su vezani za Dan otvorenih vrata Suda (25. listopada - Europski dan pravosuđa). Ovogodišnji dogovor ovisan je o mogućnostima ustanove.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja budućih posjeta.
- 2 / Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (sudjelovanje u nastavnom procesu).

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osB.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi pod

A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. uku

A.5 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.5/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Posjet uredu javnog bilježnika u Glini - uživo ili virtualno

CILJ AKTIVNOSTI:

- Demonstrirati način rada javnoga bilježnika (na primjerima sklapanja ugovora i nasljeđivanja)
- Ukazati na opseg poslova javnobilježničkih ureda
- Zaključiti o važnosti pravne informiranosti stranaka/građana u ugovornim i svim drugim oblicima pravnih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Pravno okruženje poslovanja) s konkretnim praktičnim situacijama i iskustvom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (14 učenika i pomoćnica u nastavi)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj / veljača 2024.

TROŠKOVNIK:

Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

„Poslovni izazov“

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje poduzetničkog duha
- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Suzana Stanković i Danka Božić te učenici 2.b, 3.b i 4.b razrednog odjela
- organizator Visoka škola Nikola Šubić Zrinski, Selska cesta 119, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE:

Natjecanje će biti održan u prostorima Visoke škole Nikola Šubić Zrinski.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/svibanj 2024.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza učenika.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu poslovne ideje i plana koja je prezentirana na natjecanju
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
- odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

Stručni posjet Grabrovnici i Virovitici

Muzej Petra Preradovića, Gradski muzej Virovitica, crkva sv. Roka, Gradsko kazalište Virovitica

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati rodnu kuću Petra Preradovića (multimedijalni centar)
- razgledati aktualnu postavu Gradskog muzeja
- upoznati se s riznicom crkve sv. Roka i razgledati unutrašnjost barokne crkve
- posjet Gradskom kazalištu Virovitica
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- razvijanje kulturnog i društvenog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivanje gradiva iz povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskoga jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš

PRATITELJI: Martina Grbeša, Tatjana Šimundić, Ana Rizmaul i Anamarija Mihalić

- Učenici 3. a, b i d i 4. a i b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Dogovoriti posjet s ustanovama u Grabrovnici i Virovitici te organizirati prijevoz učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

troškovi autobusa do odredišta

ulaznice za Gradski muzej i Gradsko kazalište Virovitica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili seminarskih radova

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Nagradni izlet za učenike

CILJ AKTIVNOSTI:

- nagraditi učenike koji su osvojili jedno od prvih tri mjesta na županijskim natjecanjima te učenike s odličnim uspjehom kroz sve četiri odnosno tri godine školovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati izvrsnost među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj: Tatjana Šimundić
- Nastavnici mentori koji su učenike vodili na natjecanja te razrednici završnih razreda koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta, ravnateljica
- Svi učenici natjecatelji te učenici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Dogovoriti mjesto i termin održavanja nagradnog izleta

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredišta
- Troškovi za ulaznice

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objava fotografija i izvješća sa izleta na web i facebook stranici škole
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica koji je odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Renata Jasmina Stepanec, učenici 2.a i 4.a razreda, razrednik 2.a Željko Jambrešić, nastavnica Tatjana Šimundić (zamjenica razrednika 2.a razreda)

NAČIN REALIZACIJE: tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2. polugodište šk. god. 2023./2024. (ovisno o slobodnim terminima i ostalim aktivnostima u školi)

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici
- Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom
- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Ljubljana, Ljubljana - Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

Posjet završnoj konferenciji projekta STEMwave- Škola budućnosti

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- nagraditi učenike za sudjelovanje i rad na projektu
- isprobati tehnologije i direktno popričati s ljudima koji ih razvijaju u Hrvatskoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- izvanučionička nastava je namijenjena svim učenicima koji su sudjelovali u projektu, voditeljica je voditeljica projekta Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- izvan nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedna od subota na kraju nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi uključuju prijevoz autobusom u Infobipov kampus Alpha Centauri u Zagreb, koji će se financirati donacijom kao nagrada učenicima koji su radili na projektu tijekom cijele nastavne godine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.ota u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

Posjet monoteističkim bogomoljama: Islamskom kulturnom centru i džamiji u Sisku, katoličkoj crkvi Pohoda BDM u Sisku, pravoslavnoj crkvi Presvete Bogorodice u Glini.

OPĆI CILJ: Promicanje razumijevanja, tolerancije, poštovanja i aktivnog sudjelovanja u međukulturnom dijalogu i interkulturalnom razumijevanju s posebnim fokusom na razumijevanje i bogatu kulturnu baštinu monoteističkih religija.

VREMENIK: školska godina 2023./'24.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Labaš, prof. filozofije i etike, Antonija Ivančan, vjeroučiteljica

NAMJENA: Stručni posjet namijenjen je za sve/dio učenika prvih razreda vjeronauka i etike Srednje škole Glina.

ISHODI:

- Razumijevanje islamske religije i upoznavanje sa islamskim religijskim praksama, obredima i običajima.
- Upoznavanje sa islamskom kulturom i tradicijom, arhitekturom džamije, islamskom sakralnom umjetnosti i simbolikom.
- Uočiti i prepoznati sličnosti i razlike između pravoslavne i rimokatoličke religije.
- Poticanje na ekumenski i međureligijski dijalog.
- Razvijanje kritičkog mišljenja o religijskim i etičkim pitanjima.
- Razvijanje empatije i poštovanja prema drugim kulturama.
- Refleksija o vlastitoj kulturnoj i vjerskoj identifikaciji.

VREDNOVANJE: Razgovor s učenicima na nastavi etike/vjeronauka o novim znanjima i spoznajama vezanim za islamsku religiju i kulturu (samoprocjenjivanje).

ŠKOLSKI TIM: Ravnateljica Marija MARGUŠIĆ-NOVOSEL, profesorice Antonija Ivančan i Martina Labaš, suradnja sa stručnom osobom islamske religijske zajednice, rimokatoličke religijske zajednice, pravoslavne zajednice.

TROŠKOVNIK: Prijevoz (autobus) Sisačko-moslavačka županija/ Grad Glina/ roditelji. Ostalo- roditelji.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Posjet humanitarnoj organizaciji – Gradsko društvo Crvenoga križa Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- Usporediti marketinške aktivnosti u negospodarskim i gospodarskim organizacijama
- Analizirati promociju humanitarnih aktivnosti
- Zaključiti o važnosti promoviranja humanitarnoga rada u javnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Marketing) s konkretnim praktičnim situacijama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednoga odjela (14 učenika)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave predmeta Marketing

VREMENIK AKTIVNOSTI: Svibanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / Anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

Poduzetništvo pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

Učiti kako učiti uku A.5 /5..4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.5/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Zdravlje zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI:

Praktičnim radom i iskustvenim doživljajem poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i naroda
Suvremenim pristupom poučavanja razviti kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele te učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost Mladež Crvenog križa

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jednog radnog dana učenici će posjetiti Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu

VREMENIK: Tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza će biti razrađeni i prikazani na vrijeme

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

Učenici će stečena znanja primjenjivati na pripremama za natjecanje Mladeži Crvenog križa

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

PROJEKTI

Dan zamijenjenih uloga

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
- približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se

učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Voditelj projekta: Ljerka Iharoš
- Suradnici: Josipa Klarić, Tatjana Vrbanac Kezele, Ana Rizmaul, Marija Margušić-Novosel, Martina Grbeša i Anamarija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

realizacija tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

Strukturirani dijalog

CILJ AKTIVNOSTI:

- Jačanje demokratizacije škole
 - Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika
 - Jačanje participativnih prava učenika
 - Razvoj kulture dijaloga
 - Poticanje na preuzimanje inicijativa vezanih za kvalitetniji život i rad u školi
 - Zaštita i promicanje ekonomskih i društvenih interesa učenika
- Aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i procesima donošenja odluka vezanih za pitanja koja se izravno odnose na njih
 - Razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema sebi, drugima i radu školske ustanove
 - Poticanje suradničkog odnosa koji će rezultirati kvalitetnijim odnosima i tolerancijom među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao i kvalitetnijim odnosima učenika i nastavnika
 - Osvijestiti aktivnog građanina u sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u školi, ali u zajednici i društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima
- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja rada školske ustanove
- razvoj građanskog odgoja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelji: Pedagoginja Josipa Klarić i nastavnica Ljerka Iharoš
- članovi Vijeća učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- Na sastancima Vijeća učenika: izvješća predstavnika razreda
- Na satovima razrednika: fokus grupe, debate, metoda razgovora, intervjui
- Na sjednicama Nastavničkog vijeća: izvješća predsjednika Vijeća učenika i prijedlozi učenika
- Sastanci s gradskom upravom

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni veći materijalni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Zadovoljstvo učenika voditeljice će ispitati kroz razgovor tijekom sastanaka
- Evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti
- Izvješća i zapisnici Vijeća učenika
- Fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku C.4/5.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

Zdrav za 5

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
- jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti, postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi)
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno

zdravstvo):

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu
 - Izvannastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice :
- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode- namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditelj: Pedagoginja Josipa Klarić

Nositelji:

- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
- Učenici SŠ Glina

Partneri:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- Jedinice lokalne samouprave

NAČIN REALIZACIJE: upitnici, edukacija, analiza, sinteza, predavanja i radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje organiziraju nositelji projekta
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.

B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.

B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

Festival prava djece

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja
- promicati ljudska prava
- isprobati tehnologije i direktno popričati s ljudima koji ih razvijaju u Hrvatskoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Pedagoginja Josipa Klarić, učenici i razrednici 2.a, 3.a, 2.b, 3.b, 4.b i 2.d razreda i udruga Alternator

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice na satovima razrednog odjela

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 11. listopada 2023. - 15. studeni 2023.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužena je pedagoginja, razrednici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

„Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru programa Tri priče za velike i male HGM-a “U potrazi za harmonijom”

CILJ AKTIVNOSTI:

OPĆI CILJEVI: (DUGOROČNI CILJEVI)

- poticati interes za klasičnu glazbu te povijesno-istraživačke orijentacije
 - razvijati kulturni identitet te ljubav prema domaćoj i svjetskoj glazbenoj baštini
 - poticati kreativnost i komunikacijske sposobnosti
 - odavati poštovanje prema domaćim i svjetskim glazbenim velikanima
 - poticati zainteresiranosti i ljubav prema glazbeno-likovno-književno-istraživačkim kompetencijama
-
- razvijati te prikazati učenički glazbeno/likovno/književni senzibilitet i sposobnost izražavanja kroz finalnu realizaciju
 - razvijati interese za plesnu umjetnost

SPECIFIČNI CILJEVI (NEPOSREDNI CILJEVI):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka velikana klasične glazbe te eventualno glazbeno-scenske umjetnosti
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
- procjena kvalitete realizacije projekta na učeničkom nivou kritikama i mišljenjima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

U nastavi glazbene i likovne umjetnosti za učenike gimnazijskog usmjerenja od 1. do razreda te ostalih smjerova ovisno o zainteresiranosti

Istraživačko-slušalačko-likovni rad

Za realizaciju nastavnog plana i programa predmeta glazbena umjetnost u korelaciji s likovnom umjetnošću

Za određeni širi dio publike koja obuhvaća ne samo učenike i djelatnike škole već i ostale pratitelje glazbene umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Nastavnici glazbene i likovne umjetnosti, Ana Rizmaul i Marijo Ožaković
- suradnici (ravnateljica škole Marija Margušić Novosel, školska knjižničarka Tatjana Vrbanac i ostali vanjski suradnici nastavnici)
- učenici sudionici u projektu
- Hrvatska glazbena mladež

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnik glazbene umjetnosti i nastavnica likovne umjetnosti na početku predstavljaju projekt učenicima
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme tijekom nastave uz prethodnu pripremu i dogovor s ostalim nastavnicima i ravnateljicom oko izbivanja učenika s nastave za vrijeme trajanja radionice projekta
- nastavnici, suradnici u projektu objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje realizaciji projekta (slušanje i praćenje glazbenih i glazbeno-scenskih odlomaka suite Richard Strauss: Uvod iz simfonijske pjesme „Tako je govorio Zaratustra“, J. S. Bach: Toccata i fuga u d-molu BWV 582 u transkripciji Leopolda Stokowskog za orkestar Igor Stravinski: L'Adoration de la Terre, introdukcija - Les Augures Printaniers i Danses des Adolescents iz Posvećenje proljeća Maurice Ravel: Daphnis et Chloe, odlomak iz svite br. 2
- finaliziranje projekta (slanje uradaka na natječaj)

- video i foto zapis koji se arhivira i šalje dalje za određene vijesti i izvješća od strane škole i eventualno ostalih medija vezanih uz projekt i HGM

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- u 2. polugodištu školske godine 2023/2024 (od siječnja pa do 25. ožujka 2024.)
- finale projekta na dan koncerta, otvorenje izložbe 23. travnja 2024.

TROŠKOVNIK: Sredstva za provedbu projekta (slikarski pribor i tehnika)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane stručnog povjerenstva natjecanja i voditelja projekta
- Konačan uradak se ocjenjuje i vrednuje za određene nagrade
- Podjela nagrada
- Radovi se izlažu u predvorju KD V. Lisinski

PLANIRANA POVEZANOST MEĐUPREDMETNIH TEMA

A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje

B.4/5.2.2. Praćenje

3. Prilagodba učenja Uz podršku nastavnika, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

C4/5.3.2.2. Slika o sebi kao učeniku

B.4/5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena

A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama

D.4/5.2.2. Suradnja s drugima

C.4/5.4. Učenik uz nastavnikovu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Večer matematike

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija matematike
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike: Renata Jasmina Stepanec i Suzana Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2023./ 2024. prikuplja prijave, a kasnije na e- mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će

pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.

- Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 7. prosinac 2023., s početkom u 17 h

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno
- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu

Posjet udomiteljskim obiteljima na području Grada Gline te Domu za starije osobe Glina - Sebedarje kao izvor života

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati pozitivne društvene vrijednosti humanosti i skrbi o starijim i nemoćnim osobama
- Poticati osjećaje empatije i solidarnosti unutar zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti aktivizam i volonterstvo među učenicima
- Suradivati u provedbi projekta
- Stvoriti raznovrsne ideje o sadržaju posjeta i prigodnom darivanju šticećenika
- Osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom: Centar za socijalnu skrb Glina, Dom za starije osobe Glina, udomiteljske obitelji na području Grada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- koordinatorica projekta: Aleksandra Pereković

- razrednici svih razrednih odjela
- učenici svih razrednih odjela
- članovi školskoga zbora i dramsko-recitatorske skupine s voditeljima
- svi zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- koordinatorica projekta će u suradnji s Centrom za socijalnu skrb prirediti popis udomiteljskih obitelji spremnih na suradnju, uz podatke o kontaktima
- razrednici će suglasno odabrati udomitelja/dom koji će posjetiti njihov razredni odjel i obaviti sve potrebne dogovore s odgovornim osobama u domu/obitelji
- učenici i razrednici osmisle će program posjeta i prirediti prigodne darove (poželjno je da budu rukotvorni, a u što manjoj mjeri kupljeni)
- planiranoga dana učenici će u pratnji razrednika i zainteresiranih nastavnika posjetiti štíćenike udomiteljske obitelji ili Doma za starije osobe
- voditelji zbora i dramsko-recitatorske skupine osmisle će kratki prigodni program koji će biti održan u Domu za starije osobe Glina

VREMENIK AKTIVNOSTI: tjedan uoči Božićnih blagdana (18. - 22. prosinca 2023.), nakon nastave

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su koordinatorica, razrednici, voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole te voditeljici novinarske skupine.
- Obavijestiti lokalne medije (ravnateljica i koordinatorica) kako bi neposredno i u realnom vremenu pratili aktivnosti projekta, odnosno posjete učenika

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- goo C 4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice
- goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
- goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici
- osr A 4.1. razvija sliku o sebi
- osr A 4.3. razvija osobne potencijale
- osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu
- uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

Dolazim radi tebe, dozvoli da ti pomognem - Pomoć potrebitim sugrađanima povodom Svjetskoga dana činjenja dobrih djela (u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina)

CILJ AKTIVNOSTI:

- Prepoznati važnost pomoći starijim osobama, darujući vlastito vrijeme i energiju
- Poticati osjećaje empatije i solidarnosti unutar zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti aktivizam i volonterstvo među učenicima
- Suradivati u provedbi projekta
- Stvoriti raznovrsne ideje o sadržaju posjeta i primjerenom obliku pomoći
- Jačati prijateljstvo i uzajamno povjerenje sudionika kroz međusobno druženje

- Osnažiti suradnju s humanitarnim organizacijama: Gradsko društvo Crvenoga križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica projekta: Ljerka Iharoš (u suradnji s Aleksandrom Pereković)
- učenici 3. a razrednoga odjela
- zainteresirani učenici ostalih razrednih odjela
- zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- voditeljica projekta i pomoćnica će u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina upoznati zainteresirane učenike s prijedlogom odredišta obilazaka
- odlazak na teren (vozilima Crvenoga križa) i aktivno sudjelovanje učenika u primjerenom obliku pomoći potrebitima npr. cijepanje i slaganje drva, čišćenje i pospremanje kuće/stana, donošenje namirnica i stvari potrebnih u kućanstvu...
- učenici i nastavnici osmislić će program posjeta i prigodnoga druženja sa starijim osobama i zaposlenicima Crvenoga križa (sportske i zabavne igre, tombola, zajednički objed...)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Svjetski dan činjenja dobrih djela, proljeće 2024.

TROŠKOVNIK: troškovi nabavke namirnica i napitaka za zajednički objed, kao i ukrasnih/prigodnih predmeta za tombolu (u znak sjećanja na Svjetski dan činjenja dobrih djela) - dogovorna podjela troškova s Gradskim društvom

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica, pomoćnica, nastavnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole te voditeljici novinarske skupine.
- Obavijestiti lokalne medije (ravnateljica) kako bi neposredno i u realnom vremenu pratili aktivnosti projekta, odnosno posjete učenika

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici

osr A 4.1. razvija sliku o sebi

osr A 4.3. razvija osobne potencijale

osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu

uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

Mreža čitanja

CILJ AKTIVNOSTI:

- Odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama
- Poticanje timskog i individualnog rada učenika
- Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI: Poticanje čitanja kao poželjne aktivnosti za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Voditelj: Tatjana Vrbanac Kezele i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Školsko, regionalno i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka
I. školska	8. 12. 2023.	1. 12. 2023.
II. regionalna		
III. nacionalna		

* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni veći materijalni troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Dani brojeva

CILJ AKTIVNOSTI:

- podsjetiti učenike kako se pišu i čitaju rimski brojevi
- proširiti opće znanje i shvatiti njegov značaj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obogatiti opće znanje znanjem o pisanju i čitanju rimskih brojevima
- osvijestiti uporabu i značaj rimskih brojeva u kulturnim i drugim djelatnostima
- osvijestiti značenje znamenki u osobnom matičnom broju građana

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suzana Stanković prof. ekonomske grupe predmeta, Suzana Vujičić i Branko Sučević prof. matematike i informatike
- učenici 2.b, 3.b i 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnice na početku nastavne godine predstavljaju projekt učenicima
- učenici po razrednim odjelima vježbaju pisanje i čitanje rimskih brojeva
- učenici izrađuju plakate o tome kako se pišu rimski brojevi uz prigodne primjere

VREMENIK AKTIVNOSTI: 17. – 21. listopada 2022.

TROŠKOVNIK: materijal za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Let's travel with eTwinning

Teme: Okoliš, poduzetništvo, statistika, bankarstvo, ekonomija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istraživanje i promišljanje na temu obilježavanja različitih datuma
- razvijanje kritičkog mišljenja
- predstavljanje prikupljenih podataka i korištenje web alata
- stvaranje digitalnog sadržaja
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse,
- stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.

Tijekom projekta učenici će izrađivati plakate i prezentacije za svaki datum koji su obilježili koristeći različite web alate (Lino, Padlet, Canva, PosterMyWall, WordArt itd.)

Projekt se provodi na eTwinning platformi na međunarodnoj razini.

VREMENIK PROGRAMA:

Rujan 2023. – lipanj 2024.

NOSITELJI PROGRAMA:

Voditelj/Mentor: Jasmina Sukalić, prof. i 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- U okviru projekta bit će organizirani mrežni sastanci učenika i nastavnika.
- Materijali razvijeni u ovom projektu bit će objavljeni na web stranici škole što će poslužiti kao motivacija drugim nastavnicima i učenicima za uključivanje u eTwinning projekte.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

- Održivi razvoj: odr A.4.1.

Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”

CILJ AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljša i humanijega svijeta za svu djecu

- upoznavanje drugih naroda i kultura
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
- učenicima svih razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

nastavnica vjeronauka: Antonija Ivančan
 svi učenici dobre volje
 svi ostali zainteresirani nastavnici
 zainteresirani roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta na satu vjeronauka/sata razrednika...
- kreativne i istraživačke radionice na satu vjeronauka ili sata razrednika ili nekog drugog predmeta na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna, religiozna i druga obilježja
- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi i školskim kuhinjama Marijinih obroka (i vlastitoj školi) izdvajajući jednu/dvije kune mjesečno u predviđenu kasicu
- gledanje filmova o Marijinim obrocima
- održavanje humanitarnog Pub kviza
- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
- međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
-

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 10,00 eura)
- materijali za izradu plakata i pojedinih aktivnosti (papir, toner)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
- potvrda o volontiranju
- nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- potvrda o sudjelovanju u projektu od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditelji novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- odr B. 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
- osr B. 5.2. Suradnički uči i radi u timu

pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
uku A.5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
uku A. 5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje

Ljepota u očima promatrača IV

Glavni cilj projekta je razmišljanje o djelovanju u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- motivirati na veće zalaganje i promjene koje će doprinijeti boljitku svih nas
- stvarati digitalne sadržaje
- promišljati o svom utjecaju na okoliš
- razvijati IKT
- surađivati u online okruženju
- razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju. Obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja. Projekt se provodi na eTwinning mreži na međunarodnoj razini

VREMENIK PROGRAMA: Rujan 2023. – lipanj 2024.

NOSITELJI PROGRAMA:

Mentor: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE Projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.

PIXELART IV

CILJEVI AKTIVNOSTI

- učenici će tehnikom PixelArt izrađivati različite oblike/likove tijekom nastavnog procesa.
- stvaranje digitalnog sadržaja
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse,
- stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će na zanimljiv i kreativan način ovladati tehnikom PixelArt kao jednu od tehnika kodiranja. Projekt se provodi na eTwinning mreži na međunarodnoj razini

VREMENIK PROGRAMA: Rujan 2023. – lipanj 2024.

NOSITELJI PROGRAMA:

Voditelj/Mentor: Jasmina Sukalić, prof.

2. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B
- Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.
- Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.
- Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.
- Održivi razvoj: odr A.4.1.

#ToNijeLjubav: prevencije elektroničkog i nasilja u vezama mladih

Provodio bi se na razini županije, tako da bi CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje u suradnji sa Srednjom školom Glina partnerskom školom u edukativne aktivnosti nastojao uključiti nastavnike/ce i učenike/ce iz drugih škola na području županije.

CILJ PROJEKTA:

U okviru projekta **#ToNijeLjubav** želi se educirati, nastavnike/ce i učenike/ce o pitanju nasilja u partnerskim vezama, posebice elektroničkog nasilja te ih osnažiti za aktivnije sudjelovanje u preventivnim aktivnostima.

AKTIVNOSTI:

Osnovne aktivnosti uključuju izgradnju kapaciteta stručnjaka/inja u području prevencije nasilja u partnerskim vezama među mladima, edukaciju vršnjačkih edukatora/ica koji će provesti radionicu za grupu učenika/ca te podizanje svijesti kroz kampanju na društvenim mrežama.

NAČIN REALIZACIJE:

- Neposredan rad s korisnicima (mladima, odgojno-obrazovnim djelatnicima, roditeljima, počiniteljima nasilja, žrtvama nasilja, mladima u rizičnom ponašanju, djelatnicima ustanova u socijalnoj skrbi djelatnicima i korisnicima odgojnih zavoda).
- Savjetodavne usluge za mlade i roditelje, uključujući online i telefonska savjetovališta.
- Edukacijske aktivnosti za korisnike.
- Izrada digitalnih priručnika za mlade na temu zaštite od nasilja nad i među mladima.
- Radionice usmjerene jačanju vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima i poticanje na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba.
- Provedba inovativnih kampanja prevencije vršnjačkog nasilja i govora mržnje na društvenim mrežama.
- U sklopu projekta provela bi se edukacija učenika Industrijsko obrtničke škole Sisak o prevenciji nasilja u vezama mladih. Edukacija bi se organizirala na zajedničkom planinarskom izletu u Baračeve špilje.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Zainteresirani učenici i nastavnica Suzana Stanković.

VREMENIK AKTIVNOSTI: šk.god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Financiranje edukativnih materijala do iznosa od 530 € sredstvima donatora.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UČITI KAKO UČITI:

- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.
- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. IKT
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju
- ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:

- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:

- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO:

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Projekt STEMwave – Škola budućnosti

CILJ AKTIVNOSTI:

- učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje direktno od Stemijevih i Infobipovih inženjera koji učenicima kroz video primjere prenose vlastita iskustva rada u vodećoj IT kompaniji
- upoznati tehnologije na kojoj se bazira većina današnjih izuma
- mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije koji virtualno “posjete” učionice kroz seriju video predavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica Renata Jasmina Stepanec i svi zainteresirani učenici opće gimnazije

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika vrednovat će se usmenim putem ili anketom
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

UKU A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

IKT C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

Baština za sve (Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije)

CILJ AKTIVNOSTI:

- predstaviti važnosti kulturne baštine ovisno o uklopljenosti u nastavne predmete Povijesti i Likovne umjetnosti
- bilježiti podatke tijekom istraživanja (arhitektonsku dokumentaciju, sela, farmi i zgrada, uključujući kataloge arhitektonsku tipologiju, detalja i ukrasa, alata za obradu drva i rječnik sa srodnim lokalnim pojmovima.
- prikazati prikupljene podatke, te će biti upućeni na rad u školskoj i gradskoj knjižnici.
- razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
- planiranje i provođenje istraživanja
- oblikovanje obrazloženih zaključaka
- argumentirano iznošenje rezultata svojega rada
- predstavljanje aktivnosti u medijima – na web stranicama škole i gradske knjižnice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- istraživanje na zadanu temu, mapiranje, analiziranje te prezentacija podataka
- izrada virtualne galerije (stvarati nematerijalni aspekt baštine vezane uz drvo (seoska povijest, način života i korištenje zgrada i prostora, životne priče obitelji i pojedinaca te vještina i tradicija obrade drva)
- kroz multidisciplinarni pristup učenika temi poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

- uočavanje kompleksnosti povijesne analize
- uočavanje jezičnih karakteristika koje koristimo prilikom opisivanja prošlih događanja
- popularizacijom kulturne baštine kod učenika se razvija kritičko mišljenje te intelektualna
- znatiželja kao bitan element potreban i za razvoj znanosti i društva u cjelini.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

voditeljica i koordinatorica : Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti, Tatjana Šimundić; prof. povijesti, Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka, Društvo Terra banalis (dr.sc. Sanja Lončar), Projektni tim projekta Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije (stručnjaci iz područja arhitekture, etnologije i kulture) antropologije, geodezije i krajobrazne arhitekture.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina 2023./2024.

Listopad - Projekta „Ugrožena drvena arhitektura Banovine/Banije“, dr.sc. Sanja Lončar
 Studeni - interaktivna radionica (obilazak terena (Dolnjaci) korištenje i upravljanje aplikacijom GIS, bazom podataka)
 Ožujak/ travanj - Tematska (edukativna i turistička) ruta (popularizacija lokalne drvene baštine)

Projekt se financira iz vlastitih sredstava prema financijskim mogućnostima.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Likovni susreti „Lukine crte“- keramički atelier

Ciljevi aktivnosti:

- osnažiti i motivirati mlade za poduzetničke aktivnosti kroz stečene vještine primijenjenih umjetnosti,
- vrednovanje vrijednosti tradicijskog oblikovanja
- organizacija aktivnosti likovnih susreta
- suradnički odnos koji će rezultirati kvalitetnije odnose i toleranciju među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa,
- kvalitetniji odnosi učenika -nastavnika

- osvijestiti aktivnog građanina u sebi

Namjena projekta:

- edukacija sudionika
- razvoj kreativnosti kod sudionika
- svladavanje ručnog oblikovanja gline
- organizacija Likovnih susreta „ Lukine crte“
- prezentiranje rezultata Likovnih susreta

Planirane su ove aktivnosti :

1. **Promocija knjige „Mila Wod – prva hrvatska kiparica“**, dr.sc. Darije Alujević u suradnji s Maticom hrvatskom iz Petrinje
2. **Predavanje o etimologiji naziva grada Gline i tradiciji lončarstva i keramike na području Banovine**; dr. sc. Ivana Miletić Čakširan (Konzervatorski odjel u Sisku)
3. **Stručni posjet i edukacija nastavnika u Školi primijenjene umjetnosti i dizajna u Zagrebu (Odjel za dizajn keramike)**
4. **Posjet studiju keramike Ločarstvo Val u Petrinji**, upoznavanje s tradicijskim načinima oblikovanja gline, vrstama gline koje se koriste u lončarstvu, mogućnostima finalne obrade
5. **Viduševačka roža, motiv koji se pamti** (predstavljane tradicijske baštine i autentičnih motiva), Crnković-rukotvorine j.d.o.o. (Slavica Crnković)

6. **Tri edukativne radionice ručnog oblikovanja, bojanja i pečenja rukotvorina od gline**, trajanje radionice 12 sati; Udruga GrAk
7. **Priprema i grafička obrada plakata i promocijske aktivnosti 2. Likovnih susreta „Lukine crte“** (Vježbeničke tvrtke „ Ge Pe“ i „ Eko ban“)
8. Najava druženja Likovnih susreta „Lukine crte“, objave na webu škole i u medijima
9. **2. Likovni susreti „Likovni susreti“- keramički atelier**, sajam/izložba otvorena za javnost u prostoru Gradskog parka/Hrvatskog doma Glina u Glini
10. Prikupljanje donacija tijekom aukcije
11. **Edukativna radionica Foruma za slobodu odgoja- Kutija dobrih namjera** (edukacija nastavnika)
12. Priprema, obrada, prezentiranje i objavljivanje aktivnosti Likovnih susreta „Lukine crte“, diseminacija rezultata evaluacija

Metode rada: prezentacija, razgovor, demonstriranje, iskustveno učenje kroz rad, izrada radova od gline, promocijske aktivnosti (osmišljavanje promotivnih materijala), izrada digitalnih sadržaja, letaka, brošura, kataloga, individualni rad, rad u malim grupama

Nastavna sredstva i pomagala: internet, plakati, škare, ljepilo, glina, boje, LCD projektor, slikovni materijal, digitalni alati.

Nositelji:

članovi Volonterskog školskog kluba Manus Aperta, učenici 4.b razreda (smjer ekonomist) i njihove vježbeničke tvrtke „ Ge Pe“ i „ Eko ban“ Srednje škole Glina, ostali učenici, djelatnici Srednje škole Glina **Ana Rizmaul**, prof. povijesti umjetnosti i komparativne književnosti (voditeljica projekta)

- **Ljerka Iharoš**, prof. hrvatskog jezika i književnosti
- **Martina Grbeša**, prof. hrvatskog jezika i književnosti
- **Tatjana Šimundić**, prof. povijesti
- **Suzana Stanković**, prof. ekonomske skupine predmeta
- **Jasmina Sukalić**, prof. ekonomske skupine predmeta
- **Tatjana Vrbanac Kezele** knjižničarka
- **Danka Božić**, prof. ekonomske skupine predmeta

Tijek aktivnosti:

Rujan

Prijava projekta na natječaj Ministarstva odgoja i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024

Studeni

Promocija knjige „Mila Wod – prva hrvatska kiparica“, dr.sc. Darije Alujević u suradnji s Maticom hrvatskom iz Petrinje

Prosinac

Predavanje o etimologiji naziva grada Gline i tradiciji lončarstva i keramike na području Banovine; dr. sc. Ivana Miletić Čakširan (Konzervatorski odjel u Sisku)

20.12.2022. predstavljanje Integriranog dana na Božićnoj priredbi

Siječanj

Viduševačka roža, motiv koji se pamti (predstavlanje tradicijske baštine i autentičnih motiva), Crnković-rukotvorine j.d.o.o. (Slavica Crnković)

Veljača

Posjet studiju keramike Ločarstvo Val u Petrinji, upoznavanje s tradicijskim načinima oblikovanja gline, vrstama gline koje se koriste u lončarstvu, mogućnostima finalne obrade, trajanje radionice tri sata

Stručni posjet i edukacija nastavnika u Školi primijenjene umjetnosti i dizajna u Zagrebu (Odjel za dizajn keramike)

Ožujak

Edukativne radionice ručnog oblikovanja, bojanja i pečenja rukotvorina od gline, trajanje radionice 12 sati; Udruga GrAk

Travanj

2. Likovni susreti „Likovni susreti“- keramički atelier, sajam/izložba otvorena za javnost u prostoru Gradskog parka/Hrvatskog doma Glina u Glini (13.4.2024.)

Svibanj

Edukativna radionica Foruma za slobodu odgoja- Kutija dobrih namjera (edukacija nastavnika)

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Krihičko mišljenje. Učenik samostalno krihički promišlja i vrednuje ideje.

INFORMACIJSKA I KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo A.4.1./ goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

PODUZETNIŠTVO

A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Platforma za razvoj školskog volontiranja

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osnaživanje mladih za planiranje i provedbu aktivnosti koje doprinose socijalnoj pravdi i društvenom uključivanju ranjivih skupina
- Informiranje lokalnih zajednica i prijenos prakse međusektorske suradnje u području zagovaranja i obrazovanja na teme aktivnog građanstva, socijalne pravde i uključivanja ranjivih skupina kroz dobrobiti volontiranja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Planiranje i provođenje volonterskih aktivnosti usmjerenih na teme socijalne pravde i društvenog uključivanja ranjivih skupina
- Jačanje međugeneracijske solidarnosti kroz volontersku akciju usmjerenu na pomoć starijim osobama

NOSITELJ PROJEKTA: Agencija lokalne demokracije Sisak

Partneri: Strukovna škola Sisak, Kuća ljudskih prava Zagreb i Norsensus Mediaforum

Uključene škole:

1. Strukovna škola Sisak (partner projekta)
2. OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće
3. Srednja škola „Ivana Trnskoga“, Hrvatska Kostajnica
4. Srednja škola Glina
5. OŠ Viktorovac
6. Srednja škola Viktorovac
7. OŠ Mate Lovraka, Petrinja
8. OŠ Zorke Sever, Popovača

NAČIN REALIZACIJE:

- Sudjelovanje na sastancima članova platforme
- Sudjelovanje na Sajmu udruga i ustanova
- Planiranje i provođenje volonterskih akcija
- Pokretanje Internet stranica posvećena radu Platforme za razvoj školskog volontiranja
- Izrada priručnika dobrih praksi rada školskih volonterskih klubova

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- SASTANAK 1 -21. 4. 2023. Strukovna škola Sisak
- Sajam udruga i ustanova – 20.5.2023. (Hrvatska volontira)
- SASTANAK 2 – 5.7. 2023. O.Š. Budaševo – Topolovac - Gušće
- SASTANAK 3- 29.8. 2023. S.Š. Ivana Trnskog Hrvatska Kostajnica
- SASTANAK 4 – 31. 8. 2023. Srednja škola Glina
- SASTANAK 5 – 6.10.2023. Strukovna škola Sisak

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Tema: Poticanje međugeneracijske suradnje kroz igranje društvenih igara s osobama starije životne dobi

Naziv volonterske akcije: Zaigramo zajedno za bolju uključivost

Vrijeme održavanja: 12. 9. 2023.

Sudionici:

Jasmina Sukalić, nastavnica ekonomske grupe učenici i koordinatorica školskog volonterskog kluba Manus Aperta

Ljerka Iharoš, profesorica hrvatskog jezika

Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

Učenici školskog volonterskog kluba i zainteresirani učenici

Mjesto provođenja: Dom za starije osobe Radenić, Vukovarska 16, Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evidencija volonterskih sati
- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije te digitalnih materijala web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

goo C 4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice

goo C 4.2. dobrovoljno sudjeluje u društvenom korisnom radu
goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici
osr A 4.1. razvija sliku o sebi
osr A 4.3. razvija osobne potencijale
osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu
uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Internacionalni ljetni kamp 2024.

CILJ AKTIVNOSTI:

- jačanje svijesti učenika o važnosti kvalitetnog suživota u novim uvjetima
- prihvaćanje i izvršavanje obaveze u zajedničkom kućanstvu
- poticanje na slobodno iznošenje vlastitih stavova
- razvijanje navike govorenja na stranom jeziku (engleskom)
- aktivno sudjelovanje u raspravama
- iznalaženje načina za mirno rješavanje nesuglasica
- prihvaćanje i uvažavanje svjetonazora drugih kultura
- razvijanje vlastite osobnosti
- razvijanje kulture putovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za aktivno i kompromisno sudjelovanje u životu školske i životne zajednice
- poticati međusobno razumijevanje
- poticati iznošenje vlastitih stavova na svima prihvatljiv način
- razviti svijest o važnosti uloge aktivnog i odgovornog građanina
- prezentirati rad i provesti aktivnosti nakon povratka

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

Srednja škola Glina: Marija Margušić-Novosel, ravnateljica; Ljerka Iharoš, koordinator za srednje škole; Martina Grbeša, supervizor; učenici 2007. i 2008. godišta

Partneri: Pestalozzi Children's Foundation i Sisacko-moslavačka Županija

NAČIN REALIZACIJE:

- koordinatorica predstavlja projekt učenicima određenih godišta
- učenici iskazuju interes za sudjelovanje na temelju izvrsnog poznavanja i uporabe engleskog jezika
- s odabranim učenicima i roditeljima organizira se zajednički roditeljski sastanak na kojemu se prezentira način života, obaveze i dnevni raspored tijekom dvotjedna boravka u Trogenu
- dvotjedni boravak u Pestalozzi dječjem selu u Trogenu
- provođenje dogovorenih aktivnosti nakon povratka s ljetnih praznika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Pripreme aktivnosti provode se prema napatku i vremeniku PCF-a; održavanje kampa traje dva tjedna u srpnju 2024.; provođenje dogovorenih aktivnosti u rujnu 2024.

TROŠKOVNIK: Sredstva za provedbu projekta osiguravaju se pomoću partnera i donacija.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objave na stranici Škole tijekom boravka u Trogenu

- provođenje aktivnosti dogovorenih na radionicama u kampu nakon povratka

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Humanitarna tombola povodom Adventa

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati solidarnost i zajednički doprinos za dobrobit zajednice
- osvijestiti pojam i značenje ljudskih prava u uređenim i organiziranim zajednicama
- prepoznati važnost solidarnosti u ostvarivanju i očuvanju ljudskih prava
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu ljudskih prava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje humanitarnog i dobrotvornog rada i ljudskih prava omogućava pojedincima i organizacijama da doprinose stvaranju pravednijeg i jednakijeg društva, gdje su ljudska prava svih pojedinaca poštovana i zaštićena.
- Novčana sredstva prikupljena putem tombola bit će usmjerena učenicima slabijeg socijalnog statusa.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof., Jasmina Sukalić, prof., volonteri Školskog volonterskog kluba „Manus Aperta“
- Učenici i nastavnici Srednje škole Glina

NAČIN REALIZACIJE:

Razrednici će informirati učenike na satovima razrednika o ciljevima, namjeni i vremeniku aktivnosti. Učenici volonteri zaduženi su za prikupljanje, pakiranje, prodaju i podjelu tombola.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

5. 12. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera

10. 12. Obilježavanje Dana čovjekovih prava

Prikupljanje donacija (od 5. do 8. 12. 2023.)

- Pakiranje prikupljenih donacija (od 11. do 12. 12. 2023.)
- Prodaja tombola (od 13. do 15. 12. 2023.)
- Podjela tombola (22. 12. 2023.)

TROŠKOVNIK: Troškovi pakiranja donacija (papirnate vrećice)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su nastavnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole, te

- koordinatorici školskog volonterskog kluba za objavu na društvenim mrežama
- Izvješće nositelja aktivnosti o prikupljenim donacijama i novčanim sredstvima

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

UHSR: Erasmus + : Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation

NAZIV PROJEKTA: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola

OPIS PROJEKTA: Udruzi hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja 2023. godine dodijeljena je akreditacija za Erasmus+ na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) za programsko razdoblje 2021. – 2027. Udruga će svake godine objavljivati natječaj za ravnatelje, članove Udruge, te za 20 ravnatelja pohađanje strukturiranih tečajeva vezanih za teme:

1. Kvalitetno upravljanje i vođenje školske ustanove,
2. Ekološka transformacija školske ustanove,
3. Digitalna transformacija školske ustanove.

NOSITELJ PROJEKTA: Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja

PARTNERI U PROJEKTU: Srednje škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Margušić-Novosel, ravnateljica

VREMENIK PROJEKTNIH AKTIVNOSTI: 1. lipnja 2023. – 31. kolovoza 2024.

OPĆI CILJEVI PROJEKTA:

1. Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove.
2. Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana.
3. Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologija u modernizaciji poučavanja

INDIVIDUALNI (SPECIFIČNI) CILJEVI PROJEKTA:

1. Povećati razinu organizacijskih i pedagoških znanja i kompetencija potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove
2. Primijeniti znanja u svojim ustanovama i lokalnim zajednicama s ciljem razvoja i napretka odgojnog i obrazovnog procesa
3. Razviti suradnju s hrvatskim i inozemnim kolegama s ciljem internacionalizacije škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Pandemija i potres, izmještanje u drugu školu i drugi grad, povratak u matičnu školu i rad u privremenoj školi te kontejnerima, krizne su situacije s kojima se svakodnevno još uvijek moramo nositi. Uvjeti rada su vrlo teški, no na nama ravnateljima je odgovornost da i u takvim situacijama posjedujemo određena znanja za učinkovito upravljanje školom, na dobrobit svih dionika.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Udruga će u 2023./2024. uspostaviti sustav kolegijalne podrške ravnatelja
- Anketama o broju promjena u kurikulumima škola Udruga će pratiti napredak škola partnera
- Udruga će do kraja 2024. godine pokrenuti e-Twinning projekte sa školama partnerima
- Na državnim stručnim skupovima u organizaciji Udruge analizirat će se napredak.
- Ravnatelji će u školama inicirati promjene kurikuluma na sjednicama Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća
- U školama inicirati promjene kurikuluma kojima će se definirati konkretni projekti
- Stečena znanja i iskustva te primjere dobre prakse ravnatelji će podijeliti na predavanjima u županijskim ograncima, na državnim skupovima Udruge, međunarodnim udrugama (ESHA, EFEE) te na eTwinning i Erasmus platformi za praćenje rezultata projekata.
- Na sastancima projektnog tima analizirat će se do tada postignuto i dogovarati daljnje aktivnosti
- Nove spoznaje će omogućiti argumentirano sudjelovanje ravnatelja u e-savjetovanjima i u radu raznih povjerenstava na državnoj razini kako bi se djelovalo na obrazovnu politiku i osvijestila važnost uvođenja sustava osiguranja kvalitete u školsko vođenje.
- Prije kraja školske godine 2023./24. provest će se ankete među učenicima o ekološkim navikama i osnovati ekološke grupe
- Škole će sudjelovati u lokalnim ekološkim akcijama
- Od školske godine 2024./2025. škole će implementirati međupredmetnu temu Održivi razvoj (NN7/2019-152)
- U suradnji sa komunalnim tvrtkama u školama će započeti odvajanje otpada
- Škole partneri će izvještavati Udrugu o napretku, koja će o tome voditi evidenciju.
- Anketama među učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu korištenja tehnologije u nastavnom procesu utvrdit će se početno stanje.
- Svake školske godine uspoređivati će se rezultati.
- Pratiti će se napredak koji će se analizirati na sjednicama Nastavničkog i Stručnih vijeća škole.
- Škole će napraviti i pratiti svoje planove informatizacije procesa samovrednovanja digitalne zrelosti škola
- Ustanoviti početno stanje načina korištenja IKT-a u upravljanju, administraciji i nastavi te analizirati promjene i planirati unaprjeđenja svake školske godine
- Na temelju CARNetov-a istraživanja digitalne zrelosti škola planirati daljnje akcije digit. poslovanja i nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- a) Pohađanje tečaja u sklopu teme 1. pod nazivom „Transformational Leadership: How to Empower Followers and Communities“, Firenca (Italija), 10. do 17. ožujka 2024.
- b) Diseminacija u školi u sklopu stručnih aktiva/Nastavničkog vijeća
- c) Predavanja na Županijskom stručnom vijeću ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova Sisačko-moslavačke županije te u suradnji s Udrugom na državnoj razini
- d) Prezentacija rezultata na roditeljskim sastancima u osnovnim školama u okruženju s ciljem promocije obrazovnih programa škole
- e) Suradnja s lokalnom zajednicom i medijima

TROŠKOVNIK: Projekt financira Agencija za mobilnost i projekte Europske unije iz programa Erasmus +
Iznos potpore: 40.000,00 € Iznos individualne potpore: 1.812,00 €

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Po završetku mobilnosti sudionici će provesti evaluaciju te izraditi plan budućih aktivnosti u svojim ustanovama i lokalnoj zajednici, a po mogućnosti i šire.

- a) Unutar ustanove:
 - Edukacija nastavnika i stručnih suradnika putem radionica
 - Formiranje Erasmus + tima unutar ustanove
 - Provedba procesa samovrednovanja – anketiranje učenika, nastavnika/stručnih suradnika i roditelja
 - Vidljivost projekta na web stranici škole i društvenim mrežama
- b) Izvan ustanove:
 - Analiza unutar projektnog tima Udruge te izrada smjernica za buduće djelovanje
 - Evaluacija projekta po završetku svih mobilnosti članova projektnog tima
 - Prezentacija i promocija projekta u medijima

OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I UDRUGAMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme	Nositelji	Mjesto
Mliječna staza	15. 9. 2023.	Marija Margušić Novosel Razrednici	SŠ Glina ZK Joševica
Međunarodni dan mira	21.9. 2023.	Antonija Ivančan Vjeroučenici	SŠ Glina
Europski tjedan održivog razvoja ETOR 2023.	18.9. - 8. 10. 2023.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Tatjana Vrbanac Kezele	SŠ Glina
Tjedan cjeloživotnoga učenja	Travanj 2024.	Suzana Stanković	SŠ Glina suradnja s lokalnom zajednicom
Dan brojeva	Listopad 2023.	Branko Sučević Suzana Vujičić Suzana Stanković	SŠ Glina
Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa - Sisak	12.-15. 10. 2023.	2., 3. i 4. razredi Jasmina Sukalić Antonija Ivančan	Područje Sisačke biskupije
Ružičasti listopad „Mama budi zdrava“	16. 10. 2023.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Vrbanac Kezele 1.a, 1.b, 1.d, 4.a i 4.b Udruga „Sve za nju“ Udruga Sveta Agata Glina	Škola i školsko igralište Zajednička fotografija Predavanje za učenice na temu samopregleda i prevencije raka dojke
Mjesec hrvatske knjige	15. 10. – 15. 11. 2023.	Tatjana Vrbanac Kezele Ljerka Iharoš Martina Grbeša Ana Rizmaul Anamarija Mihalić Irena Samardžija Kristina Pentek	SŠ Glina
Međunarodni dan štednje	31.10.2023.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme	Nositelji	Mjesto
Svi sveti	1.- 2. 11. 2023.	Antonija Ivančan vjeroučenici	SŠ Glina
Božić u školi	Prosinac 2023.	Marija Margušić-Novosel Željko Jambrešić Davor Celić Tatjana Vrbanac Kezele učenici	SŠ Glina
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	Svibanj /lipanj 2024.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Suzana Stanković	SŠ Glina
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	17. 11. 2023.	Marija Margušić-Novosel Tatjana Šimundić Predstavnici razreda u Vijeću učenika	Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici
Advent u školi i prikupljanje namirnica za potrebite	Prosinac 2023.	Antonija Ivančan učenici	SŠ Glina
Međunarodni dan volontera	5. 12. 2023.	Jasmina Sukalić članovi ŠVK Manus Aperta	SŠ Glina
Međunarodni dan ljudskih prava	11. 12. 2023.	Jasmina Sukalić Ana Rizmaul Ljerka Iharoš Marijo Ožaković	SŠ Glina
Školska priredba povodom Božićnih blagdana	18 .12.2023.	Nastavničko vijeće	Hrvatski dom Glina
Noć knjige	Travanj 2024.	Ana Rizmaul Ljerka Iharoš Martina Grbeša Tatjana Vrbanac Kezele Anamarija Mihalić	SŠ Glina
Likovni susreti "Lukine crte"- keramički atelier	13. travnja 2024.	Ana Rizmaul Ljerka Iharoš Martina Grbeša Tatjana Šimundić Suzana Stanković Danka Božić Jasmina Sukalić Tatjana Vrbanac Kezele Anamarija Mihalić Marija Margušić-Novosel	SŠ Glina Hrvatski dom Gradski park
Maškare Gradski maskenbal	veljača 2024.	Razrednici završnih razreda maturanti	Suradnja s Gradom Glina

Korizma u školi i prikupljanje namirnica za potrebite	veljača/ožujak, 2024.	Antonija Ivančan	SŠ Glina
Svjetski tjedan novca	ožujak 2024.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	SŠ Glina
Svjetski dan prava potrošača	15. 3. 2024.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	SŠ Glina

Dani medijske pismenosti	ožujak/ travanj	Aleksandra Pereković	SŠ Glina
Svjetski dan zdravlja	7. 4. 2024.	Suzana Stanković	SŠ Glina i suradnja s lokalnom zajednicom
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2024.	Suzana Stanković	S.Š. Glina i HGSS
Uskrs u školi	travanj 2024.	Marija Margušić-Novosel Antonija Ivančan učenici	SŠ Glina
Dan Europe	9. 5. 2024.	Suzana Stanković Danka Božić	SŠ Glina
Hrvatska volontira	svibanj 2024.	Jasmina Sukalić članovi ŠVK-a Manus Aperta	SŠ Glina
Dan škole	svibanj 2024.	Ljerka Iharoš Ana Rizmaul Martina Grbeša Anamarija Mihalić Tatjana Vrbanac Kezele Marijo Ožaković Mijo Šimundić Marija Margušić-Novosel	Hrvatski dom Glina ili Park ispred škole
Note dobrote	Prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina	Marijo Ožaković	Hrvatski dom Glina
Susret đaka glazbenjaka	Prema planu Glazbene udruge Opus	Marijo Ožaković Članovi školskog zbora	naknadno