

**STRUČNO VIJEĆE UČITELJA/NASTAVNIKA GEOGRAFIJE  
ŽUPANIJA SISAČKO –MOSLAVAČKA I KARLOVAČKE  
I**

**ŠKOLSKA KNJIGA ZAGREB**

**GEOGRAFSKI PRISTUP PROBLEMATICI OKOLIŠA**



**MATE MATAS**

**Učiteljski fakultet Zagreb - Podružnica Petrinja**

# TEMELJNE POJMOVNE ODREDNICE

# OKOLIŠ ?

- **SVEUKUPNOST PRIRODNE OSNOVE I DRUŠTVENE MODIFIKACIJE (OKOLINA - IMA NAGLAŠENIJI SOCIJALNI, A OKOLICA PROSTORNI ASPEKT).**

# KRIZA OKOLIŠA ?

- BITNO OBILJEŽJE SUVREMENOG RAZDOBLJA
- POREMEĆENI ODNOSI U I MEĐU SASTAVNICAMA OKOLIŠA
- ZAHVAĆENE ABIOTIČKE I BIOTIČKE SASTAVNICE SVIH EKOSUSTAVA I NA TAJ NAČIN POREMEĆENI ODNOSI MEĐU ŽIVIM SVIJETOM TE IZMEĐU ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE
- IMA GLOBALNE RAZMJERE I ZAHVAĆA SVE ZEMLJE MALE I VELIKE, RAZVIJENE I NERAZVIJENE, BOGATE I SIROMAŠNE.

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA  
OKOLIŠ  
(OFICIJELNO I NEOFICIJELNO)

# A.) EKOLOŠKO OBRAZOVANJE ili obrazovanje za okoliš

- Usvajanje temeljnih znanja (sustav činjenica i generalizacija o objektivnoj stvarnosti o svim sastavnicama okoliša kao i čimbenicima koji utječu na promjenu njegove kvalitete (stupanj gospodarskog i društvenog razvoja, demografska obilježja, urbanizacija, promet, poljoprivreda, pravni i politički poredak i sl.).
- Usvajanje temeljnih znanja o interakciji žive i nežive komponente prostora

# ODGOJ ZA OKOLIŠ?

- Razvijanje pravilnih stavova (odgojnih vrijednosti vrednota) koji spontano tjeraju pojedince na promjene u ponašanju
- Razvijanje **svjesne odgovornosti** (ne zabrane i represije) za okoliš, te raspoloženja za prihvaćanje normi i vrijednosnih kriterija snošljivih za okoliš, kao i osjećaja potrebe primjenjivanja činjeničnog znanja u cilju zaštite i unapređivanja kvalitete okoliša
- Odgovornost u smislu glasa savjesti (savjest je iznad čovjeka, ne može se isključiti) ima mnogo oblika pa može biti potisnuta narušena ili pak preosjetljiva

# Neka razmišljanja pok. pape Ivana Pavla II. o odgoju za okoliš

- Odgoj za okoliš nužan je zbog:
- **Odgovornosti prema sebi tj. vlastitoj savjesti;**
- **Odgovornost prema drugima; (pred vlastima, čovječanstvu, poviješću pred Bogom)**



- Stvoritelj je povjerio ljudima zadaću brige za svijet:
- *Načinimo čovjeka na svoju sliku, sebi slična, da bude gospodar ribama morskim, pticama nebeskim i stoci – svoj zemlji – i svim gmizavcima što puze po zemlji. Na svoju sliku stvori Bog čovjeka, na sliku Božju on ga stvori, muško i žensko stvori ih. I blagoslovi ih Bog i reče im : "Plodite se i množite i napunite zemlju, i sebi je podložite! Vladajte ribama u moru i pticama u zraku i svim živim stvorovima što puze po zemlji!" (Post 1, 26 – 28)*

# ODGOVORNOST ZA OKOLIŠ

## RAZUMLJIVA JE JER:

- *Čovjek iskorištava njegove potencijale kako bi preživio, divi se njegovom savršenstvu, pokušavao to savršenstvo prenijeti u zanosna umjetnička djela, odmarao svoje tijelo i duh pomoću njegovih bogatstava, u njemu traži unutarnji mir i strahuje pred njegovom razornom snagom.*
- *Jednostavnost odnosa čovjeka i prirode je u tome što nam priroda pruža gotovo sve što trebamo bez da traži nešto zauzvrat – sve dok ne zaboravimo da nad njom nemamo apsolutnu vlast.*
- *Odgojne vrednote su za razliku od znanja "tople" i imaju pokretački potencijal pa se smatraju presudnim pri opredjeljivanju za određeni*

# ODGOJU I OBRAZOVANJU ZA OKOLIŠ

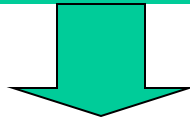
- Dvije komponente usmjerene prema istom cilju – kvalitetniji okoliš, ali ih se ne bi smjelo poistovjećivati.
- **Temeljni cilj odgoja i obrazovanja za okoliš** - pokušaj da se pojedince i društvene skupine pouči o kompleksnosti pojma prirodnog i umjetnog okoliša, kako bi se usvojila potrebna znanja, vrijednosti, načine ponašanja i praktične vještine, koje bi im omogućile da odgovore i učinkovito sudjeluju u uočavanju i rješavanju problema s okolišem te izgrađivanju kvalitete okoliša (*Prva međunarodna konferencija o odgoju za okoliš država članica UNESCO-a 14. do 26. listopada 1977. godine u Tbilisiju*)

# ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIS GODENI TEORIJI ODRŽIVOG RAZVOJA

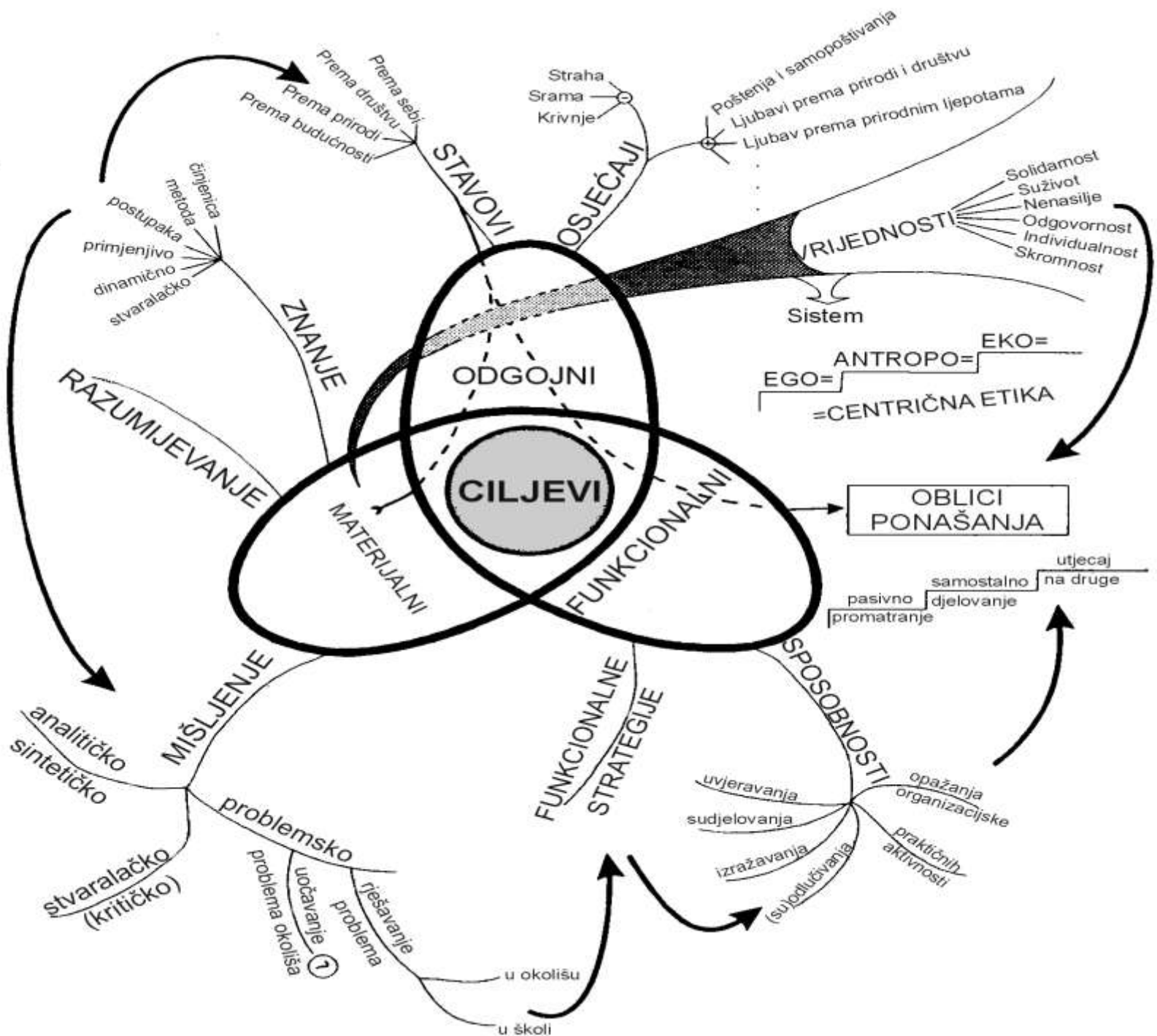
ni razvoj, odnosno zaštita s razvojem se tumači  
utarnje jedinstvo gospodarskog, društvenog i  
kog razvoja. Po toj teoriji koja u posljednjih  
k godina dobiva sve veći broj pristaša u okolišu  
o perzistentne stabilnosti mora vladati  
oteža, kaos, nestabilnost jer takvo stanje uvjetuju  
ni i ljudski čimbenici. Odgoj i obrazovanje za  
moraju biti u funkciji takvog tipa razvoja.

# ZNAČAJNIJE PRETPOSTAVKE ODGOJA I OBRAZOVANJA PRILAGOĐENOG TEORIJI ODRŽIVOG RAZVOJA

- Ostvarivanje svijesti o okolišu i razvoju u svim sektorima društva u čitavom svijetu što je prije moguće,
- Obrazovanju za okoliš i razvoj učiniti dostupnim svim skupinama ljudi od osnovne i srednje škole do fakulteta i odrasle dobi,
- Odgoj i obrazovanje za okoliš uključiti u sve obrazovne programe kako bi se dobio što je moguće bolji uvid u probleme okoliša užih i širih razmjera
- Pružiti pomoć svim institucijama koje se bave odgojem i obrazovanjem za okoliš i to u izradi optimalnih programa i edukaciji administratora, planera, edukatora i drugih djelatnika pri čemu se mogu koristiti i iskustva nevladinih organizacija,
- Promicati uspješne obrazovne modele i pomagati nove metode i postupke



- Posebno se ističe uloga neoficijelnog obrazovanja i javne svijesti
- Ustrojiti ili pojačati stručne programe odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj i učiniti ih dostupnim svim ljudima, bez obzira na socijalni status, dob, spol ili rasu,
- Osposobljavati fleksibilnu radnu snagu različite dobne strukture radi što efikasnijeg rješavanja problema vezanih za okoliš i razvoj
- Osposobljavati znanstveno-nastavne institucije radi što kvalitetnije obučavanja novih edukatora, političara, gospodarstvenika, radnika u cilju boljeg razumijevanja problema vezanih za okoliš i razvoj
- Pitanja okoliša i razvoja učiniti sastavnim dijelom upravljanja, marketinga, proizvodnje i financija.



NEKA KONKRETNA  
RAZMIŠLJANJA I SUGESTIJE NA  
PRIMJERIMA HRVATSKIH  
KRŠKIH PODRUČJA



Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogoljelost</li> <li>- Bezvodnost (Voda brzo ponire u podzemlje i otječe podzemnim pukotinama)</li> <li>- Prevlast makije i šikare</li> <li>- Klima vrućih i suhih ljeta, jakih kiša u pljuskovima</li> <li>-Labilna ekološka ravoteža</li> </ul>	<b>Krš i krški krajolik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rijetka naseljenost</li> <li>- smanjene proizvodne aktivnosti</li> <li>- Nepovoljan sastav stanovništva</li> <li>- Složeni socijalni, zdravstveni, psihološki i drugi problemi</li> <li>- Intenzivno iseljavanje stanovništva</li> </ul>
<p>Šumom pokriveno područje ispresijecano izoliranim kamenim blokovima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velika zastupljenost hrastovih šuma</li> <li>- Bujice i potoci, povremeni površinski tokovi</li> <li>- Ponori na najnižim točkama polja i udolina</li> </ul>	<b>Temeljna etapa (pokriveni krš) uglavnom u predturskom razdoblju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umjerena naseljenost</li> <li>- umjerena sječa šuma radi ogrijeva i građevinskog materijala</li> </ul>
<p>Otežana ili usporena regeneracija šuma zbog prekomjerne ispaše i mikroklimatskih uvjeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konverzacija vrsta (nestajanje hrasta „solitera“ te visokih šuma hrasta jasena kljena i sl. odnosno širenje grmolikih formi</li> <li>- Smanjena izdašnost prostora i privlačnost za naseljavanje.</li> <li>- Slabljenje bujica i potoka</li> <li>- Veći broj ponora u izvorišnim I gornjim dijelovima</li> </ul>	<b>Etapa intenzivnijih antropogenih utjecaja - uglavnom u postturskom razdoblju</b>	<p>Krčenje šuma radi širenja obradivih površina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojačana ispaša (ovce, koze, goveda)</li> <li>- Pojačano naseljavanje</li> <li>- Pojačana sječa šuma radi građevnog materijala i ogrijeva</li> <li>- Pojačane gospodarske aktivnosti</li> </ul>
<p>Ogoljeli krš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nekad obradivo zemljište nepovratno izgubljeno</li> <li>- Oskudna vegetacija (makija i šikara)</li> <li>- Nestanak bujica i potoka</li> <li>- Iscrpljenost prostora</li> </ul>	<b>Etapa ogoljelog krša (razdoblje 19- I 20 st.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivno iseljavanje (egzodus) prema primorskom području ili inozemstvu (prekomorske ili europske zemlje)</li> <li>- Rijetka naseljenost</li> <li>- Starački ugar</li> <li>- Gubitak pejzažne prepoznatljivosti</li> </ul>
<p>Spora ali primjetna obnova šumskih površina</p>	<b>Etapa revitalizacije ili konzervacije (suvremeno razdoblje)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje prirodnih izvora I potencijala (turizam, industrija, promet I sl.) prilagoditi mogućnostima prostora</li> <li>- Pošumljavanje</li> </ul>

Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ogoljelost</li><li>- Bezvodnost (voda brzo ponire u podzemlje i otječe podzemnim pukotinama)</li><li>- Prevlast makije i šikare</li><li>- Klima vrućih i suhih ljeta, jakih kiša u pljuskovima</li><li>-Labilna ekološka ravnoteža</li></ul>	<h1>Krš i krški krajolik</h1>	



Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ogoljelost</li><li>- Bezvodnost (voda brzo ponire u podzemlje i otječe podzemnim pukotinama)</li><li>- Prevlast makije i šikare</li><li>- Klima vrućih i suhих ljeta, jakih kiša u pljuskovima</li><li>-Labilna ekološka ravnoteža</li></ul>	<h2><b>Krš i krški krajolik</b></h2>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rijetka naseljenost</li><li>- smanjene proizvodne aktivnosti</li><li>- Nepovoljan sastav stanovništva</li><li>- Složeni socijalni, zdravstveni, psihološki i drugi problemi</li><li>- Intenzivno iseljavanje stanovništva</li></ul>

Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
	<p><b>Temeljna etapa (pokriveni krš) uglavnom u predturskom razdoblju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umjerena naseljenost</li><li>- umjerena sječa šuma radi ogrijeva i građevinskog materijala</li></ul>

krajolika	etape razvoj	čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"><li>- Šumom pokriveno područje ispresijecano izoliranim kamenim blokovima</li><li>- Velika zastupljenost hrastovih šuma</li><li>- Bujice i potoci, povremeni površinski tokovi</li><li>- Ponori na najnižim točkama polja i udolina</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Temeljna etapa (pokriveni krš) uglavnom u predturskom razdoblju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umjerena naseljenost</li><li>- umjerena sječa šuma radi ogrijeva i građevinskog materijala</li></ul>

Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otežana ili usporena regeneracija šuma zbog prekomjerne ispaše i mikroklimatskih uvjeta.</li> <li>- Konverzacija vrsta (nestajanje hrasta „solitera“ te visokih šuma hrasta jasena kljena i sl. odnosno širenje grmolikih formi</li> <li>- Smanjena izdašnost prostora i privlačnost za naseljavanje.</li> <li>- Slabljenje bujica i potoka</li> <li>- Veći broj ponora u izvorišnim i gornjim dijelovima</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Etapa intenzivnijih antropogenih utjecaja - uglavnom u postturskom razdoblju</b></p>	<p>Krčenje šuma radi širenja obradivih površina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojačana ispaša (ovce, koze, goveda)</li> <li>- Pojačano naseljavanje</li> <li>- Pojačana sječa šuma radi građevnog materijala i ogrijeva</li> <li>- Pojačane gospodarske aktivnosti</li> </ul>





Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogoljeli krš</li> <li>- Nekad obradivo zemljište nepovratno izgubljeno</li> <li>- Oskudna vegetacija (makija i šikara)</li> <li>- Nestanak bujica i potoka</li> <li>- Iscrpljenost prostora</li> </ul>	<p><b>Etapna ogoljelog krša (razdoblje 19. i 20 st.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivno iseljavanje (egzodus) prema primorskom području ili inozemstvu (prekomorske ili europske zemlje)</li> <li>- Rijetka naseljenost</li> <li>- Starački ugar</li> <li>- Gubitak pejzažne prepoznatljivosti</li> </ul>

Prirodna obilježja krajolika	Pojmovne odrednice i etape razvoj	Ljudske aktivnosti kao čimbenik krajolik
<p>- Spora ali primjetna obnova šumskih površina</p>	<p><b>Etapu revitalizacije ili konzervacije (suvremeno razdoblje)</b></p>	<p>- Korištenje prirodnih izvora i potencijala (turizam, industrija, promet i sl.) prilagoditi mogućnostima prostora - Pošumljavanje</p>







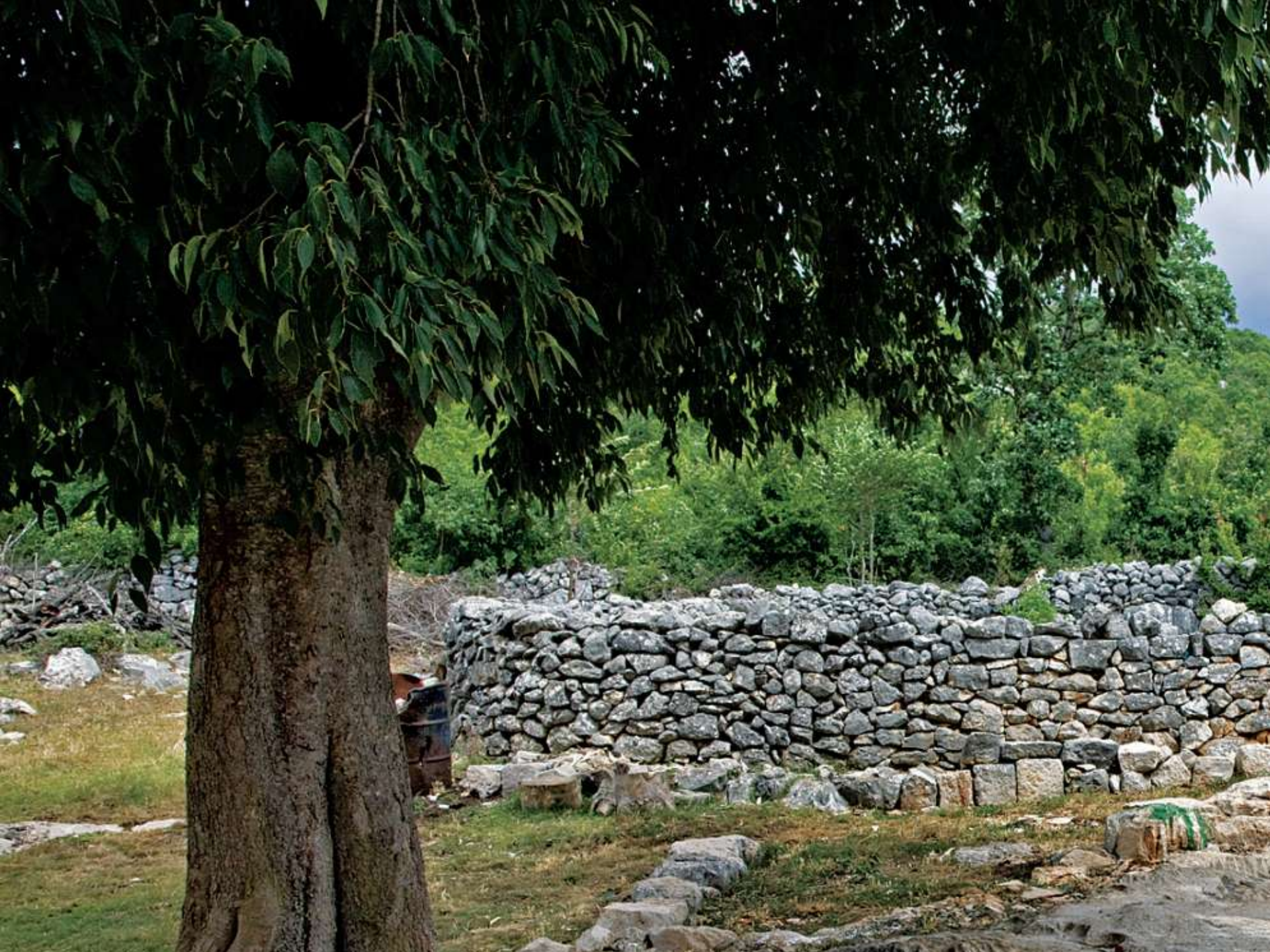






























HVALA NA POZORNOSTI

uz stihove A. Šilovića

O kamenu sudbino moja  
bogastvo moje siromašno  
siromaštvo moje bogato.