

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30
44 400 GLINA



SREDNJA ŠKOLA GLINA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025./2026.

Glina, 6. listopada 2025.

SADRŽAJ

UVOD.....	1
Podaci o školi	1
Područje rada i programi škole	3
Razredni odjeli	3
Nacionalni okvirni kurikulum.....	5
Osnovne odrednice školskog kurikulum.....	6
Kratkoročna strategija razvoja škole	7
Dugoročna strategija razvoja škole	7
IZBORNA NASTAVA.....	9
Matematika	9
Informatika	11
Osnove turizma	12
Upravljanje prodajom	13
Marketing usluga.....	14
Tjelesna i zdravstvena kultura	15
Osnove računalstva	16
Računovodstvo neprofitnih organizacija	17
DODATNA NASTAVA.....	18
Matematika	18
Biologija.....	19
Biologija.....	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
Dramsko-recitatorska skupina	21
Pjevački zbor Srednje škole Glina	22

Školsko sportsko društvo „Banovac“	24
Školski volonterski klub „Manus Aperta“	25
Škola ambasador Europskog parlamenta.....	27
Sudoku klub	28
Mladež Hrvatskog Crvenog križa	29
Učenička zadruga Ritam Gline.....	30
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	31
Školska ekskurzija za učenike prvih i drugih razreda u inozemstvo (Italija)	31
Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih i drugog razreda trogodišnjeg usmjerenja u inozemstvo (Češku)	33
Školski izlet u Graz	34
Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	35
Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Muzeju novca HNB-a Moneterra i Kući Europe	37
Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu.....	38
Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – <i>WorldSkills Croatia 2026</i>	39
Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.....	40
Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu	42
Stručni posjeti KD V. Lisinski, Zagreb-u okviru programa Tjedan glazbe za mlade u organizaciji HGM-a- Viva Verdi	44
Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini	45
Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskog suda u Sisku – Stalna služba u Glini	46
Poslovni izazov	47
Nagradni izlet za učenike	49
Posjet završnoj konferenciji projekta STEMwave - Škola budućnosti	49
Posjet monoteističkim bogomoljama: rimokatoličkoj crkvi svetoga Ivana Nepomuka u Glini i pravoslavnoj crkvi Presvete Bogorodice u Glini	51
Terenska nastava u Vukovar – Grad heroja.....	51

Europski tjedan sporta	53
PROJEKTI	54
Dan zamijenjenih uloga	54
Europski dan jezika	55
Ružičasti listopad – „Mama budi zdrava“	56
Volonterska mreža	57
Strukturirani dijalog	59
Zdrav za 5	60
Forum & Učenička smotra Mirotvorna škola	62
Dječji tjedan 2025. : Empatija – ključ međuljudskih odnosa	65
Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	66
Dan profesionalnog usmjeravanja učenika	67
Dan otvorenih vrata Srednje škole Glina.....	68
Promoviranje odgojno-obrazovnih smjerova Srednje škole Glina	69
Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru programa Tjedan glazbe za mlade HGM-a-Viva Verdi	70
Oboji svijet 2025.....	72
Tjedan cjeloživotnog učenja	74
Večer matematike	75
Posjet udomiteljskim obiteljima na području Grada Gline te Domu za starije osobe Glina - Sebedarje kao izvor života	76
Dolazim radi tebe, dozvoli da ti pomognem - Pomoć potrebitim sugrađanima povodom Svjetskoga dana činjenja dobrih djela (u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina).....	78
Europski dan statistike	79
Postani poduzetac (eTwinning projekt)	80
Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”	81
Ljepota u očima promatrača V (eTwinning projekt)	83
Projekt STEMwave – Škola budućnosti	84

Humanitarna tombola povodom Adventa	85
Projekt bE – SAFE - podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja	86
Mreža čitanja.....	87
Preventivno-edukativni program „KLIK- navika odgovornog ponašanja“	89
Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke	90
Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada (projekt s Centrom za gospodarenje otpadom Babina gora).....	92
Traganje za dramskom situacijom oko nas i u nama: radionica u organizaciji Eurokaza 2025 Glina	93
Dobre vibracije komunikacije	94
OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, USTANOVAMA I UDRUGAMA	97



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, GLINA
KLASA: 602-11/25-01/2
URBROJ: 2176-61-01-25-1

Glina, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20, 151/22.) te članka 58. Statuta Srednje škole Glina (KLASA: 011-03/24-01/01 URBROJ: 2176-61-01-24-5 od 7. svibnja 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Marije Margušić-Novosel, uz prethodno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na 7. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

ODLUKU
o donošenju Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.

I.

Školski odbor Srednje škole Glina donosi Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2025./2026.

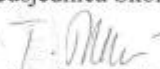
II.

Školski kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2025./2026. sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora


Tatjana Šimundić, prof.

UVOD

Podaci o školi

SREDNJA ŠKOLA GLINA
FRANKOPANSKA 30, 44400 GLINA
OIB: 23451386899
ŠIFRA ŠKOLE: 03-025-501
E-mail: ured@ss-glina.skole.hr
Web stranica: www.ss-glina.skole.hr

Osnivač škole: Sisačko-moslavačka županija

Ravnateljica:	Marija Margušić-Novosel
Tajnica:	Martina Janković
Računovođa:	Dario Rožanković
Pedagoginja:	Josipa Klarić
Knjižničarka:	Anamarija Mihalić

KONTAKTI:

Ravnateljica: 099 583 7685

Tajništvo/računovodstvo: 099 489 6623

Pedagoginja: 099 489 6627

Misija i vizija / moto i vrijednosti

MISIJA

Misija naše škole je stjecanje općih i strukovnih znanja i vještina individualnim pristupom, suvremenim metodama i bogatim školskim kurikulumom u sigurnom i poticajnom okružju.

VIZIJA

Naša je škola srce zajednice, mjesto gdje se prihvaćaju različitosti, gdje se znanje, vještine i talenti u zajedništvu isprepliću u stvaranju osobe spremne za izazove budućnosti.

MOTO

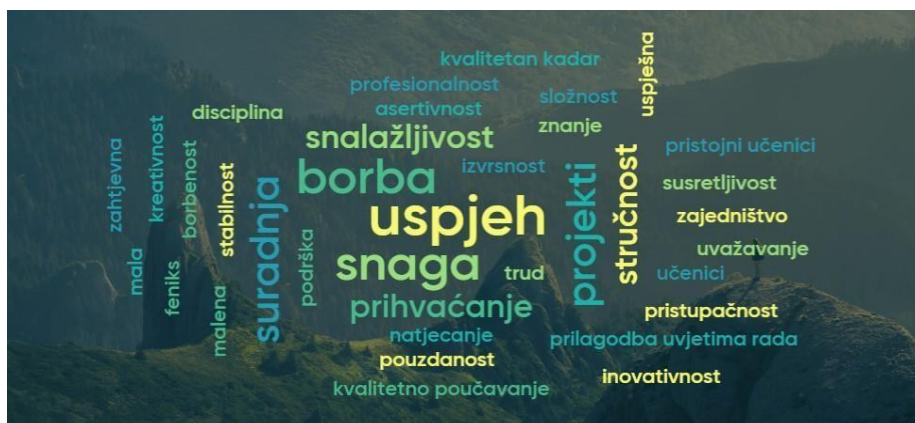
Škola - korak u budućnost!

VRIJEDNOSTI

Zajedništvo, povjerenje, odgovornost, humanost, tolerancija, fleksibilnost, suradnja, ravnopravnost, raznolikost, stručnost, toplina, podrška, poštovanje, empatija

Opišite našu školu u tri riječi:

ODGOVORI NASTAVNIKA



ODGOVORI UČENIKA



Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2025./2026. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

<i>Redni broj</i>	<i>Područje rada</i>	<i>Program</i>	<i>Trajanje obrazovanja</i>	<i>Šifra</i>
1.	Gimnazija	Opća gimnazija	4	320104 (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist	4	060724 (2.b, 3.b, 4.b)
		Referent/referentica za poslovnu ekonomiju	4	060500 (1.b)
3.	Elektrotehnika i računalstvo	Elektroinstalater (JMO)	3	042153 (2.d, 3.d)
		Elektroinstalater/elektroinstalaterka	3	042134 (1.d)

Razredni odjeli

Srednja škola Glina broji 11 razrednih odjela, a u školsku godinu 2025./2026. upisano je 139 učenika.

<i>Program / zanimanje</i>	<i>Broj razrednih odjela</i>	<i>Broj učenika</i>
	1	11

Opća gimnazija	1	15
	1	8
	1	16
Ekonomist	1	15
	1	18
	1	12
Referent/referentica za poslovnu ekonomiju	1	10
Elektroinstalater (JMO)	1	11
	1	12
Elektroinstalater/elektroinstalaterka	1	11
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA		
<i>PRVI</i>	3	32
<i>DRUGI</i>	3	41
<i>TREĆI</i>	3	38
<i>ČETVRTI</i>	2	28
<i>UKUPNO</i>	11	139

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulum.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikulum

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnog djelovanja – poučavanja i odgojno- obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulum

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskog kurikulum.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Podliježe promjenama primjenom vanjskog vrednovanja i samovrednovanja.

Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikulumuma i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- međupredmetne teme

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno- obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje sastavni su dio godišnjih izvedbenih planova, operativnih planova i program, projekata te izvedbenih planova izvanučioničkih oblika nastave unutar kojih su i razrađene.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
5. Projekti
6. Obilježavanje dana u godini, suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama

Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa obrazovanja.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija • <i>Opća gimnazija</i>	Nema sektora
Četverogodišnji strukovni program • <i>Ekonomist</i> • <i>Referent/referentica za poslovnu ekonomiju</i>	Ekonomija i trgovina
Trogodišnji obrtnički program • <i>Elektroinstalater - JMO</i> • <i>Elektroinstalater/elektroinstalaterka</i>	Elektrotehnika i računarstvo

CILJEVI PROGRAMA: stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje interesa učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- u Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - o u školi

- u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama
- škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor
- škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada
- unapređivanje odgojno- obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

IZBORNA NASTAVA

Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- omogućiti svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje ima interes, čime se izbjegava prisila nad individualnošću učenika
- povećanje motiviranosti učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 2.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave matematike realizirat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 2. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK:

- redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT- a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- izborna nastava pokriva tehničko-tehnologijsko i jezično-komunikacijsko područje
- razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave u 3. a razrednom odjelu i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

Osnove turizma

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2.b razrednog odjela (do 10 učenika u skupini)

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A 4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

Upravljanje prodajom

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata

ZADACI:

- razumjeti osobnu prodaju kao sastavnog elementa marketinškog miksa,
- steći vještine upravljanja ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprijediti vještine osobne prodaje,
- primijeniti koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove,
- razviti samostalnost, timski rad, odgovornost i osobine kreativnosti, primijeniti pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s područjem prodaje kao važnim dijelom marketinga te primjena savladanih marketinških i komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danka Božić, prof. i učenici 3.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2 sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

Marketing usluga

CILJ AKTIVNOSTI:

- razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti

ZADAĆE:

- objasniti specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4.b razreda (ekonomist) i nastavnica Jasmina Sukalić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 64 sati nastave koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- izrada panoa ili PPT prezentacije

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

ZDR B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

IKT c.5.1. Razumije primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora.

IKT A.5.4. Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

UKU B.4/5.2. Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

POD A.5.3. Objašnjava specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima.

UKU A.4/5.2. Analizira elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija.

Tjelesna i zdravstvena kultura

CILJ AKTIVNOSTI:

- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja
- razvijanje radnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici: 2.d, 3.d razrednog odjela
- profesor: Antonio Štajdohar (2.d, 3.d)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati nastavu (2.d: 70 sati; 3.d: 32 sata)
- tražiti ozbiljan kontinuiran rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- nastavna godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ocjenjivanje
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

goo A.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

Osnove računalstva

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati informatičku pismenost učenika
- pripremiti učenike za korištenje digitalnih alata u svrhu životnih potreba (pisanje završnog rada, pisanje zamolbe i životopisa, pretraživanje natječaja, izrada prezentacije, elektronička pošta)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- napredna obrada teksta
- kreiranje i uređivanje prezentacija
- kreiranje i uređivanje proračunskih tablica
- pretraživanje Internetom
- rad s elektroničkom poštom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učenici 3.d razrednog odjela (elektroinstalateri) i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbe praktičnog rada na računalu u računalnoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2 sata tjedno odnosno 64 sata godišnje u školskoj godini 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i usmena pitanja te praktična vježba rada na računalu iza svake nastavne cjeline

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

IKT A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti

IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna.

UKU A.5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

ZDR B.4.1 Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

ZDR B.4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

OSR A.4.3. Razvija osobne potencijal.

Računovodstvo neprofitnih organizacija

CILJ AKTIVNOSTI:

- primijeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija prikazati financijski plan neprofitnih organizacija provesti promjene neprofitnih organizacija napraviti financijski izvještaj neprofitnih organizacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica Suzana Stanković i učenici 3.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

IKT A.5.4 Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

IKT A.5.1 Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

IKT A.5.2 Samostalno i samoinicijativno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

UKU B.4/5.2. Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

UKU D.4./5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

UKU A.5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

POD C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.

ZDR C.5.1.B - Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

ZDR B.4.1 Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

ZDR B.4.1. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

OSR A.4.3. Razvija osobne potencijal.

GOO B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna.

DODATNA NASTAVA

Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja matematike
- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tablicama, brojevima, simbolima i smisleno povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te upotrebom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja

- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 2.b i 3.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist i nastavnik Branko Sučević
- učenici 4.b razrednog odjela usmjerenja ekonomist i nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u drugom i trećem razredu
- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 32 nastavna sata godišnje u četvrtom razredu

TROŠKOVNIK:

- troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknađivanju gimnazijskog programa te utvrđivanju i sistematiziranju znanja
- praćenje rezultata na ispitima Državne mature

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju.

Biologija

CILJ AKTIVNOSTI:

- steći dodatna znanja iz biologije
- razvijati sposobnost samostalnog izvođenja praktičnog rada i rješavanja zadataka
- samostalno uzgaja ljekovite biljke i priprema napitke od biljaka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- ovladati osnovnim tehnikama pri izvođenju praktičnog rada
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnik Željko Jambrešić i učenici 3.a razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (praktični rad, vježbe, izrada i prezentacija samostalnog rada)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- postojeća oprema i materijal

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rješavanje zadataka s natjecanja i državne mature

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Biologija

CILJ AKIVNOSTI:

- pripremiti učenike za državnu maturu i za natjecanja
- steći dodatna znanja iz biologije
- odgovoriti na sve nejasnoće dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom
- razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog rada pri proširivanju znanja

- priprema učenika za natjecanje i polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- profesor Željko Jambrešić i učenici 4.a razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- primjenjuju se različiti oblici i metode rada (ponavljanje obrađenog gradiva, vježbe, zadaci, izrada i prezentacija samostalnog rada)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- postojeća oprema i materijal

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rješavanje zadataka s natjecanja i državne mature

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvaćanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Tamara Čeran, Izidor Žugaj i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026., tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

- sredstva nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Pjevački zbor Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- vježbanjem i izvođenjem vokalnih i vokalno-instrumentalnih skladbi te solističkih i skupnih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
- obogaćivanje glazbene terminologije
- razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, asertivnosti, empatije, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
- uključivanje što više učenika strukovnih razreda te učenika ekonomskog smjera u rad aktivnosti i povezivanje istih s učenicima gimnazijskih razreda
- nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške i druge instrumentalne pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama
- proširivati glazbene žanrove u vokalnim i vokalno-instrumentalnim izvedbama

- razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole
- uključivati u rad zbora i učenike drugih obrazovnih smjerova prema interesu i rasporedu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
- poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
- uveličavanje školskih i izvanškolskih svečanosti
- suradnja s drugim školama i drugim školskim i ostalim zborovima, glazbenim ustanovama i udrugama unutar grada, županije i šire
- suradnja s drugim vokalnim i vokalno-instrumentalnim skupinama, klapama, školskim zborovima, kulturnim udrugama i Hrvatskom glazbenom mladeži
- suradnja s glazbenom udrugom Opus te GPE „Tonkica“
- suradnja s HAKUD-om „Glinska tamburica“ iz Gline
- suradnja sa župnim zborom „Nepomuk“
sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka, Notama dobrote, Smotri „Djeca u srcu“, Županijskoj smotri zborova i drugih ansambala. Međunarodnoj smotri „Pjevaj, sviraj, pleši“ i ostalim izvanškolskim svečanostima, nastupima, humanitarnim, društvenim i ostalim aktivnostima unutar i izvan škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi pjevačkog zbora i drugi suradnici koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi (ravnateljica, pedagoginja, školska knjižničarka, razrednici gimnazijskih i drugih smjerova, ostali zainteresirani nastavnici), voditelj profesor Marijo Ožaković

NAČIN REALIZACIJE:

- redovite probe jednom tjedno (jedan školski sat), po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- nastupi izvan sjedišta rada skupine (izvan Gline i škole)
- grupni organizirani posjeti koncertima vezani uz plan i program rada skupine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno (intenzivnije prije nastupa)

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala
- troškovi prijevoza članova skupine i voditelja na nastupe izvan grada Gline

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- praćenje i vrednovanje učenika za sudjelovanje u vokalnim i vokalno-instrumentalnim projektima
- pohvale, priznanja, zahvalnice

- učenici sudjeluju u radu skupine i kao dodatni poticaj i utjecaj na vrednovanje i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- mišljenja nastavnika, stručnih tijela i voditelja skupine

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

pod B.4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

osr C 4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

goo C.4/5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Školsko sportsko društvo „Banovac“

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj profesor Antonio Štajdohar, članovi Školskog športskog društva „Banovac“

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah, stolni tenis), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujna 2025. godine do svibnja 2026. godine (redovito održavanje treninga)
- listopad 2025. godine do svibnja 2026. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, kros, atletika, šah, stolni tenis), ovisno o postignutim rezultatima

- “Glinski kros“ - organizacija utrke u suradnji s OŠ Glina i Atletskim klubom Glina, rujan 2025.

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabave sportske opreme i rekvizita u vrijednosti do 1500,00 eura

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.4/5.1. 1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

gooA.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

Školski volonterski klub „Manus Aperta“

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika
- osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, te omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija
- omogućiti učenicima stjecanje iskustva razvoja projekata, rada u grupi, osobne odgovornosti, asertivne komunikacije i njegovanja suradničkih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na uključivanje, aktivno sudjelovanje i razvijanje novih aktivnosti volontiranja.

- poticati suradnju s lokalnom zajednicom – Dom za starije osobe Glina, Gradsko društvo Crvenog križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- koordinatorica Školskog volonterskog kluba Jasmina Sukalić
- zainteresirani učenici i nastavnici za aktivnost volontiranja

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativne radionice vezane uz volonterske aktivnosti
- sastanci članova školskog volonterskog kluba u svrhu organiziranja volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- organizacija volonterskih aktivnosti u skladu s volonterskim programom Školskog volonterskog kluba
- prezentacija rezultata volonterskih aktivnosti ostalim zaposlenicima škole, učenicima i lokalnoj zajednici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi potrošnog materijala za izradu rukotvorina namijenjenih humanitarnoj prodaji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- potpisne liste s imenima učenika i roditelja koji su sudjelovali u aktivnosti, evidencija volonterskih sati za pojedinu aktivnost, fotografije s projektnih drugim članovima lokalne zajednice
- kratak izvještaj o održanoj aktivnosti
- evaluacija cjelokupnog volonterskog programa
- evaluacija angažmana volontera
- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr. A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Škola ambasador Europskog parlamenta

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji
- povećanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani
- upoznavanje s EU-om i njenim utjecajem na svakodnevni život

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- program je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koje zanimaju Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije
- obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju te organiziranje tematskih aktivnosti
- uređivati Facebook stranicu Škola ambasador europskog parlamenta, ažurirati infopult, a putem medija informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, upoznati učenike o pravima potrošača u EU

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica Suzana Stanković i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentacija europskih vrijednosti putem radionica i PP prezentacija, posjet i upoznavanje učenika s projektima koji su realizirani sredstvima dobivenim iz EU fondova, skype razgovor s europskim parlamentarcima, posjet europskih parlamentaraca školi te putovanje učenika u Bruxelles i Strasbourg, suradnja s lokalnom zajednicom, volontiranje u lokalnoj zajednici npr. održavanje i označavanje planinarskih staza, čišćenje okoliša, obilježavanje Dana Europe, predstavljanje država članica, sudjelovanje u natjecajima, na edukacijama i seminarima, suradnja s drugim školama koje su u projektu; posjet multimedijском centru "Doživi Europu" u Zagrebu zajedno s ekonomistima koji idu u posjet HNB-u te posjet Jasenovcu povodom Holokausta

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- projekt se financira iz sredstava Škole, Europskog parlamenta te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih RH

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOST:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki koja je školski administrator web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
 ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju
 ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
 goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
 osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
 pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
 odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.
 odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

Sudoku klub

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje djece i mladih na brže donošenje odluka i poduzimanje akcija
- poticanje razvijanja logičkog razmišljanja i vještina vezanih uz brojeve kod djece i mladih
- razvijanje kreativnog rješavanja problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšanje pamćenja
- povećanje koncentracije
- razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanje problema

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice Suzana Stanković i Suzana Vujičić te svi učenici zainteresirani za sudoku kao izvannastavnu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE:

- redoviti tjedni sastanci i izvanredni sastanci prije natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- uredski materijal (uredski pribor, papir za ispis i fotokopiranje)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja i simbolične nagrade

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
 uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno.
 osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
 osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

Mladež Hrvatskog Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- razvijati životne vještine: donošenja odluka, komunikacije, planiranja
- potaknuti humanost i svijest o važnosti pomaganja drugima
- osposobiti učenike za osnovna načela prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti i empatije
- razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: nastavnica Danka Božić i svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
- redoviti tjedni sastanci (jedan sat tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- oprema za vježbe (zavoji, sterilne gaze, rukavice i sl.)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade; stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti
 goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

- osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Učenička zadruga Ritam Gline

CILJ AKTIVNOSTI:

- razviti praktične vještine oblikovanja gline, izrade prirodnih sapuna, svijeća i kozmetike
- promovirati ekološku svijest među učenicima korištenjem prirodnih i održivih resursa
- osposobiti učenike za poduzetništvo kroz rad u zadruzi
- povezati školu s lokalnom zajednicom kroz izlaganje proizvoda i suradnju s partnerima
- poticati razvijanje digitalnih vještina učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje vještina izrade ručnih proizvoda, poput kozmetike, svijeća i sapuna, korištenjem prirodnih materijala kao što je lavanda
- unapređenje poduzetničkih vještina kroz praktični rad, planiranje proizvodnje, marketing i plasman proizvoda u okviru ekonomskog smjera
- omogućavanje stjecanja poduzetničkih vještina koje nisu dio formalnog obrazovanja u općoj gimnaziji, čime se proširuju znanja i kompetencije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi Učeničke zadruge Ritam Gline i ostali učenici te djelatnici Srednje škole Gline
- predsjednik Zadruga – Željko Jambrešić
- voditeljica Likovne sekcije Lukine crte – Ana Rizmaul
- voditeljica Sekcije za promociju – Suzana Vujičić
- voditeljica Humanitarne sekcije – Antonija Ivančan
- voditeljica Ekokreative – Danka Božić
- voditeljica Medijske sekcije – Anamarija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE:

- jednom tjedno
- radionice, aktivnosti kroz godinu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- materijali za radionice: vosak, eterična ulja, boje za tekstil, uredski materijal
- troškovi prijevoza

NAČINI PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija će uključivati povratne informacije učenika o stečenim vještinama, zadovoljstvu sudjelovanjem u radionicama te primjeni naučenih tehnika u praksi.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi kroz samostalno sudjelovanje u praktičnim radionicama.
 osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem u radnoj okolini i timskom okruženju. osr
 B.4.1. Uviđa posljedice svojih postupaka i donosi odgovorne odluke tijekom izrade i promocije proizvoda.
 osr B.4.2. Uči i radi u timu, surađujući s kolegama na izradi i plasmanu proizvoda.
 osr B.4.3. Preuzima odgovornost za vlastiti doprinos tijekom provedbe projektnih aktivnosti
 pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje mogućnosti u ekološkom poduzetništvu.
 pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
 pod B.5.1. Samostalno prepoznaje prilike i upravlja resursima tijekom radnih zadataka.
 ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
 ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
 ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
 odr A.4.1. razvija svijest o važnosti korištenja prirodnih i ekoloških materijala u proizvodnji.
 odr A.4.2. primjenjuje načela održivosti u svakodnevnim zadacima, poput izrade ekoloških proizvoda.
 odr B.4.1. kritički razmatra utjecaj svojih aktivnosti na okoliš i doprinosi smanjenju otpada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škola. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino) koje se ostvaruju u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija za učenike prvih i drugih razreda u inozemstvo (Italija)

ODREDIŠTE: Italija (Verona, Gardaland, Venecija)

VRIJEME TRAJANJA: dva dana u svibnju 2026.

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja, zaključivanja te povezivanja s već poznatim sadržajima
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Renata Jasmina Stepanec
- pratitelji: Aleksandra Pereković, Ljerka Iharoš, Suzana Vujičić, Antonio Štajdohar
- razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1. d, 2. a i 2. b

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će u dogovoru s učenicima definirati izvanučioničku nastavu u Italiju; ekskurzija će biti dvodnevna, a sadržavat će posjete Veroni i Veneciji te cjelodnevni boravak u Gardalandu
- nakon dogovora postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola NN67/14. i 81/15.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- dvodnevni termin (četvrtak i petak) u svibnju 2026.

TROŠKOVNIK:

- točna će cijena ovisiti o važećim cijenama; trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta
- razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Maturalno putovanje, za učenike trećih razreda četverogodišnjih i drugog razreda trogodišnjeg usmjerenja u inozemstvo (Češku)

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva
- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Tatjana Šimundić
- pratitelji: Jasmina Sukalić i Mijo Šimundić
- razredni odjeli: 3. a - opća gimnazija, 3. b - ekonomist i 2. d elektroinstalater

NACIN REALIZACIJE:

- razrednici će, u dogovoru s učenicima odrediti odredište putovanja u inozemstvo (Češka); ekskurzija će trajati od četiri do šest dana ovisno o financijskoj mogućnosti roditelja
- nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola
- u slučaju malog broja prijavljenih učenika, maturalno će se putovanje realizirati zajedno s nekom drugom školom u dogovoru sa školom i odabranom turističkom agencijom
- sadržaj putovanja: detaljno prikazan u ponudi odabrane turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kolovoz 2026.

TROŠKOVNIK:

- točna će cijena ovisiti o odredištu i trajanju; trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na račun agencije

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju razrednici u pisanom obliku vrše analizu posjeta
- predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka
- razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj zajednice.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Školski izlet u Graz

ODREDIŠTE: Austrija (Graz, Riegersburg)

VRIJEME TRAJANJA: jedan dan u studenome

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati povijest i običaje naroda njemačkoga govornog područja
- povezivanje nastavnih sadržaja s autentičnim komunikacijskim situacijama
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti
- osvijestiti važnost učenja stranog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Kristina Pentek i Leona Kožuh (SŠ Topusko)
- pratitelji: razrednici ili zamjenici razrednih odjela

- razredni odjeli: 1.a, 2.a, 3. a, 4. a

NAČIN REALIZACIJE:

- voditelji će u dogovoru s učenicima definirati izvanučioničku nastavu u Austriju; izlet će biti jednodnevan, a sadržavat će posjete Tvornici Zotter u Riegersburgu i obilazak Graza
- nakon dogovora postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola NN67/14.i 81/15.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jednodnevni termin (petak) u studenome 2025.

TROŠKOVNIK:

- točna će cijena ovisiti o važećim cijenama; trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u dogovoru s turističkom agencijom Euroturst na račun agencije

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kroz učeničke radove inspirirane putovanjima (plakati, prezentacije) u nastavi Njemačkog jezika
- praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija, prezentacijama učenika razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava

osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

CILJ AKTIVNOSTI:

- identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja i savjetovanja)
- kreirati infografiku koja bi ostale učenike, posebice maturante, informirala o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (Osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica - predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnoga posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- učenici 4. b razrednoga odjela (12 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije - posjet će se organizirati u fizičkom ili *online* obliku (videokonferencijskom vezom)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025. (ovisno o mogućnostima Ispostave)

TROŠKOVNIK:

- budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- digitalna anketa nakon provedene posjete kojom se utvrđuje zadovoljstvo učenika i daju prijedlozi za unapređenje budućih posjeta ili organizaciju novih
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i onim što se od njih očekuje; moguća ocjena izrazito uspješnih se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (*sudjelovanje u nastavnom procesu*)
- izrada digitalnog plakata/infografike (individualni rad) koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne; rad se vrednuje kroz element *sudjelovanje u nastavnom procesu*

Napomena: aktivnost 2/ ili 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)

aktivnost 1/ → obvezno

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

uku A.4/ 5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

zdra B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Muzeju novca HNB-a Moneterra i Kući Europe

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji
- ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima spomenutih ustanova (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (politika i gospodarstvo, osnove ekonomije, bankarstvo i osiguranje, poduzetništvo) s poslovnom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Jasmina Sukalić
- pratitelj: Suzana Stanković
- učenici 4.a, 3.b i učenici EU ambasadori

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026. (u tjednu obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- konkretan troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika; tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji

Glina – Zagreb iznosila je približno 10 eura po učeniku; tome treba dodati trošak objeda koji učenici samostalno financiraju

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja
- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio; ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu – alternativno, ovisno o okolnostima
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje; ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu) – alternativno, ovisno o okolnostima
- izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (skupni rad) kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne; ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu - eventualno, ovisno o strukturi učenika i o iskazanom interesu
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku B.4/5.1., uku D.4/5.1.,

zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

pod A.4.2., pod B.4.1., pod C.4.3.

osr A.4.4., osr C.4.2.

goo C.4.3.

ikt C.4.2., ikt C.4.4.

odr B.4.1.

Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Jasmina Sukalić i Danka Božić

- organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja
- 4.b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE:

- sajam će biti održan u prostorijama škole; pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza učenika do Zagreba i troškovi za pripremu promocijskih materijala

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3, uku B.4/5.4., uku D.4/5.

zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

goo B.4.1., goo C.4.1.

ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

odr A.4.1.

Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2026.*

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijanje kompetencija učenika vezanih za praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- podizanje kvalitete i razvoja stručnih vještina i kompetencija kod učenika
- ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- nastavnici strukovnih predmeta i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- natjecanje se održava na Zagrebačkom velesajmu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 5. do 7. svibnja 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza u dogovoru s Osnivačem

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kratak izvještaj koji se predaju školskoj knjižničarki kao administratorici internetske stranice škole i društvenih mreža škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva (...) na održivi razvoj.

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

uku A.4 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema s pomoću IKT-a.

zdra B.4.1. A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o.

CILJ AKTIVNOSTI:

- opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- objasniti pokazatelje učinkovitosti poduzetnika
- istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane

- ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
- ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)
- dobiti uvid u raspoloživi vozni park organizacije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo) s konkretnim poslovnim procesima te životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- organizator – predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof.
- učenici 2. b razrednog odjela (15 učenika)
- učenici 3. b razrednog odjela (18 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom nastavnog dana, u terminu dva nastavna sata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025. za 2. b razred te ožujak 2026. za 3. b razred

TROŠKOVNIK:

- nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- digitalna anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za moguća poboljšanja
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i onim što se od njih očekuje; aktivnost se može vrednovati kroz rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (*sudjelovanje u nastavnom procesu*)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.4.3. Promiče ljudska prava. (pravo na rad i prava zaposlenih!)

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva (...) na održivi razvoj.

odr C.4.1. Prosudjuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
 pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
 uku A.4 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 uku D.4/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
 ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema s pomoću IKT-a.
 zdra B.4.1. A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Posjet kulturnim institucijama (kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, Cinestaru) i Adventu u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecanje kulture gledanja kazališnih i filmskih ostvarenja koja obuhvaća učenikovo sustavno promišljanje o kazališnoj predstavi ili filmu na kritičkoj, estetskoj, imaginacijskoj, i odgojno- obrazovnoj razini
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati glazbeni senzibilitet i osjećaje
- poticati glazbenu kreativnost te istu oplemenjivati
- poticati i težiti ka aktivnim bavljenjem glazbom i glazbenom umjetnošću

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- izvanučionička nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Glina; voditeljice su nastavnice Tatjana Šimundić i Renata Jasmina Stepanec, pratitelji su razrednici razreda koji su uključeni

NAČIN REALIZACIJE:

- voditeljice dogovaraju okvirni datum posjeta te ciljeve koji se trebaju ostvariti posjetom; odabir kazališne predstave ili filma dogovara se u suradnji s prof. Iharoš, a odabir izložbe u suradnji s prof. Rizmaul.
- na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta
- prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vremenom odlaska i dolaska i cijenom ulaznica i prijevoza po učeniku
- posjete će se organizirati poslije nastave, osim posjeta Cinestaru i Adventu u Zagrebu, koji može biti cjelodnevni
- po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući, a ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025. (2. polovica) - posjet kazalištu
- prosinac 2025. (najvjerojatnije 15.12. -19.12.) - posjet Cinestaru ili kazalištu, muzeju/ izložbi i Adventu u Zagrebu
- ožujak 2026. - posjet kazalištu/ koncertnoj dvorani

TROŠKOVNIK:

- troškove snose sami učenici
- cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku planirana je cijena između 20,00 i 30,00 eura).
- cijena prijevoza određuje se prema broju učenika i iznosi oko 15,00 eura
- cijena ulaznice u kazalište iznosi 10,00 – 15,00 eura
- cijena izložbe iznosi oko 5,00 eura
- cijena posjeta Cinestaru je oko 10,00 eura

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi u zajednici.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Stručni posjeti KD V. Lisinski, Zagreb-u okviru programa Tjedan glazbe za mlade u organizaciji HGM-a-Viva Verdi

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje europske tj. svjetske operne glazbene baštine
- upoznavanje života i djela slavnih glazbenika kroz povijest
- razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- razvijanje kulturološke svijesti
- razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo
- multimedijalno predstavljanje umjetničkog razdoblja romantizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo
- proširivanje gradiva iz područja glazbene, likovne i plesne umjetnosti-isključivo za učenike gimnazijskog smjera
- sudjelovanje u likovno-glazbenom natječaju "Radost slikanja uz glazbu"

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Marijo Ožaković (nositelj, voditelj, pratnja), nastavnica likovne umjetnosti Ana Rizmaul (nositelj, voditelj, pratnja); pratnja i voditelji-razrednici gimnazijskih razreda (1.a, 2.a i 3.a) i eventualno drugih usmjerenja koji su zainteresirani, organizacija Hrvatske glazbene mladeži, učenici gimnazijskih usmjerenja, zainteresirani učenici ekonomskog i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE:

- priprema za realizaciju uključujući i provedbu natječaja „Radost slikanja uz glazbu“, putovanje, posjet KD Vatroslav Lisinski, nazočenje na koncertu, povratak uz usmenu/pismenu evaluaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- srijeda, 06. svibnja 2026. u 10:30 (ovisno i o drugim korelativnim aktivnostima); Velika dvorana KD Vatroslava Lisinskog; Zagrebačka filharmonija; Umjetnička škola Franje Lučića iz Velike Gorice, Umjetnička plesna škola Silvije Hercigonje, Škola za klasični balet; Tonči Bilić, dirigent; Priča o jednom od najvećih talijanskih skladatelja Giuseppea Verdija kroz odabrane brojeve iz njegovih opera s Janom Haluzom, muzikologinjom, televizijskom i radijskom urednicom i producenticom

TROŠKOVNIK:

- troškovi autobusne karte (600 eura, prijevoz za Zagreb) za prijevoz učenika na odredište; učenici snose troškove; prijevoznici u ponudi (mogućnosti: Čazmatrans, Unatrans ili određeni drugi)
- troškovi organizacije koncerata (ulaznica u KD Vatroslav Lisinski iznosi 6 eura za svaki koncert; cijena koncerta nije fiksna); troškove ulaznice snose sami učenici

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- izrada i vrednovanje različitih izvješća u formatu plakata, prezentacija (IKT) ili referata
- konačni uratci se ocjenjuju brojčano u obliku vrednovanje naučenog te se unosi prema elementima vrednovanja, u rubriku slušanje i poznavanje glazbe

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UKU A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika.

UKU A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

UKU A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

UKU B.4/5.1.1. Planiranje. Uz podršku nastavnika učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

UKU B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Uz podršku nastavnika, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

UKU C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

POD A. 4/5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

POD B: 4/5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

IKT A 4/5.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

IKT C 4/5.2. Učenik uz nastavnikovu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.

IKTC 4/5.4. Učenik uz nastavnikovu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama .

Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati vođenje poslovnih knjiga za fizičke i pravne osobe (jednostrano i dvojno knjigovodstvo)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Suzana Stanković
- učenici 3. b i 4. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom redovne nastave računovodstva

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- od listopada 2025. do svibnja 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova organizacije stručnog posjeta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- na satovima Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Računovodstva neprofitnih organizacija te Poduzetničkog računovodstva u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki koja je školski administrator web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

Posjet Zemljišnoknjižnom odjelu Općinskog suda u Sisku – Stalna služba u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- identificirati značenje i ulogu zemljišnih knjiga u imovinsko pravnim odnosima pravnih subjekata, kao i u pravnom sustavu općenito
- izdvojiti sastavne dijelove gruntovnice
- usporediti zemljišne knjige s katastrom nekretnina
- ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (Pravno okruženje poslovanja) s poslovnom praksom te konkretnim životnim prilikama i iskustvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- učenici 4. b razrednog odjela (12 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom redovne nastave predmeta Pravno okruženje poslovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prethodni termini bili su vezani za Dan otvorenih vrata Suda (25. listopada - Europski dan pravosuđa); ovogodišnji dogovor ovisan je o mogućnostima ustanove

TROŠKOVNIK:

- budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja budućih posjeta
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i onim što se od njih očekuje; ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (*sudjelovanje u nastavnom procesu*)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr. B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

uku A.5 /5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.5/ 5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje informacija s pomoću IKT-a.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.5.3.

Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

zdr. B.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Poslovni izazov

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje poduzetničkog duha
- razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Suzana Stanković te učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razrednog odjela
- organizator Visoka škola Nikola Šubić Zrinski, Selska cesta 119, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE:

- natjecanje će biti održan u prostorima Visoke škole Nikola Šubić Zrinski

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2025./svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi smještaja i prijevoza učenika dogovarat će se s osnivačem škole (regionalna i državna razina natjecanja)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz analizu poslovne ideje i plana koja je prezentirana na natjecanju
- izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki koja je školski administrator web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

Nagradni izlet za učenike

CILJ AKTIVNOSTI:

- nagraditi učenike koji su osvojili jedno od prva tri mjesta na (među)županijskim natjecanjima i/ili smotrama, učenike koji su sudionici državnih natjecanja i/ili smotri, učenike odlična uspjeha i uzorna vladanja u sve četiri odnosno tri godine školovanja, najučenici generacije i 3 najaktivnija volontera

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati izvrsnost među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: Marija Margušić - Novosel
- nastavnici mentori koji su učenike vodili na natjecanja te razrednici završnih razreda koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta, ravnateljica
- svi učenici natjecatelji te učenici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovoriti mjesto i termin održavanja nagradnog izleta

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi autobusa do odredišta – donacije ili vlastita sredstva škole
- troškovi za ulaznice – donacije ili vlastita sredstva škole

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objava fotografija i izvješća s izleta na internetskoj i facebook stranici škole
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Posjet završnoj konferenciji projekta STEMwave - Škola budućnosti

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- nagraditi učenike za sudjelovanje i rad na projektu
- isprobati moderne tehnologije i komunicirati s ljudima koji ih razvijaju u Hrvatskoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- izvanučionička nastava je namijenjena svim učenicima koji su sudjelovali u projektu STEMwave - Škola budućnosti te izradili završni zadatak, voditeljica je projekta Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- izvan nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedna od subota pred kraj nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi uključuju prijevoz autobusom u Infobipov kampus Alpha Centauri u Zagreb koji će se financirati donacijom kao nagrada učenicima koji su radili na projektu tijekom cijele nastavne godine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Posjet monoteističkim bogomoljama: rimokatoličkoj crkvi svetoga Ivana Nepomuka u Glini i pravoslavnoj crkvi Presvete Bogorodice u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- uočiti i prepoznati sličnosti i razlike između pravoslavne i rimokatoličke religije
- poticanje na ekumenski i međureligijski dijalog
- razvijanje kritičkog mišljenja o religijskim i etičkim pitanjima
- razvijanje empatije i poštovanja prema drugim kulturama
- refleksija o vlastitoj kulturnoj i vjerskoj identifikaciji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- stručni posjet namijenjen je za učenike drugih razreda vjeronauka i etike
- promicanje razumijevanja, tolerancije, poštovanja i aktivnog sudjelovanja u međukulturnom dijalogu i interkulturalnom razumijevanju s posebnim fokusom na razumijevanje i bogatu kulturnu baštinu monoteističkih religija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- profesorice Antonija Ivančan i Martina Labaš

NAČIN REALIZACIJE:

- izvan nastave

VREMENIKAKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- ostalo – roditelji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- razgovor s učenicima na nastavi etike/vjeronauka o novim znanjima i spoznajama

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

goo C 4.3. promiče kvalitetu života u zajednici zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno normama i pravilima zajednice.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja.

Terenska nastava u Vukovar – Grad heroja

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještinu očuvanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, rada na terenu
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati Vukovar i njegovo kulturno-povijesno bogatstvo te geografsku raznolikost Vukovara i njegove okolice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4.a i 3.a razreda opće gimnazije i 4.b ekonomskog smjera
- voditeljica: Tatjana Šimundić
- pratitelji: Danka Božić i Jasmina Sukalić

NAČIN REALIZACIJE:

- na drugom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta; prije putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji potpisuju suglasnost na kojoj je sadržan program putovanja, vrijeme odlaska i dolaska te cijena terenske nastave po učeniku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- proljeće 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose sami učenici

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici

osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Europski tjedan sporta

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u aktivno bavljenje sportom
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelji: profesori Antonio Štajdohar i Tihomir Pucović
- svi učenici i nastavnici Srednje škole Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- šetnja uz policijsku pratnju od škole do igrališta u Gornjem Viduševcu te sportske igre na igralištu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 23. rujna 2025. od 8:00 do 14:00

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku C.4/5.4. uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.4/5.1. 1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

gooA.4.4 Promiče ravnopravnost spolova.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju demokratskoj zajednici.
 osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 osr A 4.3 Razvija osobne potencijale.
 osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu.
 osr B 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
 ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
 pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
 zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

PROJEKTI

Dan zamijenjenih uloga

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljavanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
- približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj projekta: Ljerka Iharoš
- suradnici: Josipa Klarić, Ana Rizmaul, Marija Margušić-Novosel, Danka Božić i Anamarija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Dan zamijenjenih uloga bit će realiziran 10. travnja 2026.

TROŠKOVNIK:

- predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

Europski dan jezika

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti povezanost jezika s nacionalnim identitetom
- potaknuti učenike na učenje stranih jezika
- promicanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja
- osvijestiti bogatstvo jezične i kulturne raznolikosti Europe

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- na kreativan način istražiti različite jezike
- poticati učenike na bolje razumijevanje važnosti učenja jezika i međukulturalne komunikacije
- poticati učenike da pronađu sličnosti pojedinih skupina europskih jezika
- razvijati nacionalni i kulturni identitet

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice hrvatskoga i stranih jezika: Kristina Pentek, Ljerka Iharoš, Tamara Čeran, Ana Rizmaul te Suzana Stanković, ambasadorica senior Europskog parlamenta
- učenici 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnici na početku nastavne godine predstavljaju projekt učenicima
- učenici po razrednim odjelima sudjeluju u kvizovima, radionicama online prevođenja te pripremaju i postavljaju prigodne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 26. rujna 2025.

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- plakati, prezentacije, izložba, kvizovi, izvješće, web stranica.
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskom administratoru web stranice i društvene mreže

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

Ružičasti listopad – „Mama budi zdrava“

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticanje mladih žena na brigu o zdravlju
- zaštita i promicanje zdravlja žena
- poticanje na redovite kontrolne preglede
- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicati zdrav način života

- poticati na brigu o zdravlju
- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i pozitivno djelovati na obitelj i zajednicu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- ravnateljica Marija Margušić-Novosel, školska knjižničarka Anamarija Mihalić
- učenici 1. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- promotivni materijali koje šalje Udruga Sve za nju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objave na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Volonterska mreža

CILJ AKTIVNOSTI:

- promocija volonterstva među učenicima i nastavnicima
- osvijestiti važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici
- poticanje na preuzimanje inicijative u životu škole i lokalne zajednice
- poticanje suradničkog odnosa koji doprinosi kvalitetnijem okruženju i toleranciji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika o osnovama i mogućnostima volontiranja
- poticanje učenika na aktivno volontiranje
- pružanje sustavne podrške građanima, volonterima i organizatorima volontiranja
- pružanje pomoći pri razvoju kvalitetnih i raznolikih volonterskih programa
- širenje volonterstva na različite segmente zajednice i pružanje jednake prilike svima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nositelj projekta: Agencija lokalne demokracije Sisak
- partner: Srednja škola Glina; Jasmina Sukalić; volonteri (članovi ŠVK Manus Aperta)

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice o volontiranju za učenike (1 u 2026. i 1 u 2027.)
- volonterska akcija (1 u 2026. i 1 u 2027.)
- slanje fotografije za godišnju izložbu volonterskih programa (1 u 2025. i 1 u 2026.)
- ugošćavanje izložbe fotografija u prostoru škole (1 otvorenje u 2026. i 1 otvorenje u 2027.)
- sudjelovanje na Sajmu udruga i ustanova u Sisku (1 u 2026. i 1 u 2027.)
- sudjelovanje na dva stručna skupa Mreže organizatora volontiranja (1 u 2026. i 1 u 2027.)
- sastanci partnera – dva u prvoj godini provedbe i dva u drugoj godini provedbe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026. i školska godina 2026./2027.
- 1. rujna 2025. – 30. travnja 2027.
*S obzirom na to da je iz istog izvora financiran i prethodni program, Ministarstvo je dalo uputu da je trajanje programa od kraja prošlog programa, odnosno od 1. 5. 2025. do 30. 4. 2027.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih većih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- podnošenje kratkih izvješća nositelju
- vidljivost na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr. A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Strukturirani dijalog

CILJ AKTIVNOSTI:

- jačanje demokratizacije škole
- zaštita i promicanje osnovnih prava učenika
- jačanje participativnih prava učenika
- razvoj kulture dijaloga
- poticanje na preuzimanje inicijativa vezanih za kvalitetniji život i rad u školi
- zaštita i promicanje ekonomskih i društvenih interesa učenika
- aktivno sudjelovanje učenika u radu škole i procesima donošenja odluka vezanih za pitanja koja se izravno odnose na njih
- razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema sebi, drugima i radu školske ustanove
- poticanje suradničkog odnosa koji će rezultirati kvalitetnijim odnosima i tolerancijom među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao i kvalitetnijim odnosima učenika i nastavnika
- osvijestiti aktivnog građanina u sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u školi, ali u zajednici i društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima
- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja rada školske ustanove
- razvoj građanskog odgoja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Pedagoginja Josipa Klarić
- članovi Vijeća učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- na sastancima Vijeća učenika: izvješća predstavnika razreda
- na satovima razrednika: fokus grupe, debate, metoda razgovora, intervjui
- na sjednicama Nastavničkog vijeća: izvješća predsjednika Vijeća učenika i prijedlozi učenika
- sastanci s gradskom upravom ukoliko se ukaže potreba

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- nisu predviđeni veći materijalni troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- voditeljica će ispitati zadovoljstvo učenika i provesti evaluaciju kroz razgovor tijekom sastanaka
- evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti
- izvješća i zapisnici Vijeća učenika
- fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku C.4/5.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

Zdrav za 5

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi):

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
- jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti, postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi)
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- edukacija kroz interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- izvannastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj: Pedagoginja Josipa Klarić
- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
- učenici SŠ Glina: 1. i 2. razredi svih usmjerenja

Partneri:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- jedinice lokalne samouprave

NAČIN REALIZACIJE:

- upitnici, edukacija, analiza, sinteza, predavanja i radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje organiziraju nositelji projekta
- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.

B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.

B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.

B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

Forum & Učenička smotra Mirotvorna škola

Glavne aktivnosti projekta su:

1. Učenička smotra Mirotvorna škola kraj travnja/početak svibnja 2025. i 2026. - trodnevno okupljanje po 2 učenika i 1 nastavnika iz škola članica Foruma MIROTVORNA ŠKOLA (dan prezentacije, razmjene i planiranja, dan edukacije te dan centralnog javnog događanja zajedničke tematske kampanje.) U pripremi smotri učenici uključenih škola surađuju na zajedničkoj kampanji.

2. Edukacija za nenasilnu transformaciju sukoba za učenike, učitelje i roditelje - sukob kao prilika

- učenici imaju trening u sklopu Smotri

- roditelji 2x90 min ZOOM predavanje (studeni 2025. i ožujak 2026.)

- nastavnici (18 nastavnika – po jedan iz zainteresirane škole, 2x3 dana treninga u veljači i travnju 2026.)

3. Zagovaranje programa kod jedinica lokalne samouprave

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati sve lokalne samouprave u kojima rade škole članice Foruma Mirotvorna škola s postojanjem i radom Foruma i da minimalno tri potpišu Povelju podrške Forumu MIROTVORNA ŠKOLA

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija za nenasilnu transformaciju sukoba za učenike, učitelje i roditelje - *sukob kao prilika*

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Centar za mir-Osijek,

- partneri: tri škole članice Foruma (Srednja škola Delnice, Srednja škola Glina i Medicinska škola Osijek)
- pedagoginja Josipa Klarić i učenici 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni, frontalni, grupni, timski i individualni rad te rad u paru i skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- projekt započinje 1. listopada 2025. i traje do 30. rujna 2027.

TROŠKOVNIK:

- sve troškove snosi nositelj projekta, Centar za mir – Osijek

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nositelj projekta, Centar za mir – Osijek, zadužen je za evaluaciju projekta
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

uku B.4/5.1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Kurikulum MIROTVORNA ŠKOLA – sukob kao prilika

CILJ	Učenici će pripremom za Smotru i sudjelovanjem na Smotri produbljivati razumijevanje i usvajati stavove i vještine neophodne za mirotvorno djelovanje u razredu, školi i zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Mir nije samo odsustvo rata, mirotvorstvo je trajan napor očuvanja i građenja mirotvornih odnosa na individualnoj razini te na gospodarskom, društvenom, političkom i kulturnom polju. Mirotvorstvo u obrazovnom kontekstu povezuje građanski odgoj sa stavovima, vrijednostima i umijećem nenasilnog djelovanja te daje zajednički okvir prepoznavanju i prevenciji nasilja, odgovornom građanstvu i kulturi solidarnosti i suradnje. Pridonosi osnaživanju učenika za djelovanje na izgradnji mirotvornih odnosa u razredu i školi i zajednici, a kasnije na građanskom doprinosu održivom miru i razvoju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: - razlikovati nasilje od sukoba, - objasniti da je sukob neizbježan dio života te ga ne treba tretirati isključivo kao prijetnju nego i kao priliku za transformaciju i dogovorno rješavanje, - prepoznati stilove ponašanja u sukobu i dinamiku sukoba, - razlučiti vještine transformacije sukoba i suradničkog rješavanja sukoba i problema (asertivnost, direktno izražavanje emocija i potreba, „Ja“ govor, aktivno slušanje), - aktivno sudjelovati, povezivati i primjenjivati usvojene kompetencije u odnosu prema sebi, drugima, razredu, školi i zajednici, - vrednovati važnost života u miru sa sobom i s drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, grupni, timski i individualni rad te rad u paru i skupini.

SUDIONICI	Pedagoginja Josipa Klarić i odabrani učenici 1. - 4. razreda (Veronika Majstorović, 3.b i Nika Škrinjarić 2.a)
NAČINI UČENJA (OBLICI)	Istraživački rad učenika, izrada plakata, vođenje intervjua, rad na tekstu, traženje informacija putem interneta, posjeta školskoj i gradskoj knjižnici, izrada i provođenje upitnika, grafički prikaz rezultata, izrada prezentacija, iskustveno učenje.

Dječji tjedan 2025. : Empatija – ključ međuljudskih odnosa

CILJ AKTIVNOSTI:

- podrška mentalnom zdravlju učenika
- poticanje solidarnosti
- poticanje tolerancije
- razvijanje vještina komunikacije
- razvijanje socijalizacije
- razvoj samopouzdanja
- razvijanje empatije kao sposobnosti razumijevanja i dijeljenja osjećaja s drugim ljudima
- jačanje emocionalne snage (otpornosti), kreativnog stvaralaštva te osjećaja pripadnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: pedagoginja Josipa Klarić
- razrednici od 1. do 4. razreda
- učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremljene radionice Saveza društava „Naša djeca“ Hrvatske; na satu razrednog odjela

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 6. listopada – 12. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal (ovisno o odabranoj aktivnosti) - papiri u boji, flomasteri, bojice, olovke, ljepila, štoperica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraće izvješće i fotografije o provedenim aktivnostima koje će se poslati Savezu društava „Naša djeca“ Hrvatske
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i razrednici putem kraćih izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
 goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
 ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
 ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
 osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
 uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
 B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

CILJ AKTIVNOSTI:

- podrška mentalnom zdravlju učenika
- poticanje solidarnosti
- razvijanje vještina komunikacije
- razvijanje socijalizacije
- razvoj samopouzdanja
- razvijanje empatije kao sposobnosti razumijevanja i dijeljenja osjećaja s drugim ljudima
- jačanje emocionalne snage (otpornosti)
- jačanje mentalnog zdravlja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: pedagoginja Josipa Klarić
- razrednici
- učenici od 1. do 4. razreda
- roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- na satu razrednika: pripremljene radionice i predavanja (sastavni dio kurikuluma o zdravstvenom odgoju i projekta Zdrav za 5), kvizovi o štetnosti koju izazivaju sredstva ovisnosti
- predavanja na roditeljskim sastancima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. studenog – 15. prosinca 2025.

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal (ovisno o odabranoj aktivnosti) - obični papiri i papiri u boji, flomasteri, bojice, olovke, ljepila

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraće izvješće i fotografije o provedenim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i razrednici putem kraćih izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.

C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

Dan profesionalnog usmjeravanja učenika

CILJ AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima završnih razreda potrebne informacije za nastavak obrazovanja
- predstavljanje visokih učilišta i fakulteta
- razvijanje vještina komunikacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: pedagoginja Josipa Klarić
- učenici završnih razreda
- razrednici
- promotori veleučilišta i fakulteta

NAČIN REALIZACIJE:

- promotivni info pultovi u školi na kojima promotori predstavljaju svoje ustanove i daju učenicima potrebne informacije za upis na željene studijske programe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraće izvješće i fotografije o provedenim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i razrednici putem kraćih izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Dan otvorenih vrata Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima 8. razreda susjednih osnovnih škola potrebne informacije za nastavak obrazovanja
- promoviranje obrazovnih usmjerenja SŠ Glina
- promoviranje projektnih i ostalih aktivnosti SŠ Glina
- razvijanje vještina komunikacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: pedagoginja Josipa Klarić
- učenici
- svi djelatnici škole
- promotori veleučilišta i fakulteta

NAČIN REALIZACIJE:

- promotivni info pultovi u školi na kojima učenici predstavljaju aktivnosti SŠ Glina
- obilazak škole
- prezentacija obrazovnih usmjerenja
- informacije o upisima u srednju školu
- Dan otvorenih vrata odvija se u sklopu projekta Dan zamijenjenih uloga

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- 100 eura za namirnice potrebne za okrjepu gostiju (palačinke i sokovi)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraće izvješće i fotografije o provedenim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i razrednici putem kraćih izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Promoviranje odgojno-obrazovnih smjerova Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- promoviranje škole i obrazovnih usmjerenja
- poticanje učenika 8. razreda osnovnih škola na upisivanje u prve razrede SŠ Glina
- razvijanje vještina komunikacije
- razvijanje socijalizacije
- razvoj samopouzdanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica: pedagoginja Josipa Klarić
- učenici predstavnici Vijeća učenika (sukladno raspoloživosti nakon dogovorenih termina posjeta osnovnim školama)

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremljena prezentacija aktivnosti škole, promotivne brošure, roditeljski sastanci, satovi razrednika u okolnim osnovnim školama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj i lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- papiri za printanje brošura, toneri za printer, putni troškovi promotora

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraće izvješće i fotografije o provedenim aktivnostima
- za vidljivost provedenih aktivnosti u školi zaduženi su voditeljica i razrednici putem kraćih izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
 ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.
 osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 uku D.4/5.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
 B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

Radost slikanja uz glazbu/glazbeno-likovni natječaj u okviru programa Tjedan glazbe za mlade HGM-a-Viva Verdi

CILJ AKTIVNOSTI:

OPĆI CILJEVI: (DUGOROČNI CILJEVI):

- poticati interes za klasičnu glazbu te povijesno-istraživačke orijentacije
- razvijati kulturni identitet te ljubav prema domaćoj i svjetskoj glazbenoj baštini
- poticati kreativnost i komunikacijske sposobnosti
- odavati poštovanje prema domaćim i svjetskim glazbenim velikanima
- poticati zainteresiranosti i ljubav prema glazbeno-likovno-književno- istraživačkim kompetencijama
- razvijati te prikazati učenički glazbeno/likovno/književni senzibilitet i sposobnost izražavanja kroz finalnu realizaciju
- motiviranje učenika da likovnu inspiraciju pronađu u glazbi

SPECIFIČNI CILJEVI (NEPOSREDNI CILJEVI):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka velikana klasične glazbe te eventualno glazbeno-scenske umjetnosti
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika
- procjena kvalitete realizacije projekta na učeničkom nivou kritikama i mišljenjima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- u nastavi glazbene i likovne umjetnosti za učenike gimnazijskog usmjerenja od 1. do 4. razreda te ostalih smjerova ovisno o zainteresiranosti
- istraživačko-slušalačko-likovni rad
- za realizaciju nastavnog plana i programa predmeta glazbena umjetnost u korelaciji s likovnom umjetnošću
- za određeni širi dio publike koja obuhvaća ne samo učenike i djelatnike škole već i ostale pratitelje glazbene umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnici glazbene i likovne umjetnosti, Ana Rizmaul i Marijo Ožaković
- učenici sudionici u projektu
- Hrvatska glazbena mladež

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnik glazbene umjetnosti i nastavnica likovne umjetnosti na početku predstavljaju projekt učenicima
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme tijekom nastave uz prethodnu pripremu i dogovor s ostalim nastavnicima i ravnateljicom oko izbivanja učenika s nastave za vrijeme trajanja radionice projekta
- nastavnici, suradnici u projektu objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje realizaciji projekta (slušanje i praćenje opernih dijelova najpoznatijih opernih uradaka Giuseppea Verdija)
- finaliziranje projekta (slanje uradaka na natječaj)
- video i foto zapis koji se arhivira i šalje dalje za određene vijesti i izvješća od strane škole i eventualno ostalih medija vezanih uz projekt i HGM

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- u 2. polugodištu školske godine 2025./2026. (od siječnja pa do zaključno 15. travnja 2026.)
- finale projekta na dan koncerta, otvorenje izložbe 31. ožujka 2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za provedbu projekta (slikarski pribor i tehnika u školi ili učenici donose samostalno vlastite materijale i pribor za rad)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane stručnog povjerenstva natjecanja i voditelja projekta
- konačan uradak se ocjenjuje i vrednuje za određene nagrade
- podjela nagrada
- radovi se izlažu u predvorju KD V. Lisinski

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku nastavnika ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku nastavnika.

uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.4/5.2.2. Praćenje. Na poticaj nastavnika učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj nastavnika, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

pod B.4/5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
 ikt B 4/5. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju
 osr A.4/5.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A.4/5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 osr A.4/5.4. Razvija radne navike.
 osr B.4/5.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 osr B.4/5.4. Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.4/5.3. Pridonosi razredu i školi.
 osr C.4/5.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
 osr C.4/5.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
 goo C.4/5.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Oboji svijet 2025

Napomena:

Učenici se dobrovoljno odazivaju i uključuju u rad u okviru projekta Oboji svijet 2025 čiji je cilj prijava radova učenika na natječaj Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet bojama tolerancije“. Raspored aktivnosti unutar projekta usklađen je s kurikulumom škole.

CILJ AKTIVNOSTI:

- kreativno stvaranje i umjetničko izražavanje;
- stvaranja inkluzivne i prihvatljive školske klime;
- poštivanje i uvažavanje različitosti među grupama i pojedincima u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije <https://fso.hr/wp-content/uploads/2021/02/Zbirka-priprema-Dan-tolerancije-2010.pdf> ;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme
- prijava na natječaj Oboji svijet 2025 FSO

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u natječaju Oboji svijet 2025 FSO
- obilježavanje 16. studenog kao Međunarodnog dana tolerancije
- izložba učeničkih radova kroz koju će kreativno predstaviti viđenje ključnih problema današnje generacije mladih, kao i svoje vizije budućnosti;
- sudjelovanje u ciljanim edukacijama tijekom likovnih susreta

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul (koordinatorica), Tamara Čeran, Anamarija Mihalić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- likovni rad (individualno ili grupa), fotografija, strip, plakat (individualno ili grupa)
- priča, pjesma (individualno)
- video uradak (5 minuta, navedite likove, glumce/ice, filmsku ekipu, glazbu (pripazite na autorska prava glazbe koju koristite) i kratak opis radnje
- školski projekt (individualno ili grupa)

- izložba učeničkih radova

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

Mjesec	Datum	Tema	Broj sati
Rujan		Upoznavanje s planom i programom rada, objava tema Oboji svijet 2025 FSO te upoznavanje s pravilima natječaja https://fso.hr/wp-content/uploads/2025/09/Pravila-Oboji-svijet-2025.pdf	1
	*	Koordinacija i provedba natječaja Oboji svijet 2025 • objava internog školskog natječaja Oboji svijet 2025, • formiranje ocjenjivačkog tima, • koordinacija s mentorima koje su učenici odabrali jer sudjeluju u natječaju	3
Listopad	.*	Prikupljanje radova (15.10. 2025.) • prikupljanje suglasnost roditelja/skrbnika za sudjelovanje djeteta na natječaju "Oboji svijet" kojom potvrđuju da su suglasni s korištenjem prijavljenog rada i imena i prezimena njihova djeteta/djece (kako za učenik/ce autor/ce ili za sve učenik/ce koji se prikazuju u kreativnim radovima) koji su navedeni prilikom prijave, a u svrhu provedbe natječaja "Oboji svijet" i promotivnih aktivnosti Foruma za slobodu odgoja. Školska izložba/ online izložba, 20.-23.10. 2025. Vrednovanje radova (odabir tri rada, objava rezultat), 23.10. 2025 Slanje radova na natječaj FSO Oboji svijet 2025, 24.10. 2025	3 2 2 2
Studeni	14.11.	Međunarodni dana tolerancije 16.11. (izložba)	2
Prosinac	10.12.	Svjetski dan ljudskih prava	2
Ukupno			20

KORISNICI:

- učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom, izložba /online izložba se bilježi
- vrednovanje ocjenjivačkog tima na izložbama u školi
- prijava na natječaj Oboji svijet 2025 FSO

- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužena je koordinatorica projekta putem izvještaja, foto i video dokumentacije koju predaju administratoru web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Tjedan cjeloživotnog učenja

CILJ AKTIVNOSTI:

- unapređenje znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog razvoja, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca
- poticati učenje u svim životnim razdobljima
- postizanje konkurentnosti i zapošljivosti
- senzibilizirati učenike za uključivanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje učenika i nastavnika s lokalnom zajednicom
- omogućiti svima jednake uvjete za učenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici i nastavnici Srednje škole Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionice:
 1. Ukrasni predmeti od recikliranih materijala - voditeljica: Marija Margušić-Novosel
 2. Izrada sapuna - voditeljica: Jasmina Sukalić
 3. Šivanje - voditeljica: Ljerka Iharoš
 4. Sudoku - voditeljica: Suzana Stanković
 5. Izrada tapiserija - voditeljica: Aleksandra Pereković

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 29. rujna 2025. od 13:00 do 15:00 sati

TROŠKOVNIK:

- troškovi materijala za radionice

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su nastavnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Večer matematike

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija matematike
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici
- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike: Renata Jasmina Stepanec i Suzana Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2025./ 2026. prikuplja prijave, a kasnije na e-mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike; nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti
- Večer matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 4. prosinca 2025. s početkom u 17 h

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta, troškovi za simbolične nagrade svim učenicima sudionicima, troškovi za osvježenje sudionicima

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole te voditeljici novinarske skupine.

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

Posjet udomiteljskim obiteljima na području Grada Gline te Domu za starije osobe Glina - Sebedarje kao izvor života

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati pozitivne društvene vrijednosti humanosti i skrbi o starijim i nemoćnim osobama
- poticati osjećaje empatije i solidarnosti unutar zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti aktivizam i volonterstvo među učenicima

- timski surađivati u provedbi projekta
- stvoriti raznovrsne ideje o sadržaju posjeta i prigodnom darivanju štićenika
- osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom: Hrvatski zavod za socijalni rad - Područni ured Glina, Dom za starije osobe Glina, udomiteljske obitelji na području Grada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- koordinatorica projekta: Aleksandra Pereković
- razrednici svih razrednih odjela
- učenici svih razrednih odjela
- članovi školskoga zbora i dramsko-recitatorske skupine s voditeljima
- svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
- voditelji i članovi Školskog volonterskog kluba Manus Aperta i humanitarne skupine škole

NAČIN REALIZACIJE:

- koordinatorica projekta će u suradnji s Područnim uredom Glina prirediti popis udomiteljskih obitelji spremnih na suradnju, uz podatke o kontaktima
- razrednici će suglasno odabrati udomitelja/dom koji će posjetiti njihov razredni odjel i obaviti sve potrebne dogovore s odgovornim osobama u domu/obitelji
- učenici i razrednici osmislit će program posjeta i prirediti prigodne darove (poželjno je da budu rukotvorni, a u što manjoj mjeri kupljeni)
- planiranoga dana učenici će u pratnji razrednika i zainteresiranih nastavnika posjetiti štićenike udomiteljske obitelji ili Doma za starije osobe
- voditelji zbora i dramsko-recitatorske skupine osmislit će kratki prigodni program koji će biti održan u Domu za starije osobe Glina
- članovi školskog volonterskog kluba i humanitarne skupine bit će uključeni u aktivnosti posjeta Domu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedan uoči božićnih blagdana (15. - 19. prosinca 2025.), nakon nastave

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta i izrade ukrasnih predmeta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su koordinatorica, razrednici, voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole
- obavijestiti lokalne medije (ravnateljica i koordinatorica) kako bi neposredno i u realnom vremenu pratili aktivnosti projekta, odnosno posjete učenika

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Dolazim radi tebe, dozvoli da ti pomognem - Pomoć potrebitim sugrađanima povodom Svjetskoga dana činjenja dobrih djela (u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina)

CILJ AKTIVNOSTI:

- prepoznati važnost pomoći starijim osobama, darujući vlastito vrijeme i energiju
- poticati osjećaje empatije i solidarnosti unutar zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti aktivizam i volonterstvo među učenicima
- surađivati u provedbi projekta
- stvoriti raznovrsne ideje o sadržaju posjeta i primjerenom obliku pomoći
- jačati prijateljstvo i uzajamno povjerenje sudionika kroz međusobno druženje
- osnažiti suradnju s humanitarnim organizacijama: Gradsko društvo Crvenoga križa Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica projekta: Ljerka Iharoš (u suradnji s Aleksandrom Pereković)
- učenici 1. a i 2. b razrednoga odjela
- zainteresirani učenici ostalih razrednih odjela
- zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- voditeljica projekta i pomoćnica će u suradnji s Gradskim društvom Crvenoga križa Glina upoznati zainteresirane učenike s prijedlogom odredišta obilazaka
- odlazak na teren (vozilima Crvenoga križa) i aktivno sudjelovanje učenika u primjerenom obliku pomoći potrebitima npr. cijepanje i slaganje drva, čišćenje i pospremanje kuće/stana, donošenje namirnica i stvari potrebnih u kućanstvu...
- učenici i nastavnici osmisle će program posjeta i prigodnoga druženja sa starijim osobama i zaposlenicima Crvenoga križa (sportske i zabavne igre, tombola, zajednički objed...)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Svjetski dan činjenja dobrih djela, travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabavke namirnica i napitaka za zajednički objed, kao i ukrasnih/prigodnih predmeta za tombolu (u znak sjećanja na Svjetski dan činjenja dobrih djela) - dogovorna podjela troškova s Gradskim društvom

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditeljica, pomoćnica, nastavnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici mrežne stranice i društvenih mreža škole
- obavijestiti lokalne medije (ravnateljica) kako bi neposredno i u realnom vremenu pratili aktivnosti projekta, odnosno posjete učenika

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C 4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Europski dan statistike

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija statistike
- povezivanje statistike, računovodstva i matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovanjem u kvizu povezati statistiku, računovodstvo i matematiku
- uspješno primjenjivati matematička pravila, statističke formule i kalkulacije u stvarnom životu
- poticati učenike da pronađu poveznice između statistike, računovodstva i matematike
- poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suzana Stanković prof. ekonomske grupe predmeta i Suzana Vujičić prof. matematike i informatike
- učenici 3.b i 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- nastavnice na početku nastavne godine predstavljaju projekt učenicima
- učenici po razrednim odjelima istovremeno sudjeluju u kvizu te pripremaju i postavljaju prigodne izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 19. – 23. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu plakata

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki koja je školski administrator web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

Postani poduzetan (eTwinning projekt)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osposobiti i potaknuti učenike da razvijati kreativnost i poduzetnički duh
- razvijanje kritičkog mišljenja
- predstavljanje prikupljenih podataka i korištenje web alata
- stvaranje digitalnog sadržaja
- stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura
- projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom
- tijekom projekta učenici će izrađivati plakate i prezentacije za svaki datum koji su obilježili koristeći različite web alate (Lino, Padlet, Canva, PosterMyWall, WordArt itd.); projekt se provodi na eTwinning platformi na međunarodnoj razini

VREMENIK PROGRAMA:

- rujan 2025. – lipanj 2026.

NOSITELJI PROGRAMA:

- voditelj/mentor: Jasmina Sukalić, prof. i 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE:

- projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)
- u okviru projekta bit će organizirani mrežni sastanci učenika i nastavnika
- materijali razvijeni u ovom projektu bit će objavljeni na web stranici škole što će poslužiti kao motivacija drugim nastavnicima i učenicima za uključivanje u eTwinning projekte

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

Održivi razvoj: odr A.4.1

Marijini obroci: „Mala djela, velika razlika”

CILJ AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu
- upoznavanje drugih naroda i kultura
- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
- učenicima svih razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica vjeronauka Antonija Ivančan, svi učenici dobre volje, svi ostali zainteresirani nastavnici i zainteresirani roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta na satu vjeronauka/sata razrednika...
- kreativne i istraživačke radionice na satu vjeronauka ili sata razrednika ili nekog drugog predmeta na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna, religiozna i druga obilježja
- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi i školskim kuhinjama Marijinih obroka (i vlastitoj školi) izdvajajući 50 centa ili prema mogućnostima
- gledanje filmova o Marijinim obrocima
- održavanje humanitarnog Pub kviza
- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
- međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za izradu plakata i pojedinih aktivnosti (papir, toner)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
- potvrda o volontiranju
- nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- potvrda o sudjelovanju u projektu od Hrvatskog odbora Marijinih obroka
- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
 odr B. 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
 odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
 osr B. 5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
 uku A.5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 uku A. 5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.

Ljepota u očima promatrača V (eTwinning projekt)

Glavni cilj projekta je razmišljanje o djelovanju u smjeru smanjenja čovjekovog štetnog učinka na okoliš.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- motivirati na veće zalaganje i promjene koje će doprinijeti boljitku svih nas
- stvarati digitalne sadržaje
- promišljati o svom utjecaju na okoliš
- razvijati IKT
- surađivati u online okruženju - razvijati kritičko mišljenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju
- obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja
- projekt se provodi na eTwinning mreži na međunarodnoj razini

VREMENIK PROGRAMA:

- rujan 2025. – lipanj 2026.

NOSITELJI PROGRAMA:

- mentor: Jasmina Sukalić, prof.
- učenici 2. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE

- projekt se provodi u virtualnom okruženju na platformi eTwinning

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje će se obaviti kroz obavljene aktivnosti učenika (izrada postera, prezentacija)

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.

Zdravlje: zdr A.4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Poduzetništvo: pod A.4.3., pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2., pod C.4.3.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr C.4.2.

Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.4.1., goo C.4.1.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.1., ikt C.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.3.

Održivi razvoj: odr A.4.

Projekt STEMwave – Škola budućnosti

CILJ AKTIVNOSTI:

- učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje direktno od Stemijevih i Infobipovih inženjera koji učenicima kroz video primjere prenose vlastita iskustva rada u vodećoj IT kompaniji
- upoznati tehnologije na kojoj se bazira većina današnjih izuma
- mogućnost upoznavanja vrhunskih znanstvenika i stručnjaka iz industrije koji virtualno “posjete” učionice kroz seriju video predavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnici Renata Jasmina Stepanec, Branko Sučević i svi zainteresirani učenici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika vrednovat će se usmenim putem ili anketom
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

UKU A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

UKU A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

IKT A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

IKT C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

IKT C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Humanitarna tombola povodom Adventa

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati solidarnost i zajednički doprinos za dobrobit zajednice
- osvijestiti pojam i značenje ljudskih prava u uređenim i organiziranim zajednicama
- prepoznati važnost solidarnosti u ostvarivanju i očuvanju ljudskih prava
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu ljudskih prava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje humanitarnog i dobrotvornog rada i ljudskih prava omogućava pojedincima i organizacijama da doprinose stvaranju pravednijeg i jednakijeg društva, gdje su ljudska prava svih pojedinaca poštovana i zaštićena
- novčana sredstva prikupljena putem tombole bit će usmjerena učenicima slabijeg socijalnog statusa

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof., Jasmina Sukalić, prof., volonteri Školskog volonterskog kluba „Manus Aperta“
- učenici i nastavnici Srednje škole Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- razrednici će informirati učenike na satovima razrednika o ciljevima, namjeni i vremeniku aktivnosti; učenici volonteri zaduženi su za prikupljanje, pakiranje, prodaju i podjelu tombola

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 5. 12. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- 10. 12. Obilježavanje Dana čovjekovih prava
- prikupljanje donacija (od 1. do 12. 12. 2025.)
- pakiranje prikupljenih donacija (od 15. do 16. 12. 2025.)
- prodaja tombola (od 17. do 19. 12. 2025.)
- podjela tombola (23. 12. 2025.)

TROŠKOVNIK:

- troškovi pakiranja donacija (papirnatih vrećice)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su nastavnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole, te koordinatorici školskog volonterskog kluba za objavu na društvenim mrežama
- izvješće nositelja aktivnosti o prikupljenim donacijama i novčanim sredstvima

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Projekt bE – SAFE - podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja

Nositeljica projekta, kojeg je odobrila Europska komisija, je Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, a partneri na projektu su: IDIZ - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala.

Potporu projektu dali su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Ministarstvo unutarnjih poslova. Projekt se provodi u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu od 16. siječnja 2023. do 15. siječnja 2026. godine.

CILJ PROJEKTA:

- projekt bE-SAFE provodi se s ciljem podizanja svijesti i suzbijanja rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini; navedeno se namjerava postići kroz istraživanje, sveobuhvatnu edukaciju mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- jedna od glavnih aktivnosti uključuje razvoj, provedbu i procjenu učinka bE-SAFE obrazovnog preventivnog programa usmjerenog na povećanje znanja i aktivnog

uključivanja mladih u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja te uključuje i osposobljavanje nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- zainteresirani učenici od drugog do četvrtog razreda i nastavnice Suzana Stanković i Martina Labaš.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Sudjelovanje zainteresiranih učenika/ca škole na edukaciji za edukatore/ice koju će organizirati i provesti CESI sa suradnicama
- Implementacija bE-SAFE edukacijskog programa u trajanju od 8 školskih sati s jednom grupom učenika/ca/razredom. Nakon radionica učenici/e će uz podršku nastavnika/ca provoditi vršnjačku edukaciju.
- Radionice će provoditi učenici/e škole koje su prošli seminar, a za to će imati detaljno razrađen bE-SAFE program radionica i radne materijale, te kontinuiranu podršku i mentorstvo CESI. Provedba radionica treba završiti do kraja svibnja 2026. godine.
2. Kontinuirana komunikacija sa CESI o provođenju aktivnosti u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- financiranje edukacija i edukativnih materijala sredstvima donatora

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- za vidljivost provedenih aktivnosti zadužen je voditelj, suradnici i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Mreža čitanja

CILJ AKTIVNOSTI:

- odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama

- poticanje timskog i individualnog rada učenika
- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje čitanja kao poželjne aktivnost za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- mentor: Anamarija Mihalić i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- školsko, regionalno i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka
I. školska	5. prosinca 2025.	28. studenoga 2025.
II. regionalna	naknadno	naknadno
III. nacionalna	naknadno	naknadno

* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama

TROŠKOVNIK:

- kupnja knjiga koje su zadane za čitanje

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Preventivno-edukativni program „KLIK- navika odgovornog ponašanja“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti svijest učenika i adolescenata na to da su sigurnosni pojasevi najznačajniji dio sigurnosne opreme za zaštitu putnika u vozilu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom
- razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u promet
- djelovanje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
- stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače i putnike)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, te instruktori HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova)
- suradnik: Mijo Šimundić, nastavnik praktične nastave
- učenici završnih razreda srednjih škola i gimnazija

NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaj programa realizira se u trajanju od dva školska sata; stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu; kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture; za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara

VREMENIK:

- 29. rujna 2025. (ponedjeljak) tijekom 5., 6. i 7. sata od 11:30 do 14:00

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČINI PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- web stranica škole, FB i Instagram stranica škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi kroz samostalno sudjelovanje u praktičnim radionicama.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem u radnoj okolini i timskom okruženju.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih postupaka i donosi odgovorne odluke

pod B.5.1. Samostalno prepoznaje prilike i upravlja resursima tijekom radnih zadataka

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Profesori – učenici – Dalekovod: povezivanje obrazovanja i struke

CILJ AKTIVNOSTI:

- povezati obrazovni sustav s tržištem rada kroz partnerstvo Dalekovod d.d. i Srednje škole Glina
- profesore upoznati s praktičnim aspektima industrije i tehnologijama putem terenskih posjeta gradilištima i tvornicama
- mogućnost uključivanja učenika u stvarne radne procese kroz mentorstvo i terensku nastavu
- povećati vidljivost zanimanja monter dalekovoda i drugih tehničkih profila
- stvoriti bazu motiviranih učenika za zapošljavanje i stipendiranje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promocija tehničkih zanimanja i osiguravanje kvalitetne domaće radne snage
- usmjeravanje učenika prema zapošljavanju u elektroenergetskom sektoru

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- profesori stručnih predmeta i praktične nastave
- učenici tehničkih i elektrotehničkih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE:

- aktivnosti za profesore – stručno usavršavanje i povezivanje sa strukom

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Posjet gradilištima	Upoznavanje s dinamikom i organizacijom rada na terenu, sigurnosnim standardima i tehnologijama	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost posjeta tvornicama u VG*	Upoznavanje s proizvodnim procesima	1 dan, 1x godišnje
Stručne konferencije i predavanja	Usavršavanje i umrežavanje	Tijekom cijele godine

Direktna suradnja sa stručnjacima iz Dalekovod Grupe	Savjetovanje i razmjena znanja	Tijekom cijele godine
--	--------------------------------	-----------------------

- aktivnosti za učenike – promocija struke i karijernog usmjerenja

Aktivnost	Opis	Trajanje / učestalost
Prezentacija kompanije	Interaktivna prezentacija kompanije i iskustava zaposlenika s terena	1 školski sat, 1x godišnje
Terenski posjeti gradilištima	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje
Mogućnost obilaska tvornica u VG*	Organizirani obilazak uz stručno vodstvo	1 dan, 1x godišnje
Mentorstvo pri završnim radovima	Savjetovanje i podrška učenicima	Po potrebi
Stipendiranje učenika	Za motivirane učenike po preporuci škole	Po potrebi
Gostujuća predavanja	Tematska predavanja iz prakse	Prema dogovoru i školskom planu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih većih troškova

NAČINI PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- evidencija sudjelovanja
- povratne informacije kroz evaluacijske upitnike
- godišnja analiza suradnje (broj aktivnosti, zadovoljstvo sudionika)
- objave na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi kroz samostalno sudjelovanje u praktičnim radionicama.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem u radnoj okolini i timskom okruženju.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih postupaka i donosi odgovorne odluke

pod B.5.1. Samostalno prepoznaje prilike i upravlja resursima tijekom radnih zadataka

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada (projekt s Centrom za gospodarenje otpadom Babina gora)

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša i razvrstavanju otpada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa ovoj temi
- razvijanje samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim te konkretne primjene u praksi na temu zaštite okoliša
- steći znanje o načinima razvrstavanja otpada

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- organizator: Centar za gospodarenje otpadom KODOS d.o.o. Karlovac
- nastavnici i razrednici
- razredi: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b i 3.d

NAČIN REALIZACIJE:

- 1 informativno predavanje na temu područja zaštite okoliša i razvrstavanja otpada
- 1 radionica (u formi debate) na temu zaštite okoliša i razvrstavanja otpada – 4.a i 4.b (desetero učenika) – afirmacijska i negacijska skupina na temu Reciklaža je najbolji način rješavanja problema s otpadom.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 17. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- nisu predviđeni veći troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objave na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama škole

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Traganje za dramskom situacijom oko nas i u nama: radionica u organizaciji Eurokaza 2025 Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- zajedno sa sudionicima radionice razgovarati i tražiti koje su to dramske situacije iz njihove svakodnevnice o kojima bi htjeli razgovarati i eventualno postaviti pitanja i igrati na pozornici
- osvijestiti vlastitu želju za izražavanjem, ali i naučiti sudionike javnom nastupu kao i osnovama scenskog govora i dramskog sukoba
- ovladavati izražavanjem na sceni, odnosno artikulacijom, držanjem na sceni pred gledateljima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na otvoren dijalog o raznim temama
- poučiti učenike kako se nositi s tremom ili strahom od javnog nastupa i komunikacijom na sceni i izvan nje
- potaknuti sudionike na razvijanje i drugih vještina poput crtanje, glazba, film, korištenje medija, montaže i sl.
- poticanje na razmišljanje o umjetnosti i pristupu umjetnosti, kao i razmišljanjima o društvu i problemima s kojima se susreću

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- voditelj: red. prof. art. Borna Baletić, Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
- suradnica: Ljerka Iharoš

NAČIN REALIZACIJE:

- radionica u Srednjoj školi Glina

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jesen – zima 2025.

TROŠKOVNIK:

- nisu predviđeni veći troškovi

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- objave na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Dobre vibracije komunikacije

CILJ AKTIVNOSTI:

- potaknuti osjetljivost učenika za socijalne probleme osoba s invaliditetom, osoba s oštećenjem sluha (i ostalih poteškoća u komunikaciji)
- unaprijediti komunikacijske vještine, metode rada i empatiju učenika u radu s osobama s različitim komunikacijskim poteškoćama te socio-emocionalnim poteškoćama
- upoznati učenice sa znakovnim jezikom i načinom odgojno – obrazovnog rada u Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ (poveznice povijesti Škole za primalje i Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“)
- upoznati učenice sa znakovnim jezikom i načinom odgojno – obrazovnog rada u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
- upoznati učenike s načinom rada u Majčinskom domu u Nazorovoj
- ispitati koliko poznajemo učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama oštećenog sluha, ostalih poteškoća u komunikaciji te socio-emocionalnih poteškoća
- istražiti koliko poznajemo učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama s invaliditetom
- osmisлити i provesti preventivna zdravstvena predavanja i radionice koje će naše maturantice prezentirati učenicima oštećenog sluha i vida (i ostalih poteškoća u komunikaciji)
- osmisлити i provesti preventivna zdravstvena predavanja za učenice iz manje sredine (Glina) gdje nemaju mogućnosti sudjelovati u edukacijama ovakve vrste te im omogućiti dobivanje relevantnih zdravstvenih informacija
- smanjenje stereotipa prema menstruaciji i kontracepciji kod mladih djevojaka
- poticanje zdravih životnih navika i skrbi o vlastitom zdravlju kod adolescentica

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prepoznati važnost kvalitetne profesionalne komunikacije primalje tijekom vođenja trudnoće i porođaja
- upoznati metode rada s osobama s invaliditetom, s osobama s komunikacijskim i miješanim poteškoćama u učenju te socio-emocionalnim poteškoćama
- istražiti učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti
- pripremiti predavanje/ radionicu na temelju analize ankete učenika s oštećenjem sluha i ostalih poteškoća u komunikaciji (uz mentorstvo stručnih nastavnica i suradnika)
- izraditi edukativne sadržaje za radionicu (ravnalo s plodnim i neplodnim danima, memo igre i kviz, plakat, prezentaciju)

- pokazati osjetljivost za socijalne probleme osoba s invaliditetom, osoba s ograničenim komunikacijskim sposobnostima, osoba iz manjih sredina rušenjem predrasuda i stereotipa

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- voditelji projekta: Škola za primalje, Zagreb
Željka Livić Kuljak, nastavnica
Vesna Toplak, pedagoginja
Anamarija Bajt, nastavnica
- suradnici iz Škole za primalje:
Josipa Bajan, nastavnica
Silvija Ćurić, odgajateljica
- vanjski suradnici:
 - Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ - Đurđica Šakić, prof.
 - Udruga „Centar za razvoj vrijednosti“ - Maria Tomić Preiner, diplomirana psihologinja i soc. Radnica
 - Majčinski dom Nazorova - voditeljica Majčinskog doma: Martina Mladić, psihologinja
 - Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek - Antonija Jakas, pedagoginja
 - Srednja škola Glina - Josipa Klarić, pedagoginja
 - Hrvatski savez gluhih i nagluhih
 - Hrvatski savez slijepih
 - Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, stručni tim Udruge
 - Medicinska škola Bjelovar - Ana-Marija Ivanković, mag. paed.
- učenici prvih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici i nastavnici sudjelovat će u različitim aktivnostima i radionicama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2025. – svibanj 2026. (40 školskih sati)

TERMIN	AKTIVNOSTI
RUJAN 2025.	• Inicijalni dogovori sa suradnicima projekta o zajedničkim aktivnostima • Upoznavanje učenica s projektom, uvod u aktivnosti projekta, odabir i priprema učenica koordinatorica pojedinih aktivnosti projekta • Najava projektnih aktivnosti
LISTOPAD 2025.	• uvodno interaktivno predavanje za sudionike „Trudnoća i izazovi roditeljstva za osobe s invaliditetom“ Udruga za razvoj vrijednosti, Maria Tomić Preiner • predavanje Udruge za pse vodiče „Učiti = uključiti“

STUDENI 2025.	• Radionica o znakovnom jeziku za učenike Škole za primalje • Posjet Savezu gluhih i nagluhih osoba
PROSINAC 2025.	• Posjetu Savezu slijepih i slabovidnih osoba
SIJEČANJ 2026.	• Posjeta svih sudionika projekta Centru za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“
VELJAČA 2026.	• Posjeta svih sudionika projekta Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ • Priprema finalnih predavanja i radionice i edukativne brošure (učenici četvrtih razreda Škole za primalje uz mentorstvo nastavnica i suradnica)
OŽUJAK 2026.	• Posjeta svih sudionika projekta Školi za primalje – predavanje i radionice za učenice Spolno odgovorno ponašanje „Sve što želim znati, a nisam se usudila pitati“, 3 školska sata, neformalno druženje i ručak za sudionike
TRAVANJ 2026.	• Posjeta svih sudionika projekta Srednjoj školi Glina – predavanje i radionice za učenice Higijena i menstruacija „Oni dani u mjesecu“, 3 školska sata, neformalno druženje i ručak za sudionike • Posjeta štićenicama Majčinskog doma u Nazorovoj , edukativno predavanje i radionice za štićenice Spolno odgovorno ponašanje „Sve što želim znati, a nisam se usudila pitati“ i „Oni dani u mjesecu“
5. svibnja 2026.	• Završno predstavljanje projekta uz Međunarodni dan primaljstva i Dan Škole za primalje

TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu edukativnih materijala
- troškovi odlaska na edukativna predavanja izvan škole
- troškovi završnog prezentiranja projekta – obilježavanje Međunarodnog dana primaljstva i Dana Škole za primalje
- troškovi prijevoza za učenike iz Srednje škole Glina do Zagreba
- troškovi prijevoza za učenike iz Škole za primalje, Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ i Centra za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ do Gline
- ručak/zakuska za sudionike u terminu održavanja edukativnih radionica (2x)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje: fokus grupe tijekom projekta , broj aktivno uključenih učenica, broj realiziranih aktivnosti, rezultati ankete, objave na web stranici i društvenim mrežama, prezentiranje projekta u javnim medijima

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi kroz samostalno sudjelovanje u praktičnim radionicama.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem u radnoj okolini i timskom okruženju.

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih postupaka i donosi odgovorne odluke tijekom izrade i promocije proizvoda.

osr B.4.2. Uči i radi u timu, surađujući s kolegama na izradi i plasmanu proizvoda.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za vlastiti doprinos tijekom provedbe projektnih aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE DANA U GODINI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, USTANOVAMA I UDRUGAMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme	Nositelji	Mjesto
Sveta misa za početak nastavne godine	8.9.2025.	svi djelatnici, učenici	župna crkva sv. Ivana Nepomuka
Međunarodni dan mira	21./22.9.2025.	Antonija Ivančan vjeroučenici	SŠ Glina
Europski tjedan sporta	23.9.2025. – 30.9.2025.	Antonio Štajdohar Tihomir Pucović	SŠ Glina – Gornji Viduševac (vanjsko igralište pri OŠ Glina, područna škola)
Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	22.9.2025. i 24.9.2025.	pedagoginja Josipa Klarić	SŠ Glina Grad Glina (u suradnji s MUP-om)
Europski dan jezika	26.9.2025.	aktiv nastavnika hrvatskog i stranih jezika	SŠ Glina
Dječji tjedan 2025.	6.10.2025. – 12.10.2025.	pedagoginja Josipa Klarić razrednici 1. – 4. r. učenici	SŠ Glina
Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima	17. ili 20.10.2025.	pedagoginja Josipa Klarić MUP učenici	SŠ Glina
Europski tjedan održivoga razvoja ETOR 2025. (10. obljetnica)	18.9.2025. – 8.10.2025.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić	SŠ Glina
19. tjedan cjeloživotnog učenja	29.9.2025 – 5.10.2025.	Suzana Stanković	SŠ Glina suradnja s lokalnom zajednicom
Europski dan statistike	20.10.2025.	Suzana Vujičić Suzana Stanković	SŠ Glina
Ružičasti listopad „Mama budi zdrava“	8.10.2025.	Marija Margušić-Novosel Anamarija Mihalić	SŠ Glina

		Udruga Sve za nju učenici	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	15.10.2025. u suradnji s Gradom Glina	Marija Margušić- Novosel Antonija Ivančan Marijo Ožaković učenici i djelatnici škole	prigodan program, blagoslov hrane i zajedničko obilježavanje u prostoru škole ili grada
Mjesec hrvatske knjige	15.10.2025. – 15.11.2025.	Anamarija Mihalić Ljerka Iharoš Ana Rizmaul Tamara Čeran Izidor Žugaj	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina
Međunarodni dan štednje	31.10.2025.	Danka Božić Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina
Svi sveti	31.10./1.11.2025.	Antonija Ivančan vjeroučenici	SŠ Glina
Svjetski dan računovođa	studeni 2025.	Suzana Stanković Učenici	SŠ Glina
Svjetski dan izumitelja	4.11.2025.	Renata Jasmina Stepanec učenici 3.a	SŠ Glina
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.2025. – 15.12.2025.	pedagoginja Josipa Klarić razrednici učenici	SŠ Glina
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.2025.	Marija Margušić- Novosel Tatjana Šimundić Vijeće učenika	paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	25.11.2025.	pedagoginja Josipa Klarić MUP	SŠ Glina
Svjetski dan filozofije	studeni 2025.	Martina Labaš učenici 4.a	SŠ Glina
Božić u školi i izvan škole	prosinac 2025.	Marija Mrgušić- Novosel Željko Jambrešić Davor Celić Ljerka Iharoš Anamarija Mihalić učenici	SŠ Glina
Advent u školi	prosinac 2025.	Antonija Ivančan vjeroučenici	SŠ Glina župna crkva sv. Ivana Nepomuka
Međunarodni dan volontera	5.12.2025.	Jasmina Sukalić članovi ŠVK Manus Aperta	SŠ Glina

Međunarodni dan ljudskih prava	10.12.2025.	Jasmina Sukalić Ana Rizmaul	SŠ Glina
Božićna priredba	19.12.2025.	Marija Margušić- Novosel Ljerka Iharoš Marijo Ožaković učenici	SŠ Glina
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	27.1.2026.	Tatjana Šimundić učenici učenici EU ambasadori	SŠ Glina
Svjetski dan borbe protiv raka	4.2.2026.	pedagoginja Josipa Klarić razrednici učenici prema dogovoru s razrednicima	SŠ Glina
Valentinovo	14.2.2026.	aktiv nastavnika hrvatskog i stranih jezika	SŠ Glina
Maškare (Gradski karneval)	17.2.2026.	učenici završnih razreda svi učenici	SŠ Glina Grad Glina
Međunarodni dan materinskog jezika	21.2.2026.	aktiv hrvatskog i stranih jezika	SŠ Glina
Korizma u školi i prikupljanje namirnica potrebnih	veljača/ožujak 2026.	Antonija Ivančan učenici djelatnici	SŠ Glina
Svjetski tjedan novca	ožujak 2026.	Jasmina Sukalić	SŠ Glina
Svjetski dan prava potrošača	15.3.2026.	Jasmina Sukalić Aleksandra Pereković Suzana Stanković Danka Božić	SŠ Glina
Dan škole	27.3.2026.	Marija Margušić- Novosel Ljerka Iharoš Ana Rizmaul Tamara Čeran Izidor Žugaj Marijo Ožaković Mijo Šimundić Anamarija Mihalić učenici	Hrvatski dom Glina
Uskrs u školi	ožujak/travanj 2026.	Marija Margušić- Novosel Antonija Ivančan Anamarija Mihalić učenici	SŠ Glina
Dan zamijenjenih uloga	10.4.2026.	Ljerka Iharoš djelatnici učenici	SŠ Glina

Dan planeta Zemlje	22.4.2026.	Suzana Stanković učenici EU ambasadori	SŠ Glina
Noć knjige	23.4.2026.	aktiv hrvatskog i stranih jezika Anamarija Mihalić	SŠ Glina Knjižnica i čitaonica Glina
Hrvatska volontira	svibanj 2026.	Jasmina Sukalić članovi ŠVK Manus Aperta	SŠ Glina
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	svibanj 2026.	Aleksandra Pereković Jasmina Sukalić Danka Božić	SŠ Glina
Dan Europe	9.5.2026.	Suzana Stanković Jasmina Sukalić	SŠ Glina u suradnji s lokalnom zajednicom
Dan maturanata	22.5.2026.	razrednici maturanata maturanti	SŠ Glina
Misa zahvalnica za kraj nastavne godine	lipanj 2026.	djelatnici učenici	župna crkva sv. Ivana Nepomuka